كلاحام الشافعي دخى للعسن

فلوكانت الدن باتنال بفطنة وعقل وغضل نلتُ عَيْرَ وَ وَكُنَّ اللَّهُ اللَّاللَّ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

كم من اديب لبيب عاقل أنبن في لعسو والفيف من الأكلم من اديب لبيب عاقل أنبن في لعسو والفيف من الأكلم المن المناس من ا

عليك بالمشورة في المعضلات فعقلان في من الم وفي المنطب للموالم استشر مصادرا عبث يما الول التعاون لم يستقم امور المعبشة للعارا

م كربيت ورة كند تدبير غالبشى بوهدة بعير بيمينورة كرشاني بذهد برجور في عدم النفو اللحق والسؤور مع عدم النفو الكون والسؤور

داضیعت اس زادضیا دان مونت ماقدضا ا فلاتعلک اما قد نا تا خان فکریش، صعب ثمران د نا دوخکین شعب و دوزیان کرند و دوز ا

اجازة الطرق الثلثة الشاذسية والددينية والقادرية كولاناجعن عدوممران لفقلناء والصلوكا والسلام على يسول الله والرض عن جميع احل الله 10 وبعد يقول الفقيره بن حسام الدين اجزت لام الصالم نعيز مِعَمْ بِنْ عَنْدُومِ ﴿ إِنْ وَفَقُواللَّهُ لِلْحُدِبِ وَمِنْ فِي تُلْقِينَ الدَكْرِ ﴿ مِعْلَمْ الدَكْرِ ا ورع ليدوالهاس غرقه على العارق الثلاثة المدكورة فالسند والإجيز ويصافرا إيشاء كالجائز فالشيم محدبن محدبن عفد السخاوي عن سندالشيخ القدوة سيدي طاهرين نربان الززيي الغرى عن مشايخه المذكورين في السندم في الله عد من جبيل من مصنات بي الطريقة وغيرها اجائرة كاملة بشريعه العروف ويغ سننها ، ما يوش موصراله في ذاكر. **بتق**وي الله العظيم واتباع ئاشيان سنة نبيه لكريم واللائايناني من سالم دعائد قاله وكتبه على بن حسام الدين الشهير ما النغي وذلك في تاريخ ناس عشر من شعران سنة احدي وستين وتسعاية بمكاة المشرفة فراهجا اللد شرفا و دانمات بالصبر يدرك مايداوله الفتي س المان والعرى ونوالثلافة غيرالملف

دمفول العوارق علي حكم التابع بن عط الله العارف وغيرذلك وقداجاته نقش مفوم الاسل بلوح قلبه وبلغه من شهوده مشاحد، حل قربه ونفع به/ بلاد واغات به العبادات يري عفجهج ذكدوجهج ملهوثري وعينهموابته بشرط العتبر عنداهلالا فلان ذلك وكتبه الفقير محدب عمدبن يمدبن عبدالريون البكري انصديغ الشانع الأشعري سبطال الفسن مرض الله عنه حامدا مصليا مسلط مغوضاربه سلما بفرة رجب عام تسع وخسين وتسعما لهذه ه نقله من منه من يقل من مرقم إلى المنظر على المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب

. سلم عُدُج مُرِدة عقيق وغربي بسأنُ البراعاة عن استيا عاسنه التمابد ماوتى د نعه فريما غُلِيه وقبوله بمانت تسيه قصيرُ وعضء دني بجالس إقرات فيها احاد بت من صحير الامام البخاري وبعض مجاس فقه اصعابنا من الذانعة عضور اشرق من هالة الكالما ، قده وتا ته بنغات العناية الربإنية من روض معاسنه نرحره وحض كذلك مندي **مِيَّالِهِ مِنْ آرَاتِ فِيهَا إِمَاتَ مِنْ الْكَتَابِ العِزِينَ 'لَا عَدْ مِنْ** الكتال بغاية وصفه كيف وهوكتاب الله تعالى فلايا نبه

نباطل مِنْ بِبِرَهُ مِديهُ ولا من خلفه ومجالس من ملاينابلس : المعار

رشربف وتبسا سطع بعاضوة كمالدالشيف معذيري

دهزر مریمه به به جلیت علیمنطاب الفار دنسباده در دره جد تلب

بالسن الغنامة والسعادة برغب من كدب هذا الرقيم

ما اجله ا، ام اسْراق شمس فضله غ اقتعاد صهوا مالعلية

واستطاعها مهد الاستاة أبقاع مياه يناه من ألعزم سومه

وسبسه إفانيته مؤالعها دوعه وكان ثما بسر بدلعبذه

العلاء، الجهة الفعاملة جعفر بن عبدالكريم العنوا، معذا

1×2 m, 1 & । सर ग्रेंग्ल رغود محد سول بلما المارسيد .

دى على هام النسم وقام السماك ببنددا البندعلم خترعترة ألسم ورحار والثله سمار مامع ع"ر بعل برقة دبروها فاق احداد معدماع ر وبعسب فلماكا الاالفضل مليكاة الشيق

عوثمش الأشقط جعفى/لمنَّاة خ/خادبدالنِعم. ونشكرك عليما أسديد عار*نِ وابتسم، واحدیث* نین وانتبه ما مطاللهم ونشعدانالا لاشريك نكراله غرد بالمها والقدم المعلي اجياد النهم المنافعة المنابعة المنافعة الم بوا، مانعیستم، وان عودالخنینک و

ابطارة مواليار المراجعة

اوطالبائلغ بالانكين فاما متمرفة الله وتوحيده ومعرفة النبوة والذى ينطوى عليهء. بدنا لا يمنع عنه والله بقول المق وحويهد، السببل و موحسبنا و نعم الوكس رميالله عرض خلقه عي ، واله وصد به وتا بعيد ، حسان الى بوم الدين وعلينا معهم البين ماه

الأجال المنطبق على تفصيل من حكم على المنطق ما فتح الله الوصاب المتواب غ مكة المشمولة على المحندو م جعف البوبكان بعد ما تاب

113

منبَ على الدنيا بقديم جامل وناخبر ذي فض سن فعالت عده العذري عدا من ابنا يروهم ون فتي للغري.

للامام الشافع منه ...

بيت مربي كتبتُ وفي فوادي نارشوق ، لعالهب وفي في سعام ، · ناولا الناربل الدمع شقي ونولا إلدَّ مُع لاحدٌ في ممتاب

ك شل ما ذكرنا في كتاب الاقتصاد ف نائم يشعه داك فقدصارت العلاة مرمنة فليتلطف به الطبيب بقدم إمكانه وينتظر قضاء "اللائع<u>نة</u> ميدوفي لجلة القدراا دي يلويد شل حذاالكتاب ورسب منا دين في شير واما القول بان ذلك تشمية للذهن مهوكالقوا، بان لعب الشطخ ورويده ما فالعبائمة ورويده ما فالعبائمة من عذا كلامه ويؤيده ما فالعبائمة من من علم الكام والمناظرة فله وما قد والله ويويده ما فالعبائمة من من المناظرة فله وما قد والله ومن المناظرة فله وما قد والله ومن المناظرة في المناظرة في المناظرة المناطرة المناظرة المناطرة المناظرة المناطرة المناطر الذي يرحى نفعلو عاالإيادة تلبست منا بدين في شنع واما انابا حسمة تريء اللدعاء نفى جمادا عند فقال بابني كنانتكام فيه وكلواحدمنا كالأعلى ماسة الطيرهافة الأبن لصاحبه وانترالوم تنكفور دكلوا مدمنكم يريدان ينآصاحب وحذاكا يادة انكف حاحبه ومناما دعذا فقدكفرقيل ان يكفرصا حبه والمحنتار من المواب في حذه المسيلة الناللكيف تمترة المناظرة والمبالغة غ المهادنة وملغ السراجية توسم الكلام والمناط ة عيد قد رما بعداج البه غير منفي قال: -الامام أبوالة اسكره جماعة الاشتغال بعلم الكام وتاويله ، ذنا تُرة المعاملة والمناظرة لانه يودي الى اتارة الغلق والبع وشنويش العقايداوإن يكون المناظ فللالضهب

الماتي بعاعة المناجر التروك احل للله الاسلاميه كما ذاه الامراليهم في الفقة والفروع غرى لنا ان مفرق عنان العناية اوقات الاشتغل بالجهث والنفتيض بالاستدلاب لانع ثبه اصلالبدع والانتلال الذين لايقع معدم الصت مع كرور الازمان يرماي علي عينا اوكفاية من اصول دفريع كفقه وتفسيروآلانصا وجنعل اسوى ذلك متحتولام وكا الكهم الاان مست للحاجة بان يقع في عقيدة إحد شبط ا ا وعاجت من احل البدع فتنة فالقول الغصل بيه سأ قاله الغزالي في بعض كتبه فمن ايراد فليرجع هناك ففرالع اعلم الدقد يظن أن فايدة علم اعدم يتعب لفقايف وسرنتها علماج عليه وحيهات و نعل التصليل فيه أكثر وانكان فعل النَّدُورَ في بعض جليات الله مورالذَّي لكا و نفه، قبل النَّوقّ نعم من يفع في بعض وجو يعرض عامي اعتقد البدعة بنوع ٤٠٠٤ سمعه: وظهراء من الانس بالجها وله ما عشعه من القاعة " بلواعظ والتحويا حاله لايتفيه الاومر ولفدال والأثاث البدعة فلابإسمان يعلموا ماا ودعنا ويغاليها لأدرية ان عرض لننس بعض اسولة وغيمات فلأيا- ، إن ونه ،

زسع وقد نقل عنِ الله فع إنْ من اسْتَعَلَ بالكلام يدار في الاسب ديعرس دانه فالحكمي في اهل إنكلام المايض بوابا بغريد ومطاف بهم في الغبايل وبقال هذا جال من ترك الكذب والدية واقب على لكلام وعن الدمام اجدعد أن لكدم فيا وقاة وفايغلم الكلام بداوعن وسف سطاب العلم من الكلام تن دي وهرللا رش العاسية مع كالورعة وليعده بسبب تصنيله برذاع المبتدعة فقال احدولمك الست غنك بدعثهم اولاتم تردها الست عمل الناس <u>عل</u>امطالعة البدعية وانتفكر يْ شَهِا تَهِم وُ وَاللَّهُ فَسَ العِينَ فَا مَا صَوعَلَم مَا يَجِب اعتقاده إي عربف كان وون الافتان علط بق الحكماً وانفلاسفية" ونَعَى أَوْالُهِم وايضًا اكثرَعَفًا يُدنَا مَيْمَدَةً بِعِقًا يِدالًا مِلْ لَهُنِيْ كانواتس واصغ النطق فكيفاع فوها بلاتواعد منطقيدمه اللاليتصوركو نهم اكتريشفاء واكمل عظلامن اجنابه بدميله عنيه وسلم لقومه تعالكتم خيراعه المزلجت للناسء و قد اغا فأكن أ المنتقرات والمتون الصلات فطرة المتقدات عن إلعلن والاستدلالات الفلسفية الأيكفيت تقليد السلف فيماا سفرجو وواجعواعاته مستداس إ

الاشتنال

درهم دامران يكتب في المجاوية النابايوسف اخذ ما يه الفاد رحم بترك مالا يعنيه وفي الغلهيرية منهاع تناب الوصة وعن بعض إحل لفضيل إنه اصبي مان براع كتبه مد كان خاج سفالعلم وبوقف لعلم فغنت بركتبه وكان فيعاكب الكلام فكشبوالي الي الفسم مرجري الله كتب الكلام عل يكون من العلم ي بوقف مع كتب العلم فاجاب الأكتب ١٠ لكلام تبلع لإنهاخا رجة من العلم فعل عذا لواقع برجل لاحل العلم بنك مالدلا يدخل فيداهل الاصول التعي فلت الطاهرات مراده الذين نيس لهم حظمن غير ومن المعوم الديث وفي. البنيس أن من الشغل بالكلام هي سمه دواره لما وحايمال ا فراضام ألد راية للشيخ جلال الدين السيوطي المعلم الكانم الأي موفرض مومر فد ما يتوقف صعة الأيمان المهدوتها ولسدااعن به علم الكلام الذي ينصب فيدنا ديه العقلية "لل شيه اقوال الفلاسفه فذ اكد حرام بإجاء السلف نعومل أفيع ومن كلامه في لأن يلي الله العبد بعا مراب واعدا شرك خيرله من المايلة اويني من على الملام وفي، حياوا نعوم صب إيغري الكلام الشافع ومالك واحد وجيع المهدن وطالة عد

سُ ذلك وقبول التصبيعة من جرّب الآخرة وحش المشالك و الهالك فاخبر عربانا ماس عيانا فانه ديدن اولي الانباب والانعان لسالمين مراالربغ والاعشاف المهم الان ينزل كاعندشر ذمة قليلة من أساخرين المبيعين إياه بلاتوتف يسي عليه نيسم معرفة امهات مسايله حدث لاخلوعن اعالة ماللا نسان وتكميل في قه ته النظرية دون قول بفرضيته ديغ الماء لتدغيل لمياد والاشتغال بع حبيث يغصس لاعن ضعن العلوم لدينياة اوزاعتقا ديمايها لفها أوهدم لمساره بألل بالمتخال بها فَانْ تَقْدِيمُ وْكُدَا مِنْ اللهِ الريْسِينَ وَكُفَائِمٌ فَأَنَّ الْمُتَكُمُ السابِلِ ا ن عدالكا مريبه قف عم المشعث فعليه بعصيل الكتب يتح ذكرناها ومطاله عا مند فيها الاجوية وأفياة وبليج ما يتصورس الشيه نافية وعليه: نيسِّج روايات المذاحب يأ نفس الاشتخال بالكلام خبيث يبعدف فيه على طريقة الفلاسفة ونذل أتولهم والتوغل فيه أبكأ ويجد الأكثر على المنع والغراء فمثها مايا الدهليك من كتب الحبيف." سيك إن ا با يوسف و شايع ها برون الريش و وعلاه النان يناظران في العلام فقال احكم بينهما فقال ابو موسف النا سنتغل مالا يعيم فعال له لمظليفه من المره عا مه الم

1 4

تواعدانعنوما لجمتاج اليغابغيث خلطوء ببعض اصطلاحات ذلك فالقدر الذي يفهم به ماعند الغير لاباء ؛ بذلك فلت ماخلطها الامن ظرائه الموقوق عليان مواضع وانهجا يزالانتغال به ومع ذلك فا فعلوا ذلك الاتماية عارن المشتغل بالضومثلااذا استداشتغاله به بدارجوم لا تواعد المنطق المذكورة صناك خري حافقاف علم العراب وايضاا فامالم بدس بدكتم في الأفاق والاقطار بل في كل لبلاد فهوبالاستعماب ما هو اصلوط مد اوان و حواسهل واحري و في القول المنترق عن النووي ع طبقاته ولقدال فلطه المنطق اصرا المتعاريد عد عظم شومهاع استفقهه تحيي كغريعد ذاك فيهم بفلسفة والله ستعأن وعن إبن الصلاح في فتاواه واما استعال الاصطلاحات استعقية في مباحث الإحكام الشرعية فن المائل ي المستشعة وليس بالاحكام الشره يه الإنتمهيانه وخطه علىالمنطق والضنعل بهفاجتماح بييه مأذكرنا ولك اقوى دليل والعام الانعرض الليل والركون إلى الطوعه هُ والاوما م والثلثونُ و أَدُنَّ لَمْ بِي عَدْمَانَ بسمخ بعض ماكان فالنباع مذالا ديان فليف بما وضعار حكاورة ولأنبغ قدم الاراز فيا بعلالاهيب اللبيب عليك الأجتاب

من إيمة الما فكية في كمثا بدالنا سمزوالمنسوح استاني الأمايية -بائشًا حدة إن الشيغل به وان كان عققاً نيه اذالم يكثر المهارسة والرعاية للعلوم الدينية والادبية والاصول كان اعمر في يسيرمن بيان الأحاديث والايات فاستخراج الروايات من الذي ما رس الضووانشغل بالعلوم الديث " وما يعين عليها وان كأن عاريا على للكيات باسرها واناجرتا الاذعان فوجدناطبع بعضهالا يستقيراصلا وان عولجت بالمنطق مرامؤيل قدنا بقبل الاصلاح فيعدث منه فماما ولمنيها تنغيرا وملالا ولكونعع ذلك الالامتدا ختعاله بالاد فية يعرف ويفهم معياع الكام وان لم يبلغ مرتبة الاجتها واوالاتقان وطبع بعضعا وقادة نقادة فهمها دن الاشتغال بهلغون الكال وانالم ستعيق بقيل الككاء والقال والنائية م انا امعنا النظرا معانين وقدمنا الرجل والرتا احزي تقديمين وتاخيرين فحاوجدنا شياس الهلوم ائدينية اوالادبية يتوقف ف للقيقة على يشير عن سايل المنطق الاصلافي فيعلظت وين المالمذموم للافراط مله جي لا عسيها فسعو المت عن بلوغ الادر من المنفولات والمالااكان بعيض للعضا بينوابعض

حافظ وقته وفريددهم إيوالفضل جلال الدين السيوخ في كتابه اتمام الدراية من إن الاشتال بالمنط الميرم باجعاع السنف ومن بعتب به من لللف وماغ كتابة القول المنهر ف غير م إلا شتغال بالمنطق من إنه صنف بعض الا يمدّ الاعلام كتاني ذكك بيانا لماهنالك كالحافظ سراج الدين التزوين للنفي ساكًا به نصيمة السلم المشقق لن ابتلى عب علم المنطق مكابي العباس المنبير الاسكندري صنف في الردعالي المنطق وصنف فيه ابن تيميه كتابين دمن انه راي عند شخه المامام للنظ تقي الدين الشميخ فص في دم المنتسل بالمنطف إل اشمها ذكر دقد صغصنيه الغزالي نما بعض كته وني واضح عديدة من الاحياء بعد ما ذُرياني المنقذ والمستعيم من الاباحة والثنا ووافقهم على ذلك كثيرمن يعتبر بهم من المتاحزين إلافتآ والتعريد إقتداء بالسلف الصالحين كالثووي في طبيًا ته وفي ترجه المهذب وكابن الصلام في تتلعلم وكالمتيم بعال الدين الاستوي في معاله دالد غ سيرالنها وف ميه دكاستاد متلزي فعاانداهب

المان عليه المرابعة المرابعة

وبدنسعين المعالرة في الرحيم وبدنسعين المدلاه وبالمدين المرجهم من انظمات النورالمين والصلوة والسلام علي عمدوالداجعين وعامن غي خوم من السلف الصالحينُ وعلي كل من تبعهم بإحسان إلى يوم الدينَ اما عرود فاتي في الماضع من الزمان كنت مولعا شغوف شنغولابا لمنطق وللمكسات جغ استغدت وافدت معقدا فرضية المنطق وانه إحسن معي<u>ن عا</u>ط ق الترقي لطلاب كل العلوم ولوفقهية أوا دبيَّة وان الوصون إ الصَّفيف لاعَيْ ع المقيقة الا بما عندنا من قواعد المنطق والمناظرة وبان المستدى ذاسبة تعليمه بتعليم شي من سايل المنطق والملكمة الطبيعية والرياضية من الهندسة والهيئة كان ذهسته اجيدوا تقب ويتبا ديرك فهمكل مايلغ اليه وانكان أحعب وبإن النطف الة معنويه ثماان النمو آلة لفظية فالشنشل باعدهادون اعثا بالأخرية خراد بتعذ كالماله وانراع إها سرع عصيله لعصمة فكره ولسانه فمان الله يما أعواله بفضله وكرمه اطلع بعد ذاك عا اموران إج ملا كرته ونعم التعلم من اليوسيل في إحام المعلم معما ذكر والشين الامامانه

المنافنطبق

فهلأجسهم عليه وصان فلرهم عن العدوا عدالرابع ان عنتهيه مسانفلاسفة قدقالوا بقِدَم لعالم وفير ذلك من العقايد المنابذة للشريعة افتواهم اصابوال لالك ولم الطيوا سواء قلناكل عنهد مصيب اولاهذالا يقوله سلم كناس انهم قالوا بعقولهم وبهداية منطقهم في العلم (8 %) الذي سنوه علم العبيّة إن الارض كرة لأسطر فغل القان علافه قال نعيل وك الارض كيف سطحت قال المفسرون وشعم علامة المتاخرين التميزجلال الدين الصفى في صده الماية مرف لقول احل الهيطة الآالا برض كرة السادس القم فألواان الغرس لاتكسف آلايوم الثامن والعشرين اوالتاسخ والعثمين فاظهر إلله الامرخلافه فكسفت يعمموت ابراهم إبااليز صل الله عليه وسلم برواه الشيمنان وكان عاشر بهيع الاول روادالهيهقي والزبيرين بكاروغيرها وقدكسفت يوم قشل للسينا وكان يغم عاشورا ذكر ذلك الرافعي في النهج والنوا

فلانعتع بلاخلاف ولوسرق أنية ذهب وفضة فانجوم نا المناذعا قطع وارله لمنونه اي وهوالاصم فكالملاح التقى ولايليغ عليك حكم مسلة كتب المنطق من هذا الكلام تم الغاب الهلاقيمة لوثرقه بعدالاتلان غينيذلابا تمالقول بالعطع فبهالسادسة والثلثون نذكرا قراءه اوقرا تهلم ينعقدنني إذلايهم نذرمعصيه . ﴿ فَا دُمُونَهُمُ أَنَّ الْمُنطَقَّ يعصر الذهن عن المنطاءغ الفكروذلك من وجوه الأول ا ن عوى عصمه "الفكر خطاء عنام و وُدر ايت عظما واعله " اختلفواغ عدة مسايل واجاب كل منهم بخلاق قول الاخر افترى كلامن للوابين المنتلفين كاعل والرمة فين واحد مثَّلاصوابُ حِدْالايقوله إحدالتُّلْكَ الله يوصيح ذلك لكا نا كل مهنهد مصديا وليس نذلك فقد اخبرصلى الله عنيه وسلم بان بن المستعدين من يغط حيث قال اذا اجتعد عاكرواحظ فله اجر رواه البحثاري دار شعم جاحل ندا تما اخطا بعدم ماعاتدا بنطف فلايصر قوله المه من شرط الجنهاد فقد سماء صاحب الشريعة صل الله عليه وسلم عمتهدا مع خطايه الثالث ان كنبوا من احله قدوم الاختلاق بينهم وغف وأحدالمت

السفي داين برشد من المالكية في برحلته النائية والنفيد لليوز ولا يته ولا نه شرطها العدالة ومن ذلك ارتضاً فان و إلى سلطان ذوشوكة نفذ قضاؤه للفرورة الثالثة والتلتون بجب على كل احدالا نكابر على المشتغلين به ولا يسقط يظن اندلا يفيد ويتعين على نصب الكابر المنكرات وهوالمحسب وعليد تعهد أحوال العلما ونرجر من براه بقرية ادبقرؤه والتنكيل به وسجدنه واشهاره كما قال ابن الصلاح وله ان بتبسس على وسجدنه واشهاره كما قال ابن الصلاح وله ان بتبسس على من بلغه انه يستسة بقراته

للنامسة والتلتون اذا سرق كتبه فقال في الردضة نوسرة الات الملاح فان نه بلع مكسرها مضابا فلا قضع اوبلغ تطعط الماصع واختارالامام وابوالفيج الإزاراللاقطع لأنه من الملاج فاشبه للخرولاته غير عرز نان كل واحد ما مور با نساد الات للملاج ويجوز العجوم عاالدُور لكسرها وابعانها لا ندلا بجوز المساد المات مناحرز المناصب ثم الوجهان مساكها في كالمعصوب يسرق من حرز المناصب ثم الوجهان مناف أنها فالمناف في الماذا تصد بالمناجهان يشهر تغير حاف فنادً

107

كماذكر في الوقف النا نيه والعشرون الايعر في الا اهلا من طس الغثى دالغنمة الدي يعرف إلى العلما الثالثة والعشرون سن م الايصرف الدم الزكوة اذاكان قادم عد الكسب واشتغل به عد الناف ما اواشتغل بعلم شرمي فاله يعط منها الرابعة والعشرون لايلي نكام مولياته للنامسة والعشرون كالمنعقدبه النكاح السادسة والعشرون فأن المحابنا عب على الولد اعفاق الاب والاجداد بأن ينكحه ويقوم بمهره ومولته بشرطان لايكون عاجزا عناه قال في الشرم الصغير دعن كسيه انتهي فلواشغل عن الكسب بعلم شرعي فالظاهر اله عرب كما ذكرواغ الزكاة فيعفه فلواشتغل بالمنظف فغيرعاجز فلايعفة انثامسة والعشرون صدقها تعليمه نسدالصداق وعب معرشل وفي الروضة الونكر سلمة وكتابية على تعليم التورية والمجيل لم يصم لاله للبلوس الاشتغال به او تعليم نقله ا دا دب وطب اوشمر بعلوها مماليس بمرمانتهي الناسعة والعشروث يكره السلام عي المشتخل به رداوابتداء وموداته الانضوره التُلتُونَ لا نُعَبِل شَهادتُهُ مالم يتب لفا دية وانتُلتُونَ لاتقبل ردابية وإخباره حرم بهذه المسلة السلغ من اصعابا في معم

العكشرة لواقريفلان بإلفامن نمن كتب منابق نزمه كالدقال من فن فرا وكلب وفي قول لا بايمه لله دية سرة جب ما كالعد اتلافها بما يقديرعل ومن غسل وحرق وغيره كاآبات الملاجي ذكره النووي في شي المهذب والمنتص ذلك بارما بالوالية ولاباليالغنى بلانصيركذلك لائدمن إحلالقمادكك لأذكره الثووي في الروضة ﴿ بَا بِ العَصبِ } لنَّا سُيهُ عَشَّرَةُ ٱلْمَالَمُعُهُ فليس له أن يتلف جلد حا بن بفصله منه الاأن لا يات الا بملنع صاحبه فيتلفه كبث تيسر كاناء يخراننا لنةعشرة لايجوزالا نيجار لتدريسه ذكروالزنزكت في شهج المنهلج المابعة عشمة استجر وراقاليكتبدلد لم تصراناجارة فان كتبه عص دعزم والجرة له لفامسة عشمة استاج وليكتب كن إذبه منطق ميزفاته فقد احسن وله القسط من المسيع ويبطل ما يقابله السادسة عشرة على مِنْ يشتخل به لم يصبح لا رُجهه معصيه كما وقف عامرة الكنبسة فان دفق عاسمين وحوينتغلبه منح بإنجعة المعصبة لهيوقف عليصا النامنة عضرة وقف على

العنك فحاضم إئدلاتيمرث تلعالم يدالتا سعدعشرة والعثمة ملادية والعثرون الوصية بكتبه وكمن يشتغل به دللعف

الساد ساة ادرفراد وهومعتكف فقد الحش وفي القديم الديبطل اعتكاف اذاا شنغل مرفة وينبغي جربانه انسابعة للبلونربيع كشد وقدكنت قلته عنا قياسا عكر آكات الملاج ودا فقي عليه نيخنا شيخ الاسلام البلقيين فيم رايته جزم بدغ شرح المهدب فسري بذُلِكُ كُشِرا و نقله الاستوي في شرخ المنهاج وقال بنيخ ان يجرى فيه انوجه الذي في ألَاتُ الملاهِ من للايتحه ذلك لان الوجه القايل بصحة ببعها مقيد بمااذا عذمضا منها مالا وللعالة فاوراق عدوالكتب بعد الكتابة وحكم السلم والهدو الرهن كالبيع فانباعه عصوبطل ولااجرة للدلال والنمن اوبدله انتلف وعلمن عي فيده اللافعا فان خاف خربرا ساغ له تكين البايع منه الثامنة اشترى كتب علم وسنطق صفقة واحدة بطلالبيع في السنطق وحمر فيفرج عصناد من القن على الاصرعند الشين من قولي تقريب الصفقة وكذالوا شرى تنابا نيد منطق بنميز كالمنتعراب للاسب فانكان مختصابه لمريصم أسبع في الكل الناسعة انتري كناما فيه منطق ميزكا لمنتعرظانا الدكامل فوجدا سنطقه مفقودا فلاشكرانه لاهيا وله لا يه يبعث الانزالية

بسر

فاطرح المنطق واجهدني الذي يتسم الدين دفيلينع من ترسيب في سامل معلق بدعا ترسي ابواب الفقه وبعضها تقدم الآولى على الاستنبآ بكتب ذكره الأسنوي في المهات دغيره كما تقدم وقبده الاذرعي في التنبيها ست بان علوعن اسم الله اورسوله ولابدّ سناد دحو واضم التَّا نيَّةٌ من رأي مشتغلابه سنَّ له سجود الشَّكر ويظهمه له لعله پتوپ دیقوں کلمدللہ لذی عافانی ما ابٹلاک به وفضليغ على كثير من خلف "غضيلا النا الله تكره الصلاة خلفه فان كان لا يعرف احكامها أيضا ولا يميز فرايضها من سننها في ا ندلًا تصريصلوته ولا الاقتداء به الرابعة سا مُركتعلمه فقو سغرمعصية فليس له تصرولاجع ولانسقط عنه بلعة ولا الفرض بالتيم ولايتنفل عغامل حله ولايمسيم عع لفف ثلاثة ايام والايا كل الليته" ذا اضطرماله يتب ثما أذا سا فرلانا بامراة اواحذ / لمكس او عنو ذلك لَكَّ مسلة اذا أقما ه وهو صايم فكالغيبة اواغش فيصحصومه ويغوثه اجرالصايم الام فان تاب مهل يعودله الاجرالذي فاته فيه علام انسيخ براجع من كتابه حفظ الصيام عن فوات التمام

ولايفتاج ل مبائرته بالشرب منه منلا بعرب حل حوسكم املا وكذلك جيع غيرمات والله الموفق وقد قلت فذلك مِنْ عَدْيِرِي مِنْ انْأُسْ رفضو ﴿ الجَمْ الشَّرِعِ الذِّي يُقْبَعِ ﴿ تم دانوا علم يونان الذي . هذايان كله لا ينفع تُم طنوا المم في تعليهم . قدا صابوا بيس هذا المصنع حسبنا التفسيرق العلم الذي ضمنه الاثار فيه المقنع حسبنا الفقه الذي من فيهما الرسل المنتارينه ينبع واجتهدن البخو والأصل لذي صغبنا الفقه عليه شرعوا ماعداذا عذيان مشغل يظلم القلب وليس ينفع من غاه من بنوم سلفوا من ثلاه من هداة تبعسوا وادلخية قدصي ساء فعليه صعدنا قد شنعسي قال دولتفوى ابوعمض شرعنا ا ذمنطق لاسمع د تلاه الشيخ يجيم النووي في طباق منكِرًا سِتشنع وحكى عن مجلس لابن القراب ت اذالا علام فيداجتمعوا قال عندي فيلسون فاعم ان ذا المنطق ما ينفع ، فانتضي شيخ الوري فويغم من ذكاه ماضا يستكر للم الزعمة عن قولة . بشرار من شعاب يستطع ،

النبي عليه افضل الصلوة والسلام وقد سبق في مؤم من نقلت عندالتصيع باذاكا بركار عصركا مؤ بمنعون منه عق له يكن احديبس على النظاهر بدوماً للدالمستعان وان كان

/ حلالعقراليوم جعلوه دا بهم وِدٍ رسيعهُ ليلا ونفاح! والمتوه عغ عنوم الشريع فما اجدرنا بالافتدآ بالغضيل بن حياض بض ربه عند حيث قال الزم طريق الهدي ولايخيك فلة الساكين. واياك وطرق الضلالة ولاتغتر بكثرة العالكين وأراني حول الذين قضوا بمتر بمدلاطلوا ما ان يكوموا قد اشتغلوا بداولاانكانالاول فلم أرتكبوا للمام ومنعواا لناس مشه روالتاع فهملم يتصوموه والمكرمة الشيرفرع عن تصويره "...."، هذاخیال باطل وتموید نیخ ندانشیفان وحسنه بالک وكلام صدر عن عذله الله وصبع على تليه ولم بنور بعيرة لادراك للكمة الثري بإهذاان تصوره لصكم عليه بالضريم لهايكون بالاشتغال فيدكلا بزيكفينا يصلم بالدمن وضع قوم كفار فامدي العقايد وقدام ناباجتناب ماكانواعليه وابيضا فيكغ نول مايونت بدحن نأب من علما يُدالله عِيرٌ

الاهتندة وحذاكا لمزيكي في المكم يقريد نصور الدسكم

ف حوابه يدل على ان المراد منطق زماننا النه الذي كان موجودا غ نرمنه ونرمنه قريب من نرماننا فانه مات عام سبع و بلاثين ونُمَاتِمَا يَهُ * . " الشَّهُ بعل النَّريم حنصوص بالنَّوعُل فيه دونُ الاشتغال باليسيرمنه تنست لأيصرلامرين احدها ان القدر لل يرعل هذا غيرمضبوط الناخ ان ماحرم كنير وحرم قليل وحما للباب وليلاجر الاعفل فيه ولهذا حرم قليل المسكروان لم يسكرك ن جنسه مسكرو لحسسم الباب نظاير في الفقه معروفة نا الما تدكدت تدعى ألاجاع عزير بنه بنقل ذك عن نقلت وحده العلماكدا شنغلق به وصنفوا فيه كصاحب الشمسسة والقطب والتسوي والابعري واخرابهم المسسستميثل تليلا واستمع لما أقول والاكان عليك تقيلا أترى بالمسكين عظريبانك اقوال من ذكرت وافعالهم عبدة في الاحكام النرعة واذاكان الثووي قال في الروضة تبعالا مام للرمين وغيره الماحرني اصول الفقد الذي لهيم عي الفقه لأبعل لدالافتاء وبالزمد الاستفا اذاوقعت لدحادته فاغنك عنابروفي للق اوعن اوفي المعاني والبيان أيضا افتعارض بهولا والاحد اللعدر وامكان للسلاد وحداة الانام وعفا كناسكام وعناظ مسنة

4

فيدننج يستانس بدلاغن فيه وحوومن العلماكمن بنعلم كلام البعود ليقرى بالمعلماء فذاك في الدرك المناسي من الناء الخرج من حديث معالا بن جبل أور قل ترالطب ابضا من علوم الاوايل فا بالكم فلتم الد فرضي كفايد ولت الطب ليس، صومن وضع الاوابل بل صوعلم اوحاه الله تعال البعض ألا كاذكره ابن الإلاصبغ في طبقات الاطباء قدام بدصاحب شرعناصي الله عليه وسلم حيث امرنا بالمداداة و قدكان أعروص الاعلياء وسلم لحبيب فشتان ما بيء المعلياداله فالدنفع بحض لأيمر لإطرير خلاق المنطق نار لله العل كلام من حط عليه عمول على المنطق المعنوط بالفلسفة كالحمد عنها كالذي في فرما شنا فلسند الايصم حذاتم فالغم قد رد واعد الغزال حيث قال وحده مقدمة العلوم الراغره وقداتنا بريز القواعد المنطقية إلغ فكرولس فيعا مكسفه تتعين الالادعكهم بالضريم غيرمانيه من الفلسفة إينا و إنا فقول السبكي اله بعوثراً لا شتغال به بالشروط المذكور يدل عليا فالمراد منطف فيعانناللعاضيه الغليسفه كان فالكالميل الائتتغال بدن من انتمن النجيع ولالغير ووكذك كلام ابن المقزي

سيلوا عناحكم مسلة شرعية فاحتدواليه تمران غالب من دى اليه من العدد را نقله وستدعه أثلًا نبعهم على الصواب من تقديم إي بكر برضي الله عنه و دلهم عل تكتند التي اشا راليها سبد للالق صع الله عليه وسلم بقوله على انتم تا ركوالى صاحب اربك قلت يا بعاالناس ال رسول اللد اليكم جميعا فقلم كذب دفال ابوبكرصد نت فلم لا فرقوا بمنطقهم بين من بادئر بالتصديق من غلف وقضوا بانه احف بالنقدم وصلا نطنهم لاالشاس الاعظم الذي كناءا فعل هذه الامة. اعفصابة رسول المصطالله عليه وسلم حيث قالوا فيحقه مرجل برضيه لديننا اى حيث ائره باما منتهم فكيف للرضاء لدنبانا! فتري حذه الشريعة المطفرة إنزلها الله تعاليسوها على علم وضعه قوم من اعداء الله و مكذ بي رسل الندوايشا فاذاكنا لانقبل حديثا رواه مسلم متهم بفسف إورخوه ولأ على لنا الاحتياب بد فكيف ستد على علم لم يصل الينا الا عِدْ يِدَالْفُرِيخِ أَوْكَانَ صِيمًا مِنْ اصله فَمَ الله وصل بِعْمِلِنَيْهُ واضعد وكيف يومن في التربيب التبديل والتربيف العكاف اصلدمصها وقدروبناغ فننق العلم للذجير عديثا طويلا

ساسام

غ بإبالسيد من الروصة *واو*ل شرح المهذب وغيره ولكن انتمردك يإماحط فيدعا المنطق حريبا اذااتفق الآن ولله العدعل يتريم الفلسقة واخاالنزاع فى المنطق فأن بدساحل من دليل نشري نُوِّرَة على ذلك وَان كان كلام من ذكرت من الاصفاب دليلاكما فيا إذكلام الأتمام فيص المقلد كالدليل في حف المستعد قلت لعم قولد تبال فلصده سعير ادعوالله عد بصيرة الأومن النبعية ول عدان من البغ غيره علم عي عضلال والشتغلون بالمنطق اعرضوا عن تسريعته وتهموا يونان وفوار تعلل ويشيخ غنير سبيل المومنين الآياء والشنغل باءناهم سبيل مِوَيًا مَا وَقُوالُهُ تَعَلَا الْبِعُوا مَا الزِّل الهَكُم مَنْ مُربِكُم وَحَذَا عَلَانَ لآا بنال بدا كاره صلى الله عليه وسلم على فروفد واي فيده وبراقامن التوبرية وقال اوكان موسيرهيا لماءسعه الاانتيامى ماذا كان صِدْا في إلِوباء الله الزل من عبد الله عكون بالمنطق الذي وضعم يقوم كفام فايضا فكيف يذعي المانه يدرك المعلو

ردي المت من الباطل فهلادل واصيد على الدين التي وعلا نرم هم من القول بقدم العالم وغير ذلك من الاعقادا

النابذة للشريعة فايضافان غالب المنتقلين بدام زحفظ

162

طورالا تبليد الازمان ولايتطرقه للدفات وحدث اليوي الفسوى بما كما نُ فِحَالُ رِحْسَىدِ وَعَلِما فَمَا ثُرُ بِهِ مِنْ مِعَدُ لِظُهْرَأِنْطُهُونَ والنَّنَا وَالمَدُّ لُورُ إِنَّو لِ فَهِذَه نَعُول مِه الْإِسِلَام مَّطَافَرَة عِل للمظعليه والتناجنة عا المشتغل به وقد لمررمنها انه له يقل إحد باباحته الاالغزالي رضي الله عندخ تول رجع عنه وسعاوم أنه اذاكان لاما لم قولان فالمرجوع اليه موقو إدوالرجوع عنه كانه له يعنه والاإلسكى بالشروط الة ذكرها وع لا تكادتوجد البوم الاففرد تأدروالذي نعتقده وبغزم بدان الاشتغال به حرام و مدقال شينا قاضي القضاة شرفي الدين المناوي اعزَّالله به/الاس**لام واصله وقد سالته عن/لفتوى عِلِما ف**كره النووي وابن الصلاح ترجعها الله عا تراياهما يتولد من الاغتفال بالمنطق من ظلمة القلب ونسيان الكتاب والسناة وغنطية الانهة غ عدم وضع العلم عل طريقة المنطق وسألت عسله نيينا تاض القضاة علم ألدين البلقيغ فبادر بقوله حرام و سالتدان يكتب حظه بذاك فاجتمع اليه الغاغة وسألوه ان الكنت فله يكتب مع بقائله عاالقول بغريمه ونوذكون كالمام فسنه ليغ علدات كلام النودي في الم

مدينانها فصلم بالنطق قطبين عنتلفين اود فعم لللان ۲۳۲ بيناننان وانت لوعرفت شرف العلمآ والفقعاع مسأمله ووقفت على قمرهم وغوصهم في استساطهم وحسن او وتشقيقهم الوحوه الحقلة والكنايات المضدة وللعاء الفريسة والبعيد ملفقوق نفسك والزدويت اصحابك وكان ما ذصولإليه وتا بيواعلية اقل في عينك من السها عندالقر مُ عِدُّلَهُ النِّيرُ مِن اغلوطاتهم وقال *ولاالنوق* مِن النَّطويل

لسردت ذاكر كاله ولحدثت منه عايض كالنكلي ويثمت انعدو ويغم الصديق وما ذلك كالدااؤمن بركات يونا ث وفوايدالغلسفة والنطق نسال الله عصمة ونوفيق بهتدى بعال القول الراجع إلى المتعسيل والفعل للجاري ع التعديل له ميع عبيب إنتهت المناظرة ملحصات بوهي الالوحيدي وانقض الميلس واعله يعجبون من اى سعيد ولسا نهالتعرث ووجهه المتهلل و نوايده التابعة وعلكم فاللغوس والصدورواحبته الفاوب وبرت عدمه

اللهبة وفال الوثريزان الغراث عبن الاعتلك ابعاالشيخ فلقد نديث إكادا والزرت عبونا وبنفت وجوها رحلت

والكال غيرستعلق بالعيغ مددئه علبك ثم انتم حؤالاع منطقكم ع تقص ظام لانكم تدَّعو ن الشَّعرِ ولا تُعرِيْو بُدُو يُدعو بُ عَطْطا بِهُ دانتم منفاغ سقطع الثري وتدمعت قالككم يقول لخاجه ماسة الكتاب البرهان عاقبله من الكتب والأكان الماسة مُدمسَّت *إل*ما تبل/برجان ف<u>ع</u>) يضاما ساءٌ إلى ما بعده والأفكيم صف ما يستغير عنه حداكله غليط وتهويل ومعدوبرق دانما بودكمان تشغلوا جاحلا دتستذلوا عزيزا وغايئك إنْ تَعَوَّلُوا بِالْمِسْ وَالِنُوعِ وَلِمَا حُدَّ وَالْفَصِلُ وَتَعُولُوا الْأَلِمُكُمُ دالماهنة والكيفنة االكمة والذانية ثم تمنطون ونفولون جيَّيًا بالعم في قوانًا حذا يطريق النَّلَف وحذا بطريق الاختصاص وحذه كلها حلافات ونرحات ومعايق وشبكات ومن حِا دعقاء وحسن تبين ولطف نظره ونفتب *رايه وانارت* بنسه ستغن عن حذاكله بعون الله وفضله وما اعرف لاستطابهم بالمنطق وجعا وحذاا بوالعباس قد نقض عليكم وتتبع طيفكم و،) حظاكم ويم تقدروا إلى اليوم انْ مُرِدُّوا عليه كلمه واحله فال وما ترديم على قولكم لد تعون الحراضا ولا وعن على مرادنا واغانكله ع وهيروهذا امنكه رطى بالعزوالكلول تماثل

بالإ

للثلاث بين اللفظ والمعيخ ان اللفظ والمعيم عقل وقد بقيبت ان بلااسم لصناعة ويقلم والتك القريرة بهاالا ان تستعير من العربية لعااسا نتعام واذاله يكن لك بد من قليل صدّه اللغه لا جل الترجلة فلا بدّلد ايضا من كثيرها من اجل عقيق الرجمة والتوتى من للله اللاحقة لكرف من يكفيغ من لِغتكم حذَّ الأكسم و، نفعل وكلرَق فاع: ا تبلُّغ بهذا القدري اغراض قدحذ بنعاق ابوسعيد اخطات فالك ع حد الأسم والفعل والحرف فقيو الى وضعها وبيانها على التر الواقع عن غرايز! صلها وكذاكر انت : تاج بعد عال حركان حذه الاسكا والانسال وللرون فان للطا والبخريف فالمركات كالمنطا والفساد فيالمقركات وحذاباب انت واصحابك ورحطك عناوغ غفلم علان همنا سؤ ماعلق بكروهوان تعلم اللغة من اللغات لايطاب لغة اخرى من جيع جهاتها بعدو دصفا تغلغ اسما يعادا فعالها ومروفها وتاليفها و تقديمها وتاخيرها واستعارتها وخقيقها وتتديدها و سعتها وضبقهاونظسها ونثرها وسيمعها وونزنهالاغيرذال مأيطول ذكره وما اظنا احدايدنع حذلفكم اوبشكر وصوب

(19)

الطبيعي والتفاوة الاصليه يمي عداقد مريخ بملة علاما انفا ﴿) بوسعيد مُعلُوصًا لِبَغُوا بِ قَاطَعُ وبِيانَ نَا صَعِ وَ دع هذا! سالك من حرفي واحد هودانيفي كلام العرب ومعانيه متميزة عند، صل العقل فاستخرج انت معاشيد من احية منطق ارسطاطاليس!لذي تُدِل به وتباهي بتغنيره وهوالواؤما / حلامه دکیف مواقعه وهل حو علوجه واحد ، و وجوه نیجت مةُ وقال حذا لمنوو الطولم انظرفيه نا ئه لاحاجه ما لمنطعٌ إلى التنووبالفويحا حاآلا المنطق لأذ المنطق بعث عثالمين والنمو يعت عن الله ع فأن من المنطع باللفظ مبالعرض وان مرَّالغوي بالمعيِّغ فبالعيض والعيِّر اشرق من اللفظ واللفظ / وضع من : لعيز : ﴿ إِنَّ وَسَعِيدًا خَطَّاتُ لَانَا لَمُنْطَقِّ وَالْلَّعَادُ ا واللفظ والافصل والاعراب والان وعديث والاخساس علها من وإدواحد ما لمشاكلة والمهاثلة إلا تري ان رجنا نو قال نطق زيد بلغت ولكن ما تكلم بالحق وتكلم بالفسش و لكن ما قال با تفحيش لكان سيرّ فاو والأحا للكلام في غيوحقه وعملًا للفضعل غيرشها دته منعقله وعقلغيوه واليخوسنطق ولكن مسدوخ مذالع بسياة والمسطق عنوولك بم سفهوم باللغة واف

والرزايل بعدت عن جوا عرهم وعرد فعم وعذا جهل من يظنة بهم وعناد حن يدعيه عليهم بلكا نواكنيرهم مثالام بصيون فاشأ وعظور فاشآ ديصد تون فامورو يكذبون في امور ديمستون في احوال وبسبيُّون في احوال و ليس واضع المنطق يونان باسرها المابرجل منهم وقداحذ عن قبله كما اخذعنه من بعده وليس عوجمة على عذالغلف الكثيروله عنالفون منهم ومن غيرهم ومع هذا فالأختلاف غ الما يوالنظرواليمث والمسلة والحواب غبيعة فكيف يجوزان ياتى رجل شريدنع عذاالاختلاف ويخار الداويو شرفيه صيعات حذاعال ولقديع العالم بعد منطقه علماكان قبل منطقه ناسم وجهك بالسلوة عن فيرا بستطاع نا عدمعتقد بالفطرة والطباع وانت فلوفرغت باكد وصرنت عنا يتكدا مع فقعذه اللغه النطخاورنا بعا ونجا رسا فيعالعلث الكفيخ عامعين بونازكنالكرينغ منابغة يونان وجعنا مسلة انعول ان الناس عقولهم عنتلفة وانصباؤهم منها منفا وثه آءل مثى نعم قال فقد اللاختلان وانتفادة بالطبيعة ادالالتساب قال بالطبيعة قال فكيف غورًا: يكون حمنات برتفع به اناخلا

ونيس في لهايع اللغات ولاغ مقا دبرالعياي فحالك تقول بدر هذالاجه الامتوليونان ولابرهان الأما ومنعوه والمقينة الامالبرزودة ل مع ناولكنهم من ببن الام اصعاب عناية بالحكمة والبحث عن ظاهر هذا العالم وباطنة وعناكلها يصل به وينغصل عنه وبغضل عنايتهم ظهرما ظهروا نتشرما انتشر ونشأما فشا ونشأ مانشأ من انعاع العلم داصنا فالصناعة ولم عندهذا لغيرهم فأن ابوسعيد اخطات وتعضبت مهلت مع العوم، فإنا علم العالم سبنوت ع العالم ولعذا قَالَ القَامِلِ العَلَمُ فِي العَالَمُ مَبِنُونٌ . وَخُوهُ الْعَاقِلُ فَيُونُ. وكذلك الصناعات مفضوضة علجيم س فوجه الارض ولعذاغلب على مكان دورًا مكان وكلَّرت صنَّاعة في بعَّعة" دوناصناعة توحذا واخم والإيادة عنياء مشغله ومع هذا فاخاكان يصمح يولك ويسلم دعواك لوكانت يونان معروفة سنبين جيع الأمم بالعصمة الغانبة والفطرة الظاهرة والبنية المي لفة مالهم نواراد والإينطيق المعدوا ولوقصدوا ان بكذبوا ما استطاعوا وان السكينة تزلت عليهم وعلق بلخل بهم وكخلطا لبرا سنهم والناعا يللصفت باصونهم ومروعه

ن ااشبعاق ب ابوسعيدلوكانت المطلوبات بالصلوا كلا باللفد ترجع مع شعبه المينا فالأوطرا يقعاً المتباينة إلى هذه الرتبة البيئة في الربعة والربعة العائمان في والالمختلاف وحض الاتفاق ولكن الامرليس حكذا ولقد موّحت بعذا المثال ولكم عادة في مثل حذا التموية ولكن ندع حذا ايضا (المدى كذا لا يوصل البعا

المثال ولكم عادة في مثل حذاالتمويّه ولكن ندع حذاايضا (مريم اذاكانت الاغراض المعولة والمعلية المدركة لايوصل اليعا إلايا للغة ليامعة الأسهاء والانعال ولخروف المليس قدائت الهاجة الرمع في اللغمة في عير نعم أور الوسعيداخلا تل في هذا الموضع بلي: إن متى يلي المأ فلدك في مثل هذا ٥٠ ١٠ بوسعيد فانت لا تعرف لغة يونان فكيف تدعونا لابغة للبتغ بعا وقدعفت منذ زمان طويل وبأ داحها وانقرض القوم الذينكا بوايتفا وضون بعاني متى بونان والابادت مع لغتها فالاالترجية فدعفظت الاغراض ه ادت المعاني واخلصت للفنايق في إيوسعيد ا فاسفنا إن الترجية صدقت وماكذبت وتؤست وماع فت الغا ماانا نت ولاحانت ولانتست ولالادت ولاتذنت ولااخرت ولااخلت بعيز خاص اصعام واماكان عنالايكون

بالعقل صبك عرفث الرابع من الناقص من طريق الوثرن من ذلك فام إك فقيل لا معرفة وهو الموزون وقيمته وسام صفائه الله يطول عدَّ ها فعل هذا لم ينفعك الوثر ث الذي كَان عليه اعتمادك وفي لحقيقه كان اجتهادك الانفعا يسير من وجه واحدوبقيت عليك وجوه فانت كاقبل حفظت فيا وضاعت مك اشياء وبعد نقدد حب عليك هنا شيم نسب كل مأخ الدني بونرن بل فيها ما يونرن وفيها ما يكال وفيها ما يذريع وفيها ما يسمه ونيها مايئرز وحكذا وانكان حكذاغ الاجسام المرتبة نَا لَهُ الصَّاعُ المعقول يُ والأحساس ضلال العقول وح عليها بالتبعيدوالنقريب مع الشبه المعنوظ دالمائلة الظاهرة ووع حذا/ 13 كان المنطق وضعه يرجل من اليونان علج لغلة اصلها واصطلاحهم من اين يلزم الترك والغرس والهند والعرب ان ينظرو فيه ويتخذوه حكمًا لهموعليهم وقاضيا بيأيسه ما شهد نعم قبلوه وما انكروه ريضوه قائر بني انما يلزم ذلك لأن المنطق ببعث عن الأعراض المعقولة والعلا الدركة وتصفح للنواط انساغة والدواخ العاجسة والناسوغ المسقولا سوآ الاتري ان اربعة واربعة غانيه عندبعيج الام وكنلك

وبي متى الفتاس في مراء قال يا قوت الحوى في معدالا دما ذكرا وحيان التوحيدني فاؤكماا نعقديملس الوثرم أكيافكم بن الفرات وفيه من الايمة للنالدي دابن الاختيد والكندي والسيراني وابناب بشروابن كعب والزهيري وعلين عييه وخلايق قال الونرير بريدان ينتدب منكم انسان لمناظرة م امر كمنطق لا نه يقول لا سبيل لا معرفه للت من الباطل و الصدق من الكذب والجنة من الشبهة إلا بما حوينا ه من المنطق وملكناه من القيام به واستغدناه من واخته عيم اتبه وحكه فائلة ب؛ بوسعيد السيراني قايلا نعوذ بالله من ثراة القوم داياه نسال حسن التونيق والمعونة في ظرب دالسِلم تم ورجه منع فقال حدَّثَيْرِعن المنطق ما تعظ به فا فا إذا فهمنا ما يس فيه كان كلامنا معكر في قبول صوا به ديرد خفا يه على سنزي . مرضيّ وعلى طريقة معروفة المار متي اعض به الله أله من الله يعرف به صعيع الكلام من سقيمه وفا سدا بعين من سنك له كالميزان فان آعرف لله الرجان من النقصان اخطات لانصعيم الكلام من سقيمه يعرف بالبطم المالون والاعراب اذا تكلمنا بالعربية ودنا سدالمعيخ من صلحه يعرف

/وبذل شياع الاثمان · بل قالوا حذه بضاعة مزجات انما تنفق عالظاه يه والمشوية والعقلاء فبضاءتهم مادلت عليد العضوال واقتضاه كتاب البريفان وميزان ذلك واصله انما حوسنطق يونان نيانا نازلة نزلت بنصوص الوحى من هذه الفرقاء وجائنا النصوص وا غائزات بعقولهم وفلوبهم حذه النائزلة وحلت بهم تلك البلية انتهرق ل ابعللسن بن للصارمن المكة الما لكية فاكتاب الناسخ والمنسوك بعدان ذكراختلاف الناس فيحد المنهم فدبلغ مالك واخرابه من علما المبعد مين مبلغ الاما مام في الدين ولم يتكلف احدمنهم حداور بمالو تكلب له لم يسلم له وكذلك البخاري ومسلم و اخرابهم لوكلفوا حذكل ديث اوالمعذت لريسسوه وقدنفعهم الله بما علموه وعلموه ولوكان في للدخير لنطف بدالقرات روجاه عالسان وسول الله صغ الله عليه وسلم المتهي وقل ابويلسن بن مقدي شاعهدبن هارون شنا بن هام تناح ملة معت الشافع يقول ماجهل الناس ونااختلفوالالتركهماسا فالنعرب وميلهم إع نسا فالمزير ارسطاطاليس بزار سادن ويذجرات بيذاع معها المسك

774

ويعشيهم والشيطان بعدهم وبمشهم امااندة دكان الاماد من المفاع يشكرون في غيره العربي ويطالعونه لاستظاها لاذاقل افادته لن يكون شغلا عالا يعزيه انسان كواظعار حرج لإمااغغ عند الرب المنان والذي دعا بعض العضلا المطابعته حواتقاتش وللذارب غايلته واماحظاء تمدجعلوه من البرالهمات، والمخذوه عدة للنوايب والملات نهم يكثرون فيه الاوضاع وينفق كل منه في عصيله العرائضام وعهم اما سمعوا قول دا م الهدي أَنَّ أَمَّكُ أَحِينَ مِلْ عِرْكِيتِ التَّومِلَةُ فِي اوس فَعَلَى فَعْصِبِ وقال تفعيها للما فظ الواحم ؛ لوكان مويير حيًّا لما وسيعد الاالباح. فاذاله بوسعه عذرا في الكتاب الذي جنه بدموس فورا فالكر بما وصفه للجعلون في كلام الشرك والمروا فيه كذبا ونرورة. فيا للذللعقول الميغرفه غرنست غيغا بمضلال الفلسغة ولله در للافظ شرف الدين الدماط حيث ذكر البيتين السابقين

رة السيع بن القيم للنها في كتا بدالسيع بالصواعف المسلم الماسية بالماسية بهادي المرايث نصوص الكتاب والسنة بهنائة بابوا بهم بنادي عليه الى سوق الكسادو العوان وابس فيهم من قلب وااسام .

ذاكروتنا وهويتفكرولم يعرنى موضعه فوقع فيخاطره اناسب ذنك حوالقو والمتقدم وانها ف بانطا لافالشيخ إن انصاب مدحادل في دلك معيم نم يطلع عليه واستخفرالله و ذهب <u>ال</u>القبر فعرفه والده على عادله بريت في مجوع عناتين اللمام تقى الدين الشُّمَيْ اعزه الله تعالى ما فضه ولم اعرف قايله فصل ل غ ذم المشعل بالمنطق وان من الامرالمنكرعليهم والمنكرانالون لديهم تدارسهم تعلم الفضول وتشاغلهم بالمعقول عن المنقول غ اكبا بهم عفي علم المنطق واعتقا دهم الأمن لا يحسنه لا يحسن ا كا ينطف فليت شعري حل قراه الشافع ومالك او حواضا لا حنيفة المالك وصل عام كه احدين حنبال اوكان الثور على تعلى قدا قسل وهلاستعان ياس في ذكايه وبلغ بهجره را بلغ من دها په ۱۰ وتمریس به قش و مصان و دولاه مآآیج احدمنهما ولاابان انبي عقول القوم كليلة اذالم تشحذ على مسناه ١٠ ترى فطنهم علياة مالم تكرم في حنه ، هجب كيف روست قراعهم ولعمقط بعارض وجنة • كلابل هاش منان يقيدغ سبنه واشف سان يبعوذ عليها طارقها تاالله لقداغرق تقوم نيمالا يعشهم بل يعتشهم شازعات

444

يامونجى العلم مسهاغ انتظام فاجابه عند بقوله وعن عنس السوال السانى، فذاك مقدم العلم المرام، وقال الشيم بدر الدين الزركيف في باب الاجارة من ش المنهاج لأغوز الاستيارلتدريس المنطق بلغرجون من المدارس وعكم الشيخ العلامة الصالح وي الدين الملوكا ان شيخه الشير شهل آندين الاصبطاع كاش وروس بدمشق فرواستمناب الشيئر نرين الدبن بن المرمل فلا عض مكان في المعاعد من يعل في المنطق قال له بعض الماض بن انابغ الصلاح معلملية وقال ابن الرجل بعث غ عده المسلاة وشكلم فيهافقال إلقابل فما بغث فيالميس مِنْقُولُ وَهَذُهُ الْمُسَلَّمُ قَدَيْضٌ عَلَيْهَا يُمَاحِظُ النَّقَلُ مِن فتافيي/بن الصلح فقال بن المرحل حذ اللهناواما إن رِيكُورًة بِعِنْ المنطق اولافان كان يعرفه فليس فيه ما يقيض للطوان لمريكن يعرفه معذاجهل وانفصل المبلس علي هدادكابة من عددة ابن المرحل دا شيع جنازة مزار تبرابن - الصلام ودعا عندة فلما أتفقت صلية الواقعة خرج ي

بعض الجنارز بمُحْمَدُهـ إلى القِبر فلم يعرف مكانه والملم على

94

ولغديث والفقاء لكنالقد ءلافيدنع والمسطومالاجنع إِنَّ إِلَا لَمُلَّا يَهِمْ اللَّهُ إِنَّ إِنَّ لَيْهِ مُنَّالِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ يغفرانا مون عاقمله موهذه الأمام من أدهال العلوم القاسفة بن احلها وسبب ذلك ما حكاء الصلاح السفدي غ شرح لامية العدان الما مون لما حادث مُعلَّمَ بِرُوحٌ فَيُرَسُ عَالَمَ لِمُعَالِمٌ * كشب أليؤنان وكانت عدهم محوعة في بيت التاهيمايه إحد غهراللك خواضه واستشارهم فكلهم اشاءوا بعدم بجهري الآواحدمنهم فانه قالجهز صاليهم فادخلت عذوالعلوم على دولة شرعية اللاذ مدتها والوقعت بين علما يُعارقال وهذه الكتبع المنطف والطسبي والالع وعوذلك قال احل التاميخ وقدكاما كذك فررت هذه العلوم النامون إير القوا خلق القرآن وحل إجل السنة عليه ومعا فبتهم فانا لله وانا اليه واجعوب جزى الله انعتضد خيوالامنع الناس بعده من الاستخال بعا واستبلت الوماقين ان لايبهواكتب المنطق والفلسفة سنة تبع وسبين وماينين وكره الذجيع تاريخ الاسلام وسيس العلامة شرق الدين ابن المقري العيز الشافع سوالاسطيعا ستخله عذا سلة عدة نون ومسيعا، ومتعلق السوال

ابع وصبّة ناصح بكريشند ، الاكنت تبع من وصية شنّف المنطق ، الاكنت تبع من وصية شنّف . الانطق المنطق ، وعلى الفائد المنطق ، وعلى الفائد المنافع الفضاء من الدين عبد العزيز بن جاعات في طبقات

93/

الشعرا في ترجعة الشيخ الاخام ابن أسعت ابراهم ببلعبر عب غ ذكر كولما قد قال اخبري الناضيضيا والمنا وكي المتفق عا صدته وجلالتلاقال اجتزت سيين المكتب فاشتوست كتليا غ المنطق ووخسته في بمنَّ وسنطرني ساع كلام الفيمة برجا له المال للمعبزي ومعضو ريجلس وعظه ولهاكن رايته تبل ذلك فذعبت البدعقب شرك الكتاب وحوفيكي وجلست في علسه امز الااس قال فيني الشيم بين الناس يعظهم عا ماذته وجهاً ولمع على بلت و قال ما لناحلجه بكتاب غ المنطق نشغفل بغيرة لك وتال الشيخ العلامة استاذ المتاخرين عزالدين بن جماعاة ي كتابه المسيم في الشمس اعلم والني الرسد في الله والأك يكي من خدم العلوم وما رسها وعلم ضواحكها وعوبسها وانيز اوصيكها ذاا تشتغل منابه غلية بغين صول الفقه مالهمودالعاغ فاهالاباخة شرعاكانت ترتاض بعلافلا وزا سقبلت من عربي ملاستذبرت الشنفلت بذالتفير

تلك علبة وإنابكون إراتب حيد وكسي واحسان وانهم ننهنت من ذلك وكرهت أنَّ الشَّه خل بتلك العلوم والمَّرتُ لسغرعنا فذان اكره علج الاشتغال بعا وقائل لمعا فظ العلامة شرن الدين الدمياط الشافع بهمه الله وماالعلم الاني كتاب وسنة ومالجهل الافي كلام ومنطق ومالليرالاني سكوت بعقه وماالشرالاغ كلام ومنطق وقال الشيخ جمال الدينُ الاستعين في المهماتُ بجوثرالاستنبا وبكتب المشطق والفلسفة لائه لاحرمة لها وتبعه عا ذلك الاذبرعى والشبخ وبيالدين بن العراقي في معتصر المهات و نكته وفيعنا فاضا القضاة شرو الدين المذوي في حاشية شرح البهجية وقال القاضع نرين إلدين عبد الكافي السكي والدالشيخ تع الدين السيكي مطمنا الاحقة من معشن بهم مض من كتاب الشفا فَا تُواعِيْ دِينَ رِسطانس وستناعِ ملة المصطفى ودَّال النَّجِ ف سيرالنبلا في مرجعة تف اندين بن عبد السا فريك بل من قراالغفا يُرْنُدُ فَكُمَا أَنْ مِنْ طَلِبِ الكَيْمِيا الْمُلْسُ وَمِن لَمِيسَفَ وَبِلَهُ // لم ينفعه علمه وقال الفاضع الوحبيب ما بربن محد بن رخيي المالغ الاديب الماكي اورد وله ابن الرمير في الصِلُ

we are the case of the the same parties and the same This of will in the second لانسير يعديث والمفؤال والمتعارف والمعتبر يرواع رواي المديق بيده سؤية عدى سنف زهنف The properties being being a factor سرريه وقع في الم المحال المقالات راء وه عرسيل شايع في عهد بسابي و أيت تعبود ل التي الأنب على منطق في مدعوه وهي في عليه عليه فيهدى أسأت الرومانية المدرجي والمقيا المعطوم ميضاة بديشة . قال بعليمية عليب بدين من إيسسيان نستي نفقيه د کا څوي سان علي د رستند عره بلاث بالبعد الزرعيين والخيارة والعطوانسكيا رنيا، وي شيخ المدغريات لعم حلامات عبدال المجامعة The second secon به زمه النعل و حمل من حدث أسبط و حرستناها .

نيايغرهم كثيرا وال زجمق الدينفعهم قليلاجية اذمى من تهيم . تربيع من السلعان و عليهم في **عند الزيان ان من شريع الي**نه ا غ تعلوم التُرعية " نا يعرق استطف وعزى ذلك إلى الما مراكعة في وسكت بلاعة عن الردعلية الاسن وقعه الله تعلا و فليراها لخوفهم منه وصعهم نبادعيث كان متوي اموراوتا فهرست لا دُرِب مُصْرةً سلطا لهم فالكرذلار عليه منافقولا مزة وعن سُبيَّة الالامام الغزالي اخري ومن انعلوم عند احل بلديسف عادية ب اسلف م النقل بالاستكم من العلاجة الاجتمالية على العلم جعم الما فتقال بعلم الكلام غرمودمزة وكمنفوه استري والصمواعة النهي عنه لكيف بالمنطق الذي يعتوى على مسابل يقتضي الكنؤاج المناء من ما ب من علما به حقران بعض سلاطين مصر علكت من البعن فيه ونشره صناك يقال له ابن نغ بغنوي مجله بلاه فكتب بعضهم بيتاين والصقهما علصدره فطغرالفغ بت يعاومها لما تعل في علوم المنطق . صد فت معالفت عن غدامتمثلا ب انْ البلا موكل بالمُنطق، ومثا عيسَ المصب المناخطة من شروطالاجتها و وضيع عروضه والأكث غيرة من الشرفة الجما عليها من معرفة الكتاب والشَّقَة ومُن وَكَّ عُرُالًا عَلَى الشَّلِقَة وَمُن وَكَّ الْمُراكِ وَاللَّهُ

224

يدُبُ العقايد من اذاه موم والعقايد كالجسوم. وفي امثارها اذلا دواكم يكون السيف ترماق السموم. ون في يصا خليفة العدائت حقاء فارق الاسعد خريرقا. حديثم الدين من عداه و دكل من ما م فياد فقعا و اطلعك الديس وي شَعُوا العصا بالنَّفاق شُعًّا ، تَفَلُّسُوا وادعواعلوما صاحبها ا فانعاديشني واحتقرواالنسع والردروه سفاحة منهميا اوسعتهم لعنه وخزيا وقلت بعدالهم وسكمنا فابق لدين الاله كهنا فانه ما بقيت يبعًا ١٠٠٠ أيضًا النذ القضايا فذ كل مرَّجَعَ مَنْ عُلْسَفِي في دينه منزندت بالمنطق شَنْعُاوا نَقِيلِ مِعْيِقَةُ أَنَّ اللَّهُ مُوكِلُ بِالمُنْطَفِّ مِن إِيعِنَا قَدَمُكُونَ غِ عمرنا فرقة. ظهورها شوم على لسعر الايقتدى في الدين اللها. سُنْ/بِنْ سَيْنَآ أُوابُونِصِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ لِيضًا ۚ يَا وَحَشَّهُ ۗ الْأَسْلَامِ من نميَّه أَمُّ الله النسبها بالسفَّه من أرا يوحيان في النفار غ ترجه محدبن عصام الاسدى تقدم فى علوم الماوا بإمن المنطت والمساب والعند سه مقالالكسلطان اني فيخهبر وقصدي ان سَنَعْلُ عَلَيْ طَلَّهُ بِالعَلْومِ لِعَلْهُم خِذْمُو نَ ٠٠٠ ـ طان بعد اذاست لأجابه الاذكات وأشاران الون احد

بن يونين الراعي الصوفي قالب نست حواجا نصر الطوسي وقهات عليه في آلمواقف في موضع بنا لعب الشرع في قفته نقال وناكنت تربد تعرف علم القوم فنذ الشرع والكتاب والسناة نلقَها واطرحها فقتَّة وانقطعت عنه من ذلك اليوم وَما ال الشيخ إبوحيان في كتابه النضارد من خفد تعلت في ترجمة إيالونيدبن رشدا شنغل بعلوم الاوايل الفلسفية والمنطقية فاعرض الناس صناء ويملموا غياوتر كواارواية عنه ونافره القامي ابدعام/اربيع وغيره واغروا بذالمنصورغرق كتب المنطف و الفلسفة ووقف كهاء / الشُّعُلَينُ بعدُه العلوم على يُوس الملافكُعُوا ` وذكرمنهم ابوالوليدبن سندد بوجعفر انذهبي والبلساق دمن تعصب عليهم واغرابهم المنصوم ابوكسن بحديث احد ب حبر الكتاع دكاما شاعل مطبوعاجيد القرضة سطل لكتابه فالسد في ذلك منطيفتنا جراك الله خيل عن إلا سلام والسعى الكريم -مُنْ حِمَةُ ومِاهِدت فيه الان فرن بالغلم العظيم وصرَّتُ الانام عسل هُدَّي ، عِلِينْهِ الصنَّط أَستُقيم ، في تقديز إذا من فلاضلوا ، هريق النسرع بالعلم القديم.

وحرق لتهم شرقاوغرباء فشيها كامن شرالعلوم.

الفص تدابع للطعليه فتنت ذلك من نقل علاالثناؤ عليه عبلاليكون جية عليه خ ما تقله وان تقول عليه مالم بقله ادقاله ومجع منه ليلايغتربه ولايشتغل بهذاانفن ويترك علم النفسير والخديث والفقه الأمن خذاء الله تعلل في وشاه واغريه واله لم يقل بعذه المقالة احدمن السلف والخلف بزبالغوافي الانكاس نتهى مالخصته منه وهوخوكن ستين مسرود نيه بهواضع الترفى الاحياء حايدل على للمطاعليه وتال لها فظ ابوطاهر اسلغ الشافع في مجد السلف في ترجمة محود بن نا عرا لكاسب الكي المنطق فن مذموم وقل من شرع فيه فيسلم من اكسنة الناس ومن يرد الله برطير ا وفقه للعلوم المرضية الدينية وقال بعلامة عب الدين بن منسيد السبق الفقية المالك اليموى المفنن الصالح في رحنته إل معرووجدت بها سيف الدين عيسم بن عدين دا و دالمؤامزي البغدادي شيخ المناظرين فلم الخذعند شبأ لان إحل للديث اسما بناكان لهم نقويرعده لعكوقه يؤالعنوم القديمة وأبيره به ناعة المنطق إنع حلت عندا سعامة بشاعة الأسم دشناعة الدسع وقال الذعيبي مجروجك بثلنا لكعال ابوالة العرجرين الياس

3//

فيما يفرهم كثبرا وان نرجموا لله ينفعهم فليلاحية ادى من نرهم الدا قربهم من السلطان واعلمهم في صعاالزما فان من شرط الجنفد خ العنوم الشمعية ان يعرف المنطق وعزي ذاك الاامام الغوّالي وسكت الجاعة عن الردعليه الاسن وفقه الله تعالج وقلسل ماهم لخوفهم مناه وطعمهم فبالدحيث كان متوي امورادقا فهمضأفا ال قرب عضرة سلطانهم فالكرذنك عليه من تونه مزة ومن نسبته يإالامام النزابي اخري ومن المعلوم عند احتلك ديث وارباب السلف م انفل بالاستقرام فالصلع بولالا بمدّ الماضين الكام عمرالانتفال بعلم الكلام غريوه مرة وكرهوه الخري واجعوا ع النفي عند نكيف بالمنطق الذي بحتوى عاسسا بل يُقتض الكفل جما عاء" من تاب من علما به حيّے / ن بعض سلاطين مصرصلَب من امعن فيه ونضره حناك يقال لدا بنتغ بفتوي علماً بلده فكتب بعضهم بيتين والصقهما علصدره نطف الفغ بن تقراو مشيقه لما تعالى في عنوم الشطق صدفت مقالة من غدامتثلا انْ البلا موكل بالشظف، ومنّا عجب العيب الدجعل المنطق مَنْ شُروطانَا جِنَّهَا وَصَعَيْعٍ عِمْرَهُ فَيَهُ وَتَرَّكُ غَيْرِهِ مِنَ الشَّرِطُ لِي عليها من معرفة الكتاب والنشاة وعين ذاك فيما ن في المحيام معيم

(90)

ونعد الارم كذلك قلت هذا بمايساعدنا فاندايضا ملم مح بدالنووي في شرح المهذب ونقل عن الشائع نصوص في ذاك منها قوله لأنَّ بلغ الله العبد بكل دنب ماخلا الشرك خيرًا له من إن بلقاه بيني من علم الكلام وقوله فرمن علم الكلام فرا يرك من الاسد وقوله رأي في احل الكلام ان يُغربوا بالجرايد ويطاف بهم في الاسواق ورنادي عليهم هذا جزاومن ترك علم الشيعة واشتغل بعلم الكلام الى غير ذلك من تصوصه القالم العمر و اللعلم الوبع الزَّاجِدَلُكَا فِصُ الْعِلَامِةِ ﴾ بوشاعة الدشيَّع الشافع معرس دا رالمديث بدمشف في سباب ولسمى بالمديل في الرف الإالام الاول وفعاتيج إعرون برون ان الاوتى الاقتصار عاي نكت خلافية وضعوها واشكال سنطقية الفوحا اعرضوا عنانضاسن وستعا فقها والدفهب كواون وذلك من علامة للذلان نعوذ بالله من مَضِيعِ الرَّمَانُ غَلِمُهُ ال والمِنَّ ونسأله النَّبَاتُ عِلَى المُسْكُ بالاش وتنالب للعافظ سهج الدين القرويني البغد وي المنغ غ كنا بدى للط على المنطق هذه سطور حستما في هذه الاوراق ولامدت من الكليد في علس اجتمع فيد الأعمة والعلما و المدرسة رينفقعا والادبآغ ببغرة ساعا كلم دجيع ذي شوكتهم فاضرا

ويال أن السبكي في الطبقات سيل الامام ابومنصبر العظمي الملتب عفدة عل عونرالاشتغال بالمنطق م هو دهليزالكم نقال المنطق لا يتعلق به كغرولاا يمان والاولى إن لا ينتغل به لانه لأيامن للنايض فيه البابح والمغلط مالاينتني وسيل عنه الشيزيع الدين اسبكي فعال ينبغي ان يعدُّم علي ذلك الاشتغال بالكذاب ". دالسنة والفقله حتمت يتروي منها وترسمنه في دهنه الاختادا الصمعة ويعظيرال ويعافي المائها فاذارسي فدمه فذاك وعلم من نفسه صحمة الذهن عيت لا ترويج عنده الشبعة ووجد شيعا ناصاديتنا حسن العقيدة جائر لدانا شنغال بد وحوعلم عقلے محمض كالخيساب غيوان غيساب لأج يسلافسا و دئيس مقدمة لعلم الحرفيه مفيدة والمنطق من التصرعليه ولدنتصشه سنابقة صميمنة ختشعلبه الترندق اوالتغلغل باعتقاد فلبيغ من سيش يشعماذلاقال وحوكالبيف عاهدبه يخفق في سبير الادويقطع بدار الطريف التمي وقال الكمال جعض إلاً ذُفَرِي الشافع في كمَّا بِ له سماه فرايد الفؤايد وقد صنَّف ابوالعباس بن أننتي الاسكندري كتاباغ الرديغ المنطق وعنف فيدابن تبدية كتابين للوفقولهدانه معطال الفاسغة يودعنيه

علم / لاسلام ولخف شه نكاس في النفوس الزكية بعبارات عربيه والباطل منه فاحرب منه فانكه تنقطع ساخصك و ان تعرف الكالمت وتقطع خصك وات تعرف الكاملي للنطانهم بايات دهاً شد ومعدمات دكاكه انسال الله السلامة وان اول نه للغرجه لاللحنه وللدنيالالارخره فقد غلبت لليوان وضيعت الزمان والله المستعان واماالتواب فياسُّ منه ولما يامن من العقار بالايمتاب وقدسبقه إلى ينهصده العبارة حافظ المغرب الاسام أبويمر بن عبدالبرَّ للألكي وال في سير النَّمِلَ علوم اللوالل مرض في الدين و وهلاك نقلمن ينامنها دليس نبها نعدي والإجرولادنيا وللآحرة وقال في معبره في مرجمة البها بت خليلالعثما في كان تثايرالعلم تمرّدخل فحالمنطف فاثله يُسَكِّم فاقد كايته سغرى بأغطعليه فاندفلا ، يترجم احداس احتله الاويعي بذم حذا العلم في مواضع جمَّة لا عُصِي مِنْ تَا رَجَحُ لِلا سلام وسيرالشُهُلا و سعيمه مغرها دقال فإض الغضاة العلامة لخافظ يورع المنفق يع إمامته وجلاليه ورحده تقى الدين بن دفيف انعيدانما وخل على الناس الأقة من خديدً الشياء وعيد منها علوم الادايل

فن النكلات المستشنَّعة وليس بالاسكام الشَّرِعية والديلة انتقارُ السلطق اصلادما يزعمه المنطق للنطق في امريكية والبرحان نقانع ' تداغخ الله عنها بالطريف الاقوم والسبيل الاسلم كل صعير الذي السيامن خدم نظريات العلوم الشرعية ونقد تمت الشربعية وعلومها وخاص في عام اللعقايف والدمّا يد علما وُحاحيث لامنطق ولافلسفة ولافلاسفة ومنانهعرانه ينتغل بالمنطق والفلسعة لفايدة يزعها فقدخدعه الشيطان ومكربه فالوا عِينَ السَّلَطَانُ اعَنَّ هِ الله واعزَّ بِهِ الأسلام واحله إن يدفع عن المسابين شرهونا ويدرسينم سأنغدارس ويبعدهم ويعرض من ظهرمشه أعسق أوعقايد الفلاسفة على السيف اوالاسلام ليتي وعقابدم دنني الأارهم بتم إللا ذلك وعناله ومن اوجب الواجب عن إمن كان مدرس مدرسة من اعلى لفلسفة والتصنيف فيعا والاقآبيعا وانتماب متناء مدريساس العظام وسبسنه والزامه سنزله مان فهم الماعم المعنومعتقد لعقايدهم والاحاله يكذبه والطيف يُ لَلْعِ الشُّرِيُّكِ اصوله والله تعالى ولي التوليق عدًا كار م إن العلما و المروفة وقال للما فيط ابوعبد الله الذهبي المسهى زُعُل الهام دس خطه نفئت المنعق نفعه قليل وطره وبيل وماعومي

وكل ذي ذهن صعبم سنطق بالبطيع قال فكيف غفل الغزالي من عال شيخد امام الرميل في قبله من كل امام حوله مقدم ولميله فاغتيق لفقايف رافع وتعظم فمله يرفع احدمتهم ماسا والبغ عليه في تعرفا ته أسّان ولقدائ علطه اسطف باصول الفقه بدعة مظم شوسكا على المنفقهة عن كتر بعدذاك فيهم الفلسغة والله المستعان حذاكلام النووى في الطبقات وساذكرالمناظرة اليرجرت بين السيواني والفيلسوف في ذلك الت اشا رابيهاالنووي وكمهالهاان نشاو بله تعالى وقال في شرح المهذب وهواجل كتبه بلاجل كتب المذهب غ باب البيج لايبونهيع كتب المنطق والفلسفة جزما بإيب اتلافها تقريم الاشتغال بهاوقال إبن الصلاح في فنا ويه بعدا زحظ عزائلسة واطنب انشطق مدخل الفلسة ومدخلانشى شروليطانتغال بتعلمة وتعليمه يمااباحه الشارع ولااستباحه احدس الصحآ والتابعين والايمة المستعدين والعلف الصالحين وسايرهن يفيدى بهم من اعلام الاحد وسأدانها واركان الملدونا دائها . وربراء الله إليم من معرة ذلك وادناسه وخهرهم من ارضاره داما استعال اصطلاحات الاهقية غرجت الاعتام الشرعة

اهلمذهبه وغيرهم من التذوذات في تعرفاته منها توله غ مقدمة المنطق غ اقل المستصغ هذه مقدمه العلوم كلها ومن لابعيط بعافلا ثقة له بمعلوم اصلامًا لانشيم يعيز ابن الصلا سمعت النيخ مادالدين بن يوس عكم من التيرابي المعاسن يوسف بن بندارالدمشق مدرس نظامية بغدات مريس الشافعية وكان من النظار العرونين اله عان يتكرهذا الكلام ويغول فاولئيك السبأح ةالمتقدمون الذين مظمت عظوظهم ولريسيطوا بهذه المقدمة قال وتذكرت بهذا ماحكاه صاحب الوانسة ان الوزيرين الفرات احتفل عبلسه ببعداد باصاني من الفضلاء من المتكلين وغيرهم و في المبلس فيلسوف خراني فقال الوزيرا بريدان ينتذب منكم نسان المناظرة حذا الفيلسون في قوله لاسميل لا معرفة لغف من الباطل والحية من الشبعة ولفت من!نيقين الإيماحوينا ومن المنطق والشفدناه من واضعه فائدب ابوسعيدالسيراني مكلمه غ ذرك عيم الحمه وافضعه فغيرخاف استغناء الفضلاء والعلمة قبلواضع المنطق ارسطاخاليس وبعده ومعا رفهم لجلة عن تعلم المنطق، وال المنطق عندهم بزمهم إندصناحة تعصم الدعن من المنطاح

ع مقصوداصغ اوفری ولقد ژایت بعض شیوخهم من افغ مره في هذا الفي و وصل إلى نهاية السنّ قد سيل عن مسله سهلة فيالاستنجاء فبهت وتمرير دجوابا فقلت يأسبعان صب ان حداالفن كما نرعموا أماكان تقديم تعلم الفرايض صواباً فرايت من النصم للدين الاعلام بإن الاشتغال به حرام واله صرب بقريمه المحالاسلام ولم يجه احدالاالامام الغرايي فول له قدرجع عنه كما نقله بعض الاعمة الاعلام فالفت عذاالكتاب جامعا لما ورد عن السلف في ذلك ساميلاً من الله انتونيق الناصوب المسالك وسميته بالقول المشرف فرتم الاشتغال بالمنطق فاقول قال الامام الغزابي يحديده في الستصيغ بعداستفتاحه بقواعد منطقية هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يميط بها فلا تعة له معلوم اصلاانته وقد رجع من هذا القول كما نقله الحافظ سراج الدبن الغراد في كتابه اسمى بنصيحة المسلم الشفق الن ابتلي عب علم المنطق وسيار وبالغ الأمام النودي وابن الصلاح في التناعة على حذاالقول فقال النووي في طبعًا تهغ مُبِعة العَالِي بهل لبيان اشياء الكرت على الغزابي في مصنفاته ولم برتضها

احدك الهمع نعك وألاك واستحك تعقيما لكروافهد الكالاله يعلى العدل المالك والتهدان والمتعالفة ورسولك سيسدالرسل والملايك صاحب التتربعة النئ والملة الن حراء فن رغب عنها فهوايوا لك. صطايعه وسلم عليه وعفاله دحصه بعنوم الهدي اذاا ديهتت فيالي البيع للوالك ورض عن علماء الغربعة القامين بالكتاب والسنة وحكنا وتيكروتنج المسدعاة والملعدون الحايدون عفاادين السالكون السواء المسالك ويدار فلماكم الدخيل وتقهق الزمان واختلطت احلالبدع باحلالسنه والقرإن غاظهم منها وامن اقامه كلمتهم وارتفاع ذروتهم فريتوالهم الاشتفال بالمنطق وغيره من العلوم الفلسفية وقصدوا به انواع الغرر لهم ولم يكن منه المالا عرض بسبيد عن الأمور الشرعية حا وحوا البعمان بهذاالعلم تديك/ معلومات وانه من اعظم المقاصد والمهات ونعري لفدحصل لهمما واموه وتم كهمما أمرموه فاتبل عليه شبب المشتغلين تنزك شرا وحرف كالمشكم فيستهيله ده إوله المحدامين استعريد شيخ في علم شرعي والحصل

النبغ الامام العلامة والمعالمة الانتخالة الملكات مانف عمره جلال الدين المسدمة الفعامة المثاني

ودقد فالوال الشيخ جلال الدين ابا الفضل عبد الرجئ السيوطي السعافع أفرح في رسالته المسماة كناب التنبيا بمن بعث أتعه يغ ما سن كل ما رجي الما أنه ترجي من العم الله و فضله كما ترجي الغزاني لتقديما ندالمهعوث يلج يراس الما ية الناسعة لانغلاده عليما بالبعر فيانواع العلوم منالنفسيرواصوله واللغة واصولها وانغووالتحريف عاصولها وللال والعاج والبيان وألهديع والتاريخ وقدصنف يججيج ذلك الصنفات آليا رعة الفايغة التحام يُسبَ لإنظيرها وعذته غوينسسا يةمولف *بوانش داخه اخترع عنم اصول اللغه ودوَّنه ولم ينبعُ اليه* محرط خطعلم لخديث معلم إحول الغقه وسابرت مصنفاته وعلومةغ سايرانا تطار ووحئت الإالشاء وانزوم والعبم ولخبإ زوالين والعند وللبشة والغرب والتكرور وامتدق منالتكروراي العزالمسط ولامشاركة ليؤجه مأذكر وبأاجتع

لاحد من الموجود يندغ وتنه بهوع العلوم الغ اجتمعت

له 1. أن وصل احدمنهم إلى مرية الاجتماد المطلق عين فهما يُعلم ٩

17/2

بعصالنا وخلق الله لا وح قبل الإجساد بالغي عام فعيد فارداد في شعة على سبلة فعزمت ان اسال عن فايق فلهست يوما في تعزية فاذا في عالم سالت عن عنه السيلة وجان يكتفف في عنه الشهات فغص قبل المسيلة وجان يكتفف في عنه الشهات فغص قبل الأفارط قبل المقطى على عنه التقصيل وانقدي بالانكارط قق المنافي المنافي عنه الانقام الكيروالله المكلسي بسير المنافي المنافي لست مهنكرول سابل ويصم الله من الضعف ويعدى الي للت مهنكرول سابل ويصم الله من الضعف ويعدى الي للت مهنكرول سابل ويصم الله من الضعف ويعدى الي للت مهنكرول سابل ويصم الله من الضعف ويعدى الي للت مهنكرول سابل ويصم الله من الضعف ويعدى الي للت مهنكرول سابل ويصم الله من الضعف ويعدى الي للت مهنكرول سابل ويصم الله ويصم الله ويعدى الي المنافي من متاحد المداوم عنه الما

نسارصه الأبه وجمقطوعة المتن مظوية الدلالة والمدا العكس فاكالبعان من وجه فيقاومان انتم افع لماظكمة في الدجعل هذه الآية معايضا بهذا الحديث و لوتمك بقوا و اذا خذ ب عد علمها تبن الاجساد لم يعارض النبوالواحد تكدالاتة لانهاا دل علي ذاللعيز المخلف الارواح قبل اجساد فالعدول عن هذه الأرفي الأحد لال بعاع ترجيرالقول بالمنق وتمسكه بقوله نمانت نامخلفا آخر علظ لقناالات ا يناو عن مقصود اما فاف في قوله واذا مذر مكليس ذكر خلقهاص بحاكمان توله فم انشأناه حلفا وكيفية الميثاف غير معقولة ملالتمام بالقول الاقوى فلم يرها دليلايل توجيم المقول بالسق فلذاقال الظي دون اليقين لاتالعمير بفيد آلقين لأماله وانكان غيرص فلايكون قواه تعالى واذاخذربك دلبلاها تزمير الفول بالسب فكان وقلم هذه الشهائ كن أفولًا فألاق عالمالساليَّه عنْ هذه فبنرا الأكذاك الأجام رجل بنسيخة سنرمعا قدالعقابد الاامام الهام عنده مجعفو وفيه تصريم خلف الارواح الإت ولم يذكرا ختلافاف الالدة وأماما ينقل علمال

متابة حندوم عربن يحذوم بركمة توش بجانب فاضلعاله مبان احد بن عندوم عبدانرين لاكه درمن فشهر بمعندوم شاهو ورخلتت روم بود الجهيلادالاموبالتبين فالامورللؤمنيين طرآغ كتاءا لنوثر اذ جامع احد بشامن غايب عبوس والصلة والسلام على مصطفيدا لمؤتزاك فورجه نالحدد بإنه حبيب الملك الصبوم وعلى الدوصصيدا لبدوم وتابعيهم باحسان الى يوم الشنوراما بعد فسلام المعتوف بالتصور ودعا يرغيبة إلى الافاصل الصدور لم الى بتعزيج اسمايهم ف النطق طاز بور جعلم اعد المرتدين المنازمين مالسرومروة فيجيراموهم سولسالامويريخ قدانبيت الواحشامت الافاصلكتساليكم بغبرا منى الأكران من الكوت خلق الارداح مبن الاجساد ومهمالهمن انضنت ولايتفاعى ذى اللب البووق اسلنا ولما الجدمن بيس الاوق من المطريف الدي المصدوق لازبا وجب الاعيان بحقية الميغات وكان معنى الدرية عوالهدح معللجسيد بالانتناق وتبت اخذ الميناق عن (لذبهايت بالكتاب المصداق فكيف بيعالا كامطى لاطالا مناالأمن ببتكت للغلاق ما يلغنام ولسالالدير وتيب

من اصول الايمان وال تغريث فيه بالغراسة غايل الرشد والقبول ولوجا ونرنا به من الكلام الى تدقيف الا ولدعائي ى قرر ناعايه من ذلك و داوينا و بالجدال المروبالوهان للدوبالجلة عشهدان غا دله كماام لله تعلي ورخصنا غ حذالقدم من المداواة ولائدن على فيمرّ ما ب الكلام مع الكافية في ذالا دوراة يستعمل في هقه الرضي وهم الأفاول ومايعالج بدائريض بحكم الضرورة عبران بوقي عناه الصحيم والفطرة الصيعة الاصلية ع المتعدة لقبول الامان دولة الجادلة وغريرها يقالاناه وليس الضرنى استعمال الدواء مع الأصهاء باقل من الضرر في اهمال المداواة مع المرضي فليوضع كال في في موضعه كما اس الله نبيه حيث قال ادع ألى سبيل مربك بالمكمة والمؤخ للسنة وجادنهم بالغ ع اجسن والمدعوا بي للف بالكمة قوم وبالموعظة للسنة قوم آخرون على ما فصلنا اقساء عُ مَنَا بُ القِسطَ سَ المستقيم فلا نطول باعاديَّه بم عليد لله رب انعالمان والصلوة والسلام عيرسوله بجدواله

ان يكون لعاعقل اولا فأن كان النالية فلايصومع فقالم تبادك وتعنف بناعقل لان اقرى آكة الموفية عوالعنه وإذا كان حجهة الله تباول ونغالى على المكافيين وحده ما بحث تركنه معنافتذالا لمالة وتادبا عن كنزة الكلام عنداعلالانافة وائ كانت ذات عقل حيق فذالك بيضا عي لا يتوكنك ااخلاسفة المتبتعث لمالليات والاحوال والاعلطاف العقلمها فباللجساد كاللاجسادة تتسالها لووم وفالهما وحذا وّللادليرافيه مس لمويق المغي والعيّا وانتهما وّل نلوكان غوللدينين المذكورين منيين عن حياتها لاظاهرا. له يقل لادنيل على مقديق نغي الاستغراق وهم كانذا (علم باللحاذ ومعانيها منافعي حذا لوجل الارواح عفي معين عالم الارواح بعية الملايكة كمادهب اليه صاحب المضنونة س غير علها مل يذفع الاشكالات المذكورة ام لاو ماعذالناخ نستعليد ماقاله العضدالدين غايه ادلة الفريقين النفق دور اليقين الذى هوالمطلوب امتا المايه فليهاز أن يريد بقوله ثم نشأنا ومُنقا الخوجعل النفس متعلقة مال. في فما نام ~ وٹ شلقها لاحدوت ڈ: تماہ!ما للہ بٹ فلائہ خبوع^{رصه}

عنيدات في ذلك للكرك لحث كاب لعقلب اوا لقى السهم وعوتنهيده ولايقتض الاشتزالية بالاعان الديصدت واحد سن الدخوان على حيد قل غايب او لمعان لكن كانيخ خبهة على لتولين اعف على المتول بخلق الارواح قبل الاجسام وعلى المؤل يخلقها عنداستعدا والحسد على عام الرائيس للجنين اماعلى الاول فلانها لوكائت قبل الاجسا ولايخلواما ان مكون ذات حيادة ، أولاو على النابي سلكل ماذكرف الحنوامنا اقبت لدشارك ومقالى بالايان والموفترقساء خلق الاجساد لاب الاقلىمت صعات الاحياء وكذا التناكروالتعارمث المنكورك فحديث الادواح حبود بجندة ولدحلالا فأبرعل معى لوقيل نتعاب تزجب لقال اسقى الموج علم بق لمناعضيص ولابراهامت القضيص والغنظيم الستفادمن احنافتها اليرتباك وتغان وننخت مينه لمن دويعي لاب كملون لله تبادكر وتغالى منه الاعان يستقيم مندالافل يمالالعمى وكذاعلى مفادل والمطلخ يركنا علدكا لايتغي الاوود نيئ يام وانمن يسبر على ه وان كانت ذات حياة فلا يخلواما

اعتقاذ د معارضة السطل كلامه بكلامه فمهل مرابت عامباتدا فم وجرت من حيث بيسم عليه الفرق بين تقليده وتفليدانيهودي بلاينظ ذلك ببالالعوام درن خطرب المهروشوهوا بدخهكوآمن قا بله وقالواماً حذاالهذبان وكان في للق والباطل مساواة حقيدتا جها فامرق ببينا على فدعل الباطل وانى على للق وانا متيقت كذلك غيريتاك فيع فكيف اطلب الفرق حيث يكون الغق معلوما مَنْ غَيرِ طُلِّبِ فَهِذُ وَصَالَةٌ / يُقَلِّدُ بِنَ / يُوثِنَنْ وَهِذَا انتكال لايفع لليهودي المسطل لقطعه بذهبه مع نفسه فكيف يقع للقلدالسلمائذى واقف اعتقاده ماهو للت عنده يظهر بهذا عاالقطع ان عنفا والهرجانية وان الشرع ليريكك الاذلك فان فرضنا حاصيا بيبا ولا يُعرِيبا لهي يقلدوليس يقنعه / دلة القمان والاتا ويل الخلية المقنعة السابقة اليالافهام فاذا تصنع به هذاميض مالطبعه عن حصة الفطرة وسلامة للقيقة الاصلبية فينظرني ننما بلدفان وجد نااللجاب والمدرق لباعل ضعه م ننا دله وطهرنا وحه /لارض عنه وان كا ن بي دلناغ اصل

رجر

لا يفهم الاان يترك صناءته ويمثلف الى معلمه مدد مديدة ولرينقل خطش من ذلك فعلم علما غرورياان الله تعالى لم لكلف للنك الالايمان والتصديق عائرم بما بالدكيف مأحصل *التصديق نعم لا ينكرون ا با للحار*في درحة عيز المعلدو لكن المقلد للمت مومن كما إن العارف مومن فان قلت فيما ذا يمين المقلد بين نفسه وبين اليهودي المقلد قكنا المقلدلا يعرف التقليد والأيعن انه مقلد بل تعتقده في نفسه انه محق عامف لا شك في معرفته والعتاج مع نفسه الاستميز لقطعه بان، مصمد مبطل واند بعق والعلدايضا سنظهر بقرابن وادلة كامرنة وإنكان غيرقوته يرمي نفسه محضوصا بها ومتميز لسبها عن خصومه فان آليهودي يعتقد في نفسه منتل دلك فلايشوش ذلك على المعق عنقاده كما الذابعامي الناهر برهم للايميز عن اليهودي بالدايد واليهودي عليملم الناظرايط بزعم اني مهل منك بالدنسيل و دعوره وللدنا يشكك الناظر العارق فكذلكر لا يشكك المقلد القاطع ويكفيه في الا مان ان الاستكك

امل "گھ

في قا يله اوتبول بميرد التَّ ليدمنْ غيرسبب فليس المطنَّ الدليل الفيد بل الفايدة وع حقيقة للعق على ماج عليدنئن اعتقد حقيقه تلعق فيآمله وصفاته وكتبه ورثك واليومالا خرعل ما حوعليه فهوسعيد وان لم يمكن كه اشات ذلک بدلیل بحربریملای ولیریکلف الله عبا ده وذلک معلوم بالضرورة عياله اخبا رمتوا ترمن رسول اللعصلي الله عليه وسلم بواد رالاعل ب عليه وغرضه الايمان عليه وقبولهم دلاک و انصل فهم بی برعا به " الآبار و مواسنے م^ن غويتكليفه بإحمالتنكرني المغيزة ووجه ولالته تدنيك ف حدوث العالموائم تالصانع وفي ادلة النوحير وسایر بصفات بن اناکٹر من اجلاق آبعہ ب و کلفوا و لک نم يفيدو ولم يدركو و بعد عول الهدة بل كان و حدمتهم چلفه والله الله رسلك رسورا فيقول و لله لله رسلخ رسولاوكا نايصد قاء ببميناء وبيخرق ويقولالآخر ذاتمدم عليه ونظراليه والله ما حو وجه كذب وامثال ذلكما عصرب كان يسلم في عرف واحدة في عصره وسعر صحابه باقى لا يغينم الأكثرون مشهم ا دلة الكلاء ومن كان يفهد

ه كذنك ترى العبيد والاماء يسبون المعترك ولايعرفون الاسلام فاذا وتعوافي اس المسلمين وصعبوهم مدة والا ميلهم الى الاسلام مالوامعهم واعتقدوا عقاده العق وغلقوا باخلاقهم كل ذلك مجرد التقليد والتشعبيه سأيغر والطباع مجبولة على الشبيدلاسماطاع الصبيان واهل النساب فهذا يعرق ان التصديق للأمرة غيرم وقوق على البعث وغريرالادلة ٠ - - - ي لعلك تفوالااهر مصول التصديق للائرم في قلوب العوام بهذه الاساب لكن ليس دلك من العرفة في شير وقد كلف العرفه للقيقية دون الاعتقاد الذي من جنسي *بليهل لا عين منه إل*اطل عن للف فالجواب أن هذا غلط من ذهب اليه بل سعادة للنلق ان يعتقد الشيرى ما هوعلية اعتقادا ما ترمالينتنش قلوبهم بالصويرة المواقعة لمقيقه حيرا فاقوا والكشف لهم الغطام فشاهدواالامورعلى مااعتقدوها لم يتضمن ولرغش توابنا مطزي والجلة والابنارجهم وصورة للق اذا انتفش بعليه فلاينغرابي السبب المفيدله العصد دلير حقبقي او برسبي او تناعي او تبول عن حسن ال م

ولذبك

وماغ معناه منالجليات المصبعة المبكئة للقلوب المتجرب

بها الى اللاما نينه والتصديق في ويراه دلكر لهيس على تعدير طاقعة واكتش ان س امنوا في الصبح وكان سبب تصديقهم

مبرد تقلیدلاآبا و العلین کسی ظنهم بهم وکش آ ثنایگر علی نفسهم و ننا و غیرهم علیهم و تشدید هم النکسیر بین ایدیهم علی مغالفیهم و حکایات انواع النکال النازل

بین ایدلیهم عنی مخالفیهم و حکایات انواع انتکال انتازل بمن لا بعثقد اعتقادهم و توله الإفلان الیهو دی مسمخ خ قبره کلما و ارد فلانا این فضی انقلب خنزیرا او حکایات

غ صره کلماهان فلانا این فضی ایقلب حن بیا او حکایات منامات واحوال من هذا نبش بتفرس بادغ تفرس برد سان از نزیته معروی برده و مناسبه و مناسبه می از در داری

الصبيان النفرة عنه والميل الحضد وحتى بنزع الشك بالكلية عن قلبه فالتعلم في الصغر كالنقش على الخر تم يقع نشوه عليه ولا ين ل يوكد ذلك في نفسه فأذا

نم يقع نشوه عليه ولاين ل يوكد ذلك في نفسه فأذ بلغ استماعلي عتقا د ولهائرم وتصديقه للكم الذي المعارد و در سراكي رودود

الم ين لطه فيه تريب وكذلك إولادالنصائري والروائض جانبوس والسلمين كلهم لايبلطون الاعقائد، با يهد را عقادا تعم في للق والباطلها لرماة ولوقطعوا بريا م المالالوا ولم سمعوا عليه دليلاحقيقيا ولارسمت

رسول الدصلى الله عليه وسلم والي حسن كالمه ويطف فمايله واخلاقه فامن بادوصدقه تصديقا جائز مالم يناليغ رب من غيران يعالب بمعرزة يقيمها ويذبروجه والانتها الرقبة السادسة أن يسمع القول فينا بطعه واخلاقه فيبادير الي التصديق بمعرد موافقة لطبعه لا من مسن اعتقاده في فايله ولا من قرينة تشهدله لكن بمناسبة ماخ طباعه فاعربص على موت عدوه وتمثله وعزاه بصدق بجيع ذلك بادني/رجان ويستريدعها عتقاده جائزما ويواحبر بذلك غ مقاصديقه اوسنى بملينالف شهوته وهواه توفف فيه اداباه كل الاباء وحذا اضعف التصديقات واوفي الدرحات لأناما قبله يستذابي دليلما وانكان ضعيفا من قرينة اوحسن اعتقاده في المنبر اونوع من ذلك وهي امارات يطنها العامي ادلة نعبل في حقد عمل الا قالة والأعرفت من ب التصديق واعلم النمسلا ا يمان العوام هذه الاسياب واعلى الدرجان في وللد وله القرآن وما بجرى مجراء مرابرك القلب الى الله معه ولاينغى الإيجاوش بالعامى إلى ماوس وادلة القرا

اذاقال -رسول الاصلى الله عليه وسلم فكم عن مصدق بهجزيا وتابل له تبويا مطلقالا مستند نقبوله ألاحس اعقاد نيه فثله ادالة نالعامي اعتقادا وقاله اعلم ان خالق العالم وزحد والدقا دروانه بعث بمعدار سولابادر الى التصديق ولم عالجه ريب ولا شكرني قوله وكذلك اعتقا دالصبيان في آائهم ومعليهم فلاجرم يتمعون /لاعتقادات وبصد قون بديسترون عليه من غير حاجه الى دليل وجيه الرتبة لخامسه التصديق الذي يسبق اليه القلب عند سماع الشي مع قراية إحواله لا يفيد القطع مند المعقق و اكن يلغي في قلب العوام اعتقاد اجازماك ا ذراسع بالتوائر ميض رئمين البلاد فيم: "غع *عرام وعو*يل من داره تم سمع من عد من غلما له / أد تدمات اعتقد العامي جزما الاقدمات وبئي عليه تدبيزه ولايغتر بالد . أن الغلام مما قال ذكر عن ارجا في معاور ن العلام والعويل لعله عن عشية . وشدة مرض / وسبب أثغر اكن هذا خوض يفيد لاخطر للعوام بل ينطبع في ولواجم الرسماه التاليا زماة وكم من مرايي نظر الي إسار يروجه

عاالتدبيرولا يتتلفان فباسماءه حذاالقدر يشوش عا تصديقة تمريما يعسرحل هذاالسوال ودفاله فرحف بعض الا فهام القاصرة فيستولى الشك ويتعذى الدقع وكذلك من لعلى ان من قدر على ابندا والمالق فهو على الأعادة الدر كما قال الله تعلي قل عييها الذي اشاها أول مرة وهوبكل ملق عليم فهذا لا يسعه احد من العوام نركي اوغي الا يها درالي النصديف ويقول تعمرليست الاعادة ابدع من الابداء بل هي احون ويمكن ان يشوش عليه بسوال مربها يعسرعليه فهم جوابه والدنيل السوم حوالذي يفيدالتصد بعدتمام الاسولة وجوابه إغيث لايتعى للسوال مجال والتصديع عصل قبل ذلك الرابع التصديق عدد اسماع من حسن فساءالا عنقاد بسبب مخرة أنا واعتلق عليه فان من حسن اعتقاد ه في بيه واسنا و ه او في مرجل من الا فاضل المشهورين تدينبره عن ينيحكوت شمنص وقد ومفايب وغير يسبف اليه اعتقادجال م وتصديق مالغبرعنه عيت لا ينتم بغيره بجال في قليه ومسد وحسن اعتقاده فيه فاحير بالصدق والورع والنقوى سنن الصديق برخع الله ء

بعرفه لقل البناة وقد الناجون الناسة الأيصل بالادلة الرسمسة الكلامية المبنسة عيامورسلمة يصدق بهالاشتهارها بين اكابرالعلماء وشناعة الكارجا ونفرة النفق عن ابرايو المراو فيها وهذالهنس ايضا يفيد في بعض إلا مور وفيحق بعض الناس تصديقا جائه الحيث الشعرصاحة بامكان خلافه/صلا النالسة أن عصل التصديق بالادلة عنط بية على القدر الذي لاجرت العادة باستعالها في لحاد آ والناطبات الباميات في العادات ودلك يفيد في حق العامي تصديقاً بَهَا حَمَالِمَا ي وسلهق الفِهم / وَ الم يكنَّ شَعَفَهُ بتعصب ابرسوسخ اعتقاد عاخلاق مقتض اندسل وليمن السمع منفوفا بعلف المارات والشفكيك وسبعما بمديق بي دين في العقايدواكثرادية القران من هذالمنس فالمفيد للتصديق كقوننالا ينتظم تدبير اعنول بمدبرين وقوله تعال لدكان فيعي الهة الاالله للسديّا وكل قلب بأق على لفطرة سيمشوش مما ملت للجادلين يسبق من حذاالدليل ال مه تصدیق جائزم بوحدانیهٔ کانگ وسنوسته معادل "ز لا يبعدان يكون الدانه بين إلهين بيّوا بْعَان ويتعافان

وتوتنوشه

له و ذلك ابتم الما بالمعرفة بشروط البرا حين وكيفية الناب نرتبب المقدمات واستناج ويستر داكر العرورة شأ غيالى تمام فيدف واستيفا علم الكلام الماحر النظرفي العقولا وكذلك إلى على العامى ن يصدق الرسول في كل ماجاء به وصد قه ليس بطروري بل عوبشركسا يربلنكف فلا بد من دليل ميزه عن غيره فن مهدى بالنبوة كا ذبا ولا مِكن ذلك إن بالنفل في معيرته ومعرفته حقيقة العجرة دشروطها الى احرالسنظر في النبوات وع تلت عليم الكلام وهبواب قان الواجب على لخلق الايما با بعدُ والأمورُ دان يمان عبارة عن تصديق جائرم لاترود فيه واليشعق صاحبه بامكان دقوع للنظاء فداد وحذاالتصديق للبائره تقع على ست مل تب الاولى وجدا قصاحا ما غصل بالبيحان السنعض المستوني شروطه أنحربرة اصوله ومقدما تة درجة درجة وكانة كلمة حيّ لاسعي عيال احتمال وتمكن الشباس و ذلك هو الغاية القصوى والم النفث في كل عصروا حد دائنان من منهي الي لك ارتبه وقد علوالعص عدة ولوكانت الهذاة مقصورة عا مالي للك

، كابرالسلف عمزهم من معرفة حذه للفيقة وان لهويط لفاظها غريرصفه ولكنهم عرفوه وعرفوا عجزالعوام فسكتوا عنهم واسكتوهم وذلك عين الحف والصواب ولاا عنم باكابرالسلف/لاكابرُمنْ حيثُ لِي ووالا تُنتها م ولكن من حيث للنوض في المعلن والأطلاء على الاسرب وعندهذا بربما إنقلب الام فيعق العوام واعتقدوا غ الاشهر إنه الأكبر و ذلك سبب اخر من اسبب ب خيلال مر المامي انبعث والنظر لم يعرف الدليل ومتى لم يعرف الدليل كان جاهلا بالمدلول و قدام الله سبحائه وتعالى كا فه عباده بمعرفته/ي بالايمان والتصديق بوحود روُلا وبتعديسه عن سمات لغوا د ت ومشا بعد غره أأيا ويوحدانيه فألثا وبصفائه من العلم والقدرة ونفوذ المشيد وغيرها مابعا وحذه الامورييست سرورية فع اهن مطلوبه وكلعلم مطلوب فلابعيل بي انتاصه وعصيله الابشكة الادلة ولابد من النظر غالاه لة والتفطن لوجه ولائتها عيرالمطلوب وكيف آلتا

من العلم لا بلغ قبعة الكن بعين الدصورة عاكية للناس ئ، ن ما يري في المرة يسمى انسانا من الكادية يسمه باسي بمعين لأنت وهوائه دال علماغ الذهن فهذا يشتلق بالا بالاصطلاحات والاول والثاع لا/ختلاق فيه ومنغ القطاس بسي ناراً بمعذرابع وهوا نهار قوم لدل بالاصطلاح على ما اللسان ومنها فهدا شتراك استرالقمان والناس وكالشيئ غ حده الامورالاربعة فاذاورد في للبواث القران في قلب بعبدواندخ المصحف واندغ لسان انقامهي وانه صفلا س صفات الله تعالى صدق في بليع و فهم معيم بليع و لهيتنا قض عندالاشبار وحدق إليع مع الاحاطة بحقيقة المراد وحذه/موبرجليه وقيقة لاآجلى مشفا عندالفطن الزكى ولا اوق ولااغمض مستعاعب لبليد الغيرفحة البليدان يشع سل كالموض فيه فيقال له تس القران غير يحلوق واسكت ولائردهذا فاشكال فيكفة ويعجع بأناليعدث العامى به دا دُلا يكلفه ما ليس في طاقيه وعكد عي مورضع الله في الت في الفطاعر فيهاحقا يق جلية لامرابي الديها برملتبداء ع احيان من العوام والينغي ال

وحروف القران ان كان عباس فن من منس المقرة فهي مّديمة وكذلك *المعظوط برقوم النابر والمرقوم بعا*عرق لانٰ المكتوب حونضن ؛ لنار الماالرقع الذي حوصورة ، النار فيهوغيو معرق فالايغ الأوماق من غيراه إق واحتل فهذه اربع درجات الوجود بشنبه عاالعوام ولايكنم ادراك تفاصيلها وخاصية كالواحد منها فلذ لك للعنض بهم نبيهالاجهلنا عقيقة هذه الامور وخاصية تفاصلها ان النارمن حيث الهام الشوريوصف بانهام إل بيغامدة ومشتعلة ومنحيث إنهاغ اللسان يوصف بأمغا عبي وتري وكثير للردن وتليلها ومانى التنويرا يتنقسم المالعرب والتركي وماغ اللسان فايوصف بالمرذوالا شنعال واذاكان مكتوبا على الساض يوصف بالذاسم واسوده الدعفطط بقلم المحقق اوالنكث اوالرقاع اوتلم اوعلم الشيخ وهوفي اللسانالامكن ان يوصف بذلك واسمالنا ريعلق على ما فالتنوروما ع القلب وماخ اللسان وماع القرعاس لكن باشتراك سم فاطليقًا على مانغ السُّور حشيقة وعلى ماغ الذهن

كالاعزق وصف النام وما يطلق عليه اسم القان وعوده عغ زريع مراتب ادلها وهوالاصل وجوده قايما بذات الله تعازيضاه وجود النارفي التنور ولله المثل الاعل لكن اريد من الأمثلة تفهيم العرزة والقدم وصف خاص لهذاالوجود دالناشاة دجوده العلى في اذهاننا عند عندالتعليم تبلان تنطف بلساننا تمروجود وفالسانا بتقطيع اصواتنا غموجودوغ الادراق بالكتابة فادامينا عاخ ادها ننا من علم القران قبل النطق بدقك علمنا صفتنا وه عنلوقة لكن المعلوم بدقديم كما ان علمن بالنار ونبور صويرتها بخيالنا غير مخلوق وتكن المعلوم به فاذا سيننا من صوتنا ونطقنا قلنا ذلك صفه نساننا ولساننا حادث فصفته توجد بعده وماهو بعدلها دشاحادث بالضرورة لكن منطوقها دمذكورنا ومقرونا ومثلونا بهد والنصور بالفاد ألم قديم تما الذا فكرنا هروف الناس يب نناه نالذُيُوريهذه للروق عرقا واصواتنا ويقطع اصواتنا غير عرق الاان يقول قابل عروف النام عبارة من نفس نئار قلنا ان مان كد لكر فروق الناس معرق إ

الغطاء من المسالة وحلصناه معالا شكال في القراث وقلناله؛ علم ان كل شير فله في الوجود اربع مراتب وجود في الاعيان و وجودخ الاذهان و وجود في اللسان ووجودني البياض المكتوب عليه كالنارمثلا فالماله وجودا في التنورولها وجود في النيال والذهن اعنى بهذاا يوجوه العلم بصويمة النابر وحقيقتها ولها وجود خ اللسان وج الدلالة عليه اعظ لفظ النار ولهاوجود في البياض المكتوب عليه بالرقوم والاحراق صفار خاصه للنام كالقدم للقران ولكلام الله تعالى والمعرقه منهده للملة التي في الشور دون التي في الأدعان صفي اللسان وعغ البياض ا ذلوكان الحرق ما في البياض والنسان لاحرقى ولكن لومياللان رعرق قلنا نعم فان قبيل كلمة النام عرقة وع النون والالف والماء قلنال فَانْ قَيْلُ فَرَقُومُ حَذْهُ عَلَمُ وَفَ عِلِمُ البِياضُ بَمُرَقَّةٌ قَلْنَا لا فا نا تيل المذكور بكلمة الناروالمكتوب بكلمة النار يحرق قلنا نعم إنَّ المِذْكُورِي الكتوب بعدُ والكلمة ما ية الشؤر عيري فكذائد القدم عصف لكلاد الله تعابي وببدل وبفسرويص بليلزم ان يعتقدانه حقب بالمعيذ الذى رده فكل من وصف العرق بانه ذير يعنكوق من غير تشل مض في دمقصود فقد ابدع و ان و ومال عن مذهب السلف - ، قان قسيل

من نسبايل المعروفة تونهم إن الايمان قديم المرا فاذا ستك عشه فيعم عليب لك أن ملك فرما م الا من و سوينا على السايل منعناه من هذا الكلام السطيف الذي لاجدوي بدو قلنا ان هذا بدعة وان كنا مُعْلوبينَ في پن د **هرنخیب و نقو**ل م*ا الذی ا*ردت بانا یمان *ان ایرد*ن به انيا من القران او من صفات الله تعالى في يع صفات الله نعابي قاديمة والناارون شيأ من معاير في للكل وحقايقور نجيع صفات يخلف نعلوقة دان اردت ماليس صفة للات ولاصفة للمنانوي نهوغيرمقهوم ولامتصورومالا يفهر ولایک وردائه فکیف مفهم حکمه فج کندم وباعد وپش والاصل ترام الساط والسكوب عن اليواب عاد اصفة سذهب السلع ولاعدول عله الابالقرورة وسيبواعضم ما ذكرن فاه ، وجد نا شركها مستعدَّ تفهم للعمَّا يق كسُّف ا

السابِقتين هذه المسلة النائفة قلنا هذا قياس وتغريع وقد بينا اله لاسبيل الى القياس و التفريع بل عب الاقتصاريخ ما وبرد من غيرتقريع وكذلك إذا قالوا عرسية القرار قديمة لاند قال المدتعالي انا انزيناه قرانا عربيالعلكم تعقلون فالعرى قديم فنقول اما انالقن عربي فحق الانطق به القرآن و اماً ان القرآن قديم فقا فقدتطق بدائرسول فاما ان عربية القان قديمة فعذه مسلة تالثه لم يرد فيها انها تديمة فلايلهم 🔃 🚉 القول بها معلى هذاالوجه يبغم العوام والمشوبة عن التصرق فيه لذمهم على القياس والقول في اللوائم بل نزيد في التضيف على هذا ونقول إذا قال القراية كلام الله غير معلوق فهذالا يرخص في ان نقول القران قديم مالم يردلفظ القديم اذلافرق بين غير كمناوق والقديم ا د يقال كلام الله غير علوق اي غير موضوع وقديقال بمعيخ المغتلق ولفظ غيرالمغلوق يتطرق اليه حذاولأ يتطرقك لفط انقديم نبينها فرق وخن نعتقدند المران لا مجرد حدااللفظ فان حدااللفظ الشبغ فان عن

و عرم من الكعمدالكف وسايرال بسام واذا قيرالقران تديم دعلوق قلنا غير عنلوق لقوله عليه الصلوة والسلاء عَدْم الله غير عَلُوقَ فَأَنْ قَيل عَرُونَ قَدِيم ام يَا قَلْنَا لِجُوابِ عن حذه السئة لم يذكرها الصماية ولم غيضوا فيها فلغوض فيها بديمة فلانسال عنها فان بتلي إنسان مهم في بلدة غابت المنسودات بعا وكغروا من لايقول بقدم الحروق فيقول المضطرالي للبواب ان عنيت بالحروف نفس العَّل ن فالعّران عُديم وانَّ امردت به غيوالقهان وصفات الله في سومي الله وصفاته حدث ولايزيد عليدلان تفهيرانعوام مشيقة هذه اسلاء عيرجدا فان قالوا فقد كُانُ على العلم عذبه وسلم من تماهرفا من العُرْنَ عله كذا والنبت لغرون القرن وويسف انقهن بانه غيو مخلوق فبلزه منه النالغروق تدريمة فلناكا مزيدعة ماقاله أنرسول صغابله عليه و سام بدهوا ن القُلُ الْمُعْرِيمَةُ فِي عَلَى فِي الْمُعْرِقُ فِي فَاللَّهُ وَالْمُ والتربان عريد فا فهذه مسلم قداما الله وفي قديمة فهم مسارة تُأَنَّهُ ولد مرد فلا نقول به ولا مرَّ بعد على ما قاله الرسول صلى الله عايه وسلم فانا نهم اللايان من ها تين السئاني

ولا يَعْتِمُ العوام ورطه للنكرفان قبل فا ذا قال قايلما قولكم فىالأسوّاء والفوق واليد والاصبح فبما ذا عبسب تلنا سبيل للجواب ان يعال للق فيه ما قالدالرسول صلى الله عليه وسلم وقال الله تعلل وقدصد ف حيث قال الرحين عدالعرش استوى ونعلم قطعا انه ماائ د كلوس والاستقرار الذي حوصفه الاجسام ولائدري ماالذي براده وله تكلف معرفته وقدصدق حسيت قال وحوالقائم نْدِقْ عَبَادُهُ وَفُوقِيهٌ الْمُكَانُ يَحَالُ 💎 قَبِلَ الْمُكَانُ وَهُو الآن على ما عليه كان واذالم يردها هذا فا الذي الاده قننا نعرفه وليس علينا وعليك بهام السابيل معرفته ولذنك نعوللاغونرائبات البيدوالاصبع مطنقا بليغور النطق بما نطق به رسول الله صلى الله عليه وسلم علي الوجه الذي نطق به مرسول الله صغالله عليه وسلم من غيرنزيا دة ولانقصان وجع وتفريف ونا ويل وتفسير رما سبق ننقول صدق حيث قال غم طيئة ادم بيد درحتُ قال قالب؛ بمومن بين اصبعين من اصابع الرحين فنومن بذرك ولانزيدواإننتص ونتقلكا روي يعطع بنثى العضواليب

الفابل انواجب عليهم حصل حذاالعلم تممر حجمة العلما واذا شكوا في ذلك عمر ف النفس عن التاويل و الزامها التقديس اذاوسم تهم العلماء لأنكر فاذا لم يقعلوا جهنوا وعلمالناس من طباعهم الكسن والتقصيروالفضول بالحوض فيماليين من شا نصم فليس بذلك ولاسعيا في غصيل لجهل ولكنه يحضالله وتبمته وتقديره حيث قال وتمت كلمة بربك لاملان جهنم من بجنة والناس اجعين وقانوا لوشاء ربك لامن من في الارض كلهم جيدا الم قوله ومناكات لنفسى ان تومن الاباطن الله الأقد فعنا هوالقهمالالغ في خطرة الخلق لا قدرة لاانبياء ع تغيير سنته الني لا تبديل لها . - . - ولعلك تقول الكذ عن السعة ل والأمساك عن لخواب من أين يعيغ وقد شاع في الملاد هذه الاختلاق وظهرت سبيل للبور ديدان اسيل هذه الساعل قلت للورب ما قاله مالكرخ سسناة الاستور الاستواع معلوم والكشفاسة عجهولة فالديمان بهواجب والسوال عبه بدعة فيذكر الكواب في كارمساء يسال عنها العوام ليني سر سبطالعث اصلہ، معنکہ

فهمه ديكف عنهم مالا يغوسون فلايعرفهم بليمكنه عنهم وإنما ينطبق بدمع من بطيقه ديفهراد وعصل و ذلك علام مجز للنلف وقصورهم والخرورة في عيمهم خلان للعق قصدالاسيما في صغات الله تعال مربه ضرورة في استعمال الفاظ مستعايرة بربما تفلط الانشاء في فهمها وذلك الصور في النغات وخرورة المعاويزات فلما تعليمهم خلان للغة تصديك التهبيل <u>في ال سواء فرض فعا مصالح إدّ ا وله يفرض ف ن تسيل</u> فقدجهل حلالتشب جهلا يستندل الفاظه دعام انالفاظه فالظاهريني ابيجعلهم ورخع بدستمأ جاء بلفظ عبي ملبس ولم يغرق للال بين الأيكون تصد*ه <u>ال</u>الت*بهيل وبين ان لايقصد *القبهيل* وهوعائم مه ومراض قلنا لا نسلم ا نجهل الشنسية بالغاظة بل بتقصيرهم في سب معرفة النقديس وتقديمه عد النظرفي الالفاظ والآلاجهلوا كهاات من حصل علم التقاس لم لحهل عند مهاعه ان الكعبة بيث الله ومن مصن سم حقيقة المسلمة لم يجهل عندسما عدا باصورة المسلة

للبفهويه كان نشأة على به يض اولفظ حذا معناه فان تسيل نكان في اكمبالغة في التغريه خوفي التعطيل بالاضافة البعض تلك بينها فرق من مجهين احدها إن ذلك يدعواني التنبيه فرحق الاقلين واحون تصرين إدبي بالاحتمال واعم الضررين اولى بالاجتناب والناخ ات علاج التشبيدا سهل من علاج التعطيل ذكف ان يقال مع حذه الظو! هرليس كنَّله شع والله ليس غيثه ولاهو سكن بسام وإما أقبات موجود في الاعتقاد علم ما ورياه من سالعاة غ حق التنزيد شديد جدا لا يقبله واحدمن الارف لاسيما الاحلة الأحية العربية فان ميل تعير الناس عن الفيم على جهد عذى المانسيا و بان ينبسواغ عقائدهم المراعلي خلاق ما جرعليها لينست في اعتقادهم اصل اللهلة عِدِّ بَرِهِ فِي عِبْدِهِ، مِثْلًا إنْ اللهِ مَسْتَعْرِ عِلَيْ العَرِيْشِ وَإِلَّهُ سَاكُنْ غِ السَّمَاء وإنَّه فُوقَتُهُم فُوقِيةٌ لِكَانُ لَا فُولَمَامٌ الرِّيَّامُ تان معاذ ،نددان يظن ذكه او بنوهم بنبي صاوق . يعت بنه تعالى بغيره أحوسصف به وَإِنْ بلغ ذلك يغ اعتفا ولان الم تصوير لعلق في ن يذكر للعممة يطيقون

عن/وحام الصبيان ويجهال فالاشتغال بالاحتوائرعن ذ مك مكاكمة في الكلام وحنافاة في السقل وتُقل في اللفظ فان قبل فلم لم يكشف الغطام عن ذات الاله فلم يقل اندموجود وليس بمسمولاجوهرولاعرض ولاحو د' **خل فی /بعا**لم *ولا شاریج ولا* منفصل دنا متصل ولا صوفي مكان ولا حوفي عبدة بل للبعات ملها خالياد عنه فهذا حوافق عندقوم والا فصاح عنه كذلك كالفصم عند بعض المشكمين يمكن في عباس له عليه الصلوة والسلام ولأنى رغباخ قصدفتورولا معريته نقصان مِننَ مِنْ مِنْ مِنْ عِدْا حَقِيقَهُ لِفَقَا عَنْدَى بِأَ نَ *حذالوذكره لنفرات س عن تبوئه ولبا دروا بالانط*ر وقالوا حذامين المعال، ووقَّفُوا في . تنعطيل ولا خبرني، المالغة في تنن يه مع التعصيل في عق الكافية الاالا قلين وقدبعث رسول اللهصل اللدعليه وسلم داعيا للخلق الى سعادة الاحرة مرجمة للعالمين فكيف بمأفيه علاك الاكتوين بدرمان لاخاطب الناس الاعلى وبدره _ قال عليه الصلق والسلام من عدث الناس عدي

موضوعة كان استعارة الالفائد من موضويها ت اللغة ض و وحدٌ كل ناطق تلك اللغه تما إنا لا نستغني إنْ ننول خورة هذه المسلة وج عنالف خورة المسلة الاخى وع ستعارة منالصورة لجسما نيهُ كانخاضع اللغة لريضع مهذه وخصوص ترتيبها اسما ناضا امالاندلا بفهم السلة وحقيقتها اوفعه عالكنه لعطف اوحص الدنه لع يضع له نفظا خاصااعمًا داعلامكان الاستعارة اللائك كالماجزان يضع لكل معيم لفظا طاصا نا صالانه ابعيغ غومتنا حية العدد والوضوعات بالفرورة عبران يتناج فستى معاني لانهاية الهابجسبان ستعارا سمها منالوضوع واكنفي بغضع البعض وساير اللغاث الشدتصول من لغة العرب مُهذَا وامثاله من الخرورة بدعوالى *الاستعام*ة حن يتُحلم بكغة قومءذنا يكشه عن لغثهم كيف وعن بخوش لاستعاره حيث لاحمور، اعتمادا عا الغراين فا لالانفرق بين ال لقول القايل جنس نهد دوق عرووين ان يقول جلس سرب مديرا الصوروان بعدادغ ولايه كلليغةوفي يده أذاكان الحلام مع العقلاء ونيس في الأمان حفظ

عا ن

ويغريع م

فلو

نفي للسمياء أونني نوائرمها معلوما لمكافئهم على الضرورة ماعلاس سولاللهصلياللدعنيه وسلم والمبالغه يخالتنايه مقوله ليس كمثله شيح وتوله وله يكن لمانغوا حدوتوا ولا يُعلوا لله الدا وأوبالفاظ كتيرة لا عص مع قراين فاطعاء لا يمكن حكايتها وعلم ذلك علما لا يرسب فيه نكؤن. ذلك كافياغ تعريفهم استفالة يدم عضومرب من عمروعظم اومن جسم آخر غيوه وكذاغ سايرالظوا هر ئا نعالاتدلالا ع<u>ا</u>لمبسمية وعوارضها يواطلق على غير للسسم علىم ضرورة / فأه ما اس يد به قاصره بل سعية أخن ما يمون على ذلك البطلق عليه و بريما يتعين ذلك المعيز وربال يتعين فهذا مايزيل حذاالا شال فان قيل لمر كم يذكر بالفاظ ناصة عليها عيث لا يوهم كا حرجا جعلا ويومى جفَّ العامي والصبي قُلْنَا لَا لَهُ: ذَا كُلُّم النَّاسَ بِلَغَهُ العرب وليس في لغة العرب الفاظ ناصة على تلك المعان وكيف يضع فها النصوص علي هي معان ادركت بنورالنبوة خاصة اوبيفيرالعقل بعدطوّل النظروالبعث دد يد. البضاغ بعض تلكرانا مورلاغ كلها علم بكن لما عبارات

الأحوال ولأعرف العادات في المات فلان دخل / أبير وجلس فوق فلان توهم السامع الغبيّ انه جلس على رأسه وعلى مكان فوقه ومن عرن العادات وعلم ان ماهوا قرب الىالصدر اعلج فى الربقة" وأنْ العُوقًا عبارة عن العلويفهم منه الدجلس بهنبه لا فوق م سه دلكي جلس اقرب إل الصدر فالاعتراض على حاطن بعد الكلم معرفته بالعادات من حيث انه يبهله الصبيان اوالاغبياء اعتراض باطلالا اهل لهوامثله د*ند مالایتناچ و منالیقنع بالیسید لایزید و التکنیوالا پیرا* عد فعمت على الفطع بعد و الأمثارة أن هدوال الفاظ انعريدة التلت مفهوما تهاعن وصاعها العرعية بمجرد قريه وجعت تلك الغراين المحارق سابقة ومقترنه فكذنك عذه الظواهر الموعه الفكت مغيرا عن الابهام سبب الغرايل الكثيرة الله المعما حرامعان و ١٠ حد يُا منها معرفتهم إلهم له يومروا بعب الألاصام والماما عبدهما فقدعه صفاكان فيسر صفوالعكس قبين، وبيبلاً ما فلا: وغالبا <u>علم العرش وعل</u> لا مرص فكان

بذلك السماحة وكجو د دوناطول العضووكان صل الله عليه وسلم فيكر حذااللفظ سع قريسنة افهم به ابرزدة لجود والتعبربطول اليدعنه فلما نثل اللفظ عبرداعن القريشة عصل منه الابهام فهل كان لاحد ان يعارض على مرسول الله صلى الله عليه وسلم في اطلافه لفظا جهل بعضهم معناه وانمآ ذلك لإنه اطات / كملا قا مفهما في حق الحاضرين مقرونا مثلا بذلك البخادة والنا قل قد ينقل اللفظ كما سمعه ولا ينقل القريسة اذا كان بعيث لا يمكن نقلها ا وعلن الله لا حاجه إلى نقلها و/ نامن بسمع يغيمه كما فهمه حذا له سمعه وانما لا يشعران مههه انهاكان بسبب القريئة فاقتصعلى نقل اللفظ فلمشل هذه الأساب بقيت الالفاظ مجردة عنه قزاينها فقصرت منالتفهيم مع الأثريلة معرفة النّقديس مجر دها كافية في للا بعام دان كات رمالايكفي في تعيين المعيز المل ديد فعده لا قام لا بدلان التنب المنا للا سي (ذا قال القابل بين يدى بصيم ومن يقرب مده درجه من لرمارس

وكذلك كالعامي لم يفهم المراد بلفظ بغداد إمامن علم ان بغداد عبارة عن بلدة كبيرة وسيع الأن فها، بتصورا نايمنطركه ذكك ويتوهم وحليتصور لدان يعتر عغ فابله ويقولله لمقلت بغدادغ يدكلنبغه وحذا يغض "بي للبهل ويوهم خلاف للمق حتم يعتقدان بعنماذ بين اصابعه بالواعترض تياله باسلم القاس انا توهم للبهل عندمن لايعرف حقيقه بغداد امامن عرفه نبالطرورة يعلم/نه مااريد بالبيدايعطق/يشتمل على الكف والاحابع بل معيز أش ولايستاب في فهما لا قرسةً سوي عد والعرفة فكذلك جميع الالفاظ الموعاة فالاخار يكني في دفع ابهامها قرينه واحدة و دير معرفة الله تعالي ومعرفاة : تاليس بجسم وليس من جنس الاجسام وهذا أنما فتنتم مسول الله صلى به عليه وسلم بيا له في اول بعثه قبل النطق بهذه الالفاظ المال الرابع تما إيرسول الله جيلي الله عليه وسلم في نساعيه إسرعكن خوفا ب*ه اطولکن بدا وکان بعض نساییه یشوفی الطو*ل بالمساحة ووضع البدعة اليدحية فأتركه فاله الأد

اوالعامي ففال صويرة المسيلة كذا وصويرة هذهالواقعة كذا ولقد صعيب للمسلة صورة غفا ية لكسن مريما يوهمالصبي والعامى الذي لا يفهم معين المسيلة ان المسلة شيرتهاصورة وفي للكالصورة انف وقم وعين على ما عرفه وانشيل عنده من معين الصورة العروفية واما من عرق حقيقة السلة انعاعبارة عن علوم مم ترتيبا مخصوصا نهل بتصويران يتوهم للمسلة انفادعينا وفيا وصورة ملاجنس صورة الاجسا مرصيهات بل يكفية معرفته بأنالهسلة منزعه عنالبسعية وعوايضها وكذلك سرفه نغى للسهية عن عقيقة الالهية وتغذيها عنها يكون قريناه في قلب كل بسمّع سفيها، لمعيَّ الصورُّ غ توله خلق أدم عليصورية ويتعبب العارق بتقديدا عن المسية من يتوهم للدالصورة المسمانية كما سعب من يتوهم المسلد الواقعة صورة جسمانية المثال الثانث اذاقال القابل بين بدي الصير بغداذ غ يدلكليفه مربماظن وتوهمان بغدا ذ بين اصابع للليذ والاملاا حول عليه براجه كالهنوى على حبرة و مذرة

الى اطلاق هذا للفظ الموهم للمنسيل الحالسا مع ا ذالكمية مسكنه دوطندنها دروا باجعهم وقالوا هذاا نمايوهم عن الصب أن ولليغ ا ما من تكرير غلع سمعه ان الله استوى على العرش فلا يشك عن سماع حدد اللفظ اله ليس المراد به انالبت مسكنه وماواه بل يعلم على البديهة انالملد بهذ والاصافة نوع من التشريف الدمعية آخر سوى ما وضع لدلفظ البيت المضافة الى ريه وساكنه البس كان اعتقاد واله على العرش قريسة النادت علما قطعيا بانه ماايريد بكون الكعبة ببيته أنه ماواه وإن هذا ا نما يوهم في من لم يسبق ال هذه العقيدة فكذ كك مهول للاصلاءء عليه وسلم خاطب بهذه الالفاظ جاعة سبقو الى علم/لتقديس ونغىالتشبيه وانه · منزه عن ليسهه وعوا يرضها فكان ذلك فريسة قطعية مزيلة الابهام لأسق معه شندوا بهام وزن جانزات سع سعضهم شرد د تا ویله و تعیین انراد به من عمله ما يعمّله اللفظ ويليق بجلال الله تعالى المثال الثلا اذاا وارد الفقيان كلامة نفظ الصورة بين يلاي لصير

كنثرت بالردايات الشاذة البعيدة الضعيفة التي لايجوزالالنفات البهاغم ما نوائر منهاا وصمر نقلها عن العدول فعي احد كلمات وما ذكر رسول الله صل الله عليه وسلم كلمة منها الأمع قراين واشام است در مونزیزیل عنها ایها م انتشب ادر کها لفا خرون المنا مدون فاذا نقلت الالفاظ مجردة عن تلك القرابين المهرالابها مواعظم القراين في الزالة الابها مالعرفة السابقة بنقديس الله تعالى عن فبول معايز هذه الظواهرومن سبقت معرفه بذلك كانت للكه العرفة دخيرة له مل سخار في نفسه مقارنة لكل ما يسبع فينحف بدالا بهام النماقالا يشك فيه و يعرى هذا با مثلة الأول المصل الله عليه وسلم سمى الكعبة ببت الله تعالى داخلاق هذا يوهم مندالصبيان ومندمن نقرب درجته منهمان الكعبة ومنه ومنواه وستق لكن العوام الذين اعتقدوا له غالبها ءوان استقرر على العرش ينمعت في حقهم حذاالا بهام على وجدلا يشكون فيه فلوقيل تهم ماالذي دعا برسول الله صفيالله عليهم

و شنع لا له بعث شام عاشام حالامهما ملتب ملفذا وهذأأ شكال لا يُروقع في القاوب عير بعض الي سوء الاستقاد فيه فقالوالوكان نبيالعرف الله تعال دلوميله نايستسيل في ذاته وصفاته تعنا ومالت طايفة المزي ال العنقاد الظواه فقالوالولم يكن حقالها ذكرذلك مطنقا ولعدل عن هذه الالفاظ الخيرها وقربها عا يزيال الابهام عنها فيما سبيل حلى حذاالا شكال العظيم وتعه في الفلوب الذي عيد حيكة في الصدور فالجواب انهذاالاشكال مضل منداهل البصيرة وبياندانهذه الكامات ما جعها رسول اللهصع الله عليه وسلم دما ذكرها ونعاة واحدة والماجعها الأبلون إلانشمه وقد بینا/ تانجعها م**ن/انا ن**یرگی^{الا} بها م والتگبیس على الافهام ماليس لاحادها التفرقة والماع كلمات عي بها رسول الله صلى لله عليه وسم في مسع عمره و أو فات سباعدة ولوا قتص منها على ما في العراب و في لاخاب لكو ترة مرجعت له كامات بسيرة معدودة ورن نضيف السهاالاخار الصحاحة في يضا قليله واغا

وصفه بنار

יון היון

الدين واما مناظرتهم فالأكان القصدمنها النعاون على البحث من ما اخذ ألشرع دمدارك الاحكام فعي سنة السلف فلقدكا نواينشاويرون فيه ويتناظرون في السابل الفقهية كما نقل في سبلة للبد والميوات ومپراٹ/لام مع/لاب و/لزوج ومسایل سواعالعم ابدعوالفاظا وعباس تالتنسيه علىمقاصدهم الصدر فلاحربه فالعبائ تالاحرج فيها بلره سألغاثه لمن يتعبيه ويشعلها وانكأن قصدال في مدون الاعلام دالالزام دون/لاشعلام فذلك بدعة مذمومة على خلاق السناة السداكما تورة ما السناة صلى الله عليه وسلم الى اطلاق هذه الالفاظ الموهمة مع الاستغناء عنها كاناكا يدري له يوهم التنبيه ويغلط للنلق بسومهم الى الاعتقاد الباطل في ذات الله تعالى وسطاته وحاننا منصب النبوة أن عنى علمه د لك اوعرف ولكن لعرب ل عبهل للبهال ومثلالة الضائل وهذ

<u>صلے الله علیه وسلم فی احدہ الولم ابعث لبعثت</u> يأعريد قال في الآخر/نا مدينة العلم وعلى بأبها يزمرون اسايل عن مشل هذا السوال فمريز عمر من بعدهم من يشغولين بالكلام و لمجادلة و من لوا نفق ماغ الدنيا مأبلغ مُدُّ احد هم والنصيفه ان للف والصواب فبول هذاالسوال والمنوض في لفوا ب وندير هذاألباب نم يعتقد منه الدعف وفي عروعا انهاميطلان صيهات ما بعد عن العصل وما اخر عن الدين من فاس المليكة بالمدادين بل مرجو المادان على الأيمة الراسندين والسلف الصاليين فا ذا فدغر في على القطع الأهاره بدعة لمنالفيَّه سنة السلف كخوض الفقهاء في التفاصيل والتفاريع فما ن ذلك وان كان معدثا فئيس عائف سئة السلف فما نقل عنهم زجر عن للنوض ليه إلى معانهم في يغوض في مسايل لا إل ينهي عن جوار للنوض فاما ما ايدع من فنون الهادا فع بدعة مذ مومة عن احل القصيل ذكريًا زجه ﴿ مَهْ أَخِيرًا بِ تُواعد العقايد من كتب احياء علوم

م منه عنلوق فرجم لها علي مض الله عنه وكل كل مراسه تمريفع وقال سيكون الكلام هذاأنرجل بناء في اخرائزمان ويووليت منالا مرما وليت لخربت عنقه وقد روي احدبن حنبل هذالله ديث عن ابي هربرة مض اللامن غ عذاالسوال عضورعر رضي الله عنه وا بي هريرة و ته يقولاله ولا احدمن بلغه ذك من الصماية ولا عرف على بهن الله عنه في نفسه إن هذا سوال عن مسلة وينيه وتعرف عكم كلام الله تعالى وطلب سعرفة بصفه "نقإن الذي هوالمعجزة الدالة علىصدق الرسول عليه الصلوة والسلام بل صوالد ليل المعرف لا حكام الشكليف فلمرسو كالب العرفة والسابل عنه حذاالتشديد وانظرالى صدق فرنسته واشرا فدعاران ذلك قرع اما بالفتنة وان ذلا منتشر في اخرالزمان الذي هوموسم الفتن ومظنتها بوعدائرسول عليه الصلوة والسلاموا تظرالى تشذيدهِ وقوله ويوديتَ ما وليتَ لخريتُ عنقهُ فش اوليك السادات الأكابر الذين شاهد واالوحى والتنزيل واطلعوا على اسرارالدين وحقايقه وقدة أن

سنة قديمة اذكانت سنة الصعابة المنع عن للخوض فدد برجر من سال عنه والمالغة في تاديب ومنعله معمر باب السوال عن هذه السايل ولغوض بالعوام غِ غَرَةٌ هذه المشكلات علي خلاق ما توا ترعنهم وقلصم ذ لك عن انصحا به بنوءً النقل عند التابعين من فقلةً الاثام وسيرالسلف محعة لايتطرق ليها مربب وشك مماكانوا ترخوضهم فى مسابلالفإيض ومشا ويرانهم غ احكام/نوفايع الفقهية وحصلالعلمبه يضاباخبار احاد نايتطرق الشكسال جيوعها وان تطرق الاحتمال كا ذكرياه و دم السد عالم كما نقل عن عمر رضي الله عنه ال ساله سايل عن أيتين متنا بهنين فعلاه بالدرة وتمما روي انه ساله سايرعن القرآن اهو علوق ملاقال ابوه بره ميغير بديرعنه كشت جالسا عنده ما سيل عن ذلك وهوا ميرالمومنين يوميَّذُ مُعَمِّب الصَّالله عَدْ من فيه إله في خذه بيد ه حيّه جنه و بداني عليّ مرجع المدهلة عال يا بالعسن اسمع ما يقول هذا الرحل فقال مايقول بالمبرا ومنيي فقال الرجل سائله عن الغراث معلوق

بدعة صوما ولاصلوة ولانزكوة ولابجا ولاعمة ولاجهادا ولامرة ولاعدلا ويغرب من الاسلام ما عزب السهم من الرمية اوكمايز بالشعرمن العين فهذا وأمناله ماياون عد لقصرا فا دعلما خرور با بكون المدعة مذمو منة فان قبيل سلمنا (ن البدعة مذمومة ولكن ما دل الاصل ان ي وهوا ن حذه بدعه فا نالبدعه ان كانت عبارة عن كل عدت فالم قال الشا فعي مرجم الله للي عد في الترويع بدعة وح بدعة بمسنة وخوض الفقهاد في تغاريع الفقد ومِنْ ظَائِكُم فيها مع ما بدعوا من نقص وكر وفساً ديضع ونركبيب وتفديمة ونتون مجاله والزام كل ذلك سباع لم يوتر من الصحابة شي من ذلك فدل الألبدعة المذمة ما ترنع سنه ما نورة ولانسلم/نهذا تأنع لسنه تأبسته لكنه يمعدت ماحوض فيه الأولون إما لاشتغالهم بما حواهم وامالسلاماة القلوب في العصر لاول عن التكوك والتهددات وميس لمعاجه اليا بطالهم والمعام سنظليها فالمعواب/ن ما ذكرتموه من أن البدعة المذمومة على محدث مانع سنة أديمة هوعف فيعذه بدعه وتعت

بغث غُ الكثرة مبلغا لا إحتمل كذب نا قليها و إ ن ام بكن احاد تلك الاخبار متواترة و ذلك ما روى عن يرسون الله صلى الله عليه وسلم اناه قال عليكم سنتي وسنة للنفأ والراشدين من بعدى عضوا علبهابالوا ورياكم وعدنًا ت/لا مورفان كل محدثه بدعة وكل بدعة ضنالة وكلضلالة غرالنا ردقال عليه الصلوة والسلام البعواولا تبتدعوا فالما صلك من كأن قيلكم بالبتدعوا في دبنهم ونركوا سنن انبيا يُهم و قال ا باء يُهم فضلوا واظلوا وقال عليدالصلوة والسلام اذامات صاحب بدعة فقد فلم على الاسلام دقال عليه الصلوة والسلام من من من اليصاحب البداعة لوق فقد اعاد عل هدم الأسلاء وقال عليه الصلوة والسلام من اعرض من صاحب بدعة بغضًا له في الله سلاء الله فلبدامنا وابمان ومن انتهز صاحب بدعة مرفع اللام له ما يه و رجه ومن سلم على صاحب بدعة او نقسه عدانيسراوا ستقبله مايس فقداستن ماانزل الله هني جمد وفال صل الله عليروسلم إن الله لا بقبل من صاحب

ان البحث والنفتيش والسوال عن حذوالا موريدعا والثانى اناكل بدعه فقى مذمومة والثالث النالبكة رذاكانت مذمومه كان تقيضها وحوالسنة القديمة ممودة ولا يمكن النزاع في شع من هذه الاصول دِا ذااسلم ذلك نيران للق مذهب السلف فان تسيل بم تنكرون على من يمنع كون البدعة مذمومة ا وبمنع كون البحث والنفتيش بدعة نشائر الاصلين وبرينا زع في الثالث لظهوره فنقول الدئيل على أنبات الإصلالاول من كون البدعاء مذمومة انفأق الاماء فاطباعا ذم البدعة وزج المبتدع وتغييومن بعرق بألبدعه وهذا معهوم على لخرورة من الشرع ولألك غيرو قع في محل إلكن وذمرسول الله صلى الله عليه وسلم البدعسة علم بالتوالتر يجهوع الخباس يفيد لعلم القطعي أ ه، نكان الاحتمال يتطرق الى احادها وذكد بعلمنا بنجاعة على برض/مه عنه ومغا وقصائم وحب يرسول صغ الله عليه وسلم عا يشه ترفي الله عنها وعن بيها <u>وصلے عا</u> ٹروحیھا و ما بخری بمبئ و فاناہ علم قط^{ینا} باخبار

العيم الأده أو في قولنا النالث الديب عليه الاعتراف بالعرين ديرك مقيقة تلك المعاع اوتى وسناالل بعانه عب عليه السكوت ع**ن السوال و ينوض فيها حووله** طاقتار وفي قولنا للنامس انديجب عليه المساك اللسان عن تغيير الظواهر بالزبادة والنقصان ولجمع والتغريف ا و في قوانا الساد س الله عيب عليه كف القلب عن الكل فيهمع عجزه وتدتبيل لهم تفكرون خلق الله وللتفكرك يْ ذات العداد في قولنا السابع الله يب عليه التسليم لا صل المعرفة من الانبياء والآولياء والعلماء الما يحين نعذه إموربيا نغابها نغاولا يقدر إحدعا جدها والكارها إنكان من إحل التميز فضلا من العلماء والعقلا فهذه ه البواهين العقلية الغط الثاع البوهان السبعي على ذاك و طريقه ، ن تقول الدبيل على ان المق مذهب السلف وإن تقيضه يدعه وأميدعه ملهومة وصلالة والموض من مجمه العوام في النا والمحالاون بهم نبه من جهاة العلماء بدعة وكان نقيضة وهو الكف عن ذلك سفة بجودة فيهذأ ثلثة اصول إحلها

ونها را ودعوااليه اولادهم واحلبهم سروجهارا لينترواعن ساق بجدخ ناسيس اصولهم وشرح قوا نبينه تشمرا سرع من نشمرهم في تمهيد فواعد مسا بل الغايض دارواريث فيعلم بالظرورة من هذه الاصولان للت ما قالوه والصواب مأ *ماوه لاسيما وقدائخ علي* الصلوة والسلام عليهم وقال غيرالناس قرني تمرالذين يلونهم تمرالذين يلونهم وقال سنفترق متى نيفاك بعين فرزاة الناجي منهم واحدة فقيل ومنهم فقال أصل السناة وبجاعة فغيلومن اهلالسه ولجاعة نغال ماانا عليدالان واحصابي البرحان الثانى وحوالتفصير فنقول دعينا الاللف هومذ هب السلف دان مذهبهم هو نوظيف الولا بف السبعاء على عوام لللف في طواهر اللغباس منشابهه وقد ذكرنا برحان كلوظيفه معينا فهوبرهان كونه حفافئ بغالف لببت شعري إعنالف غ قوانا الاول الديب على العامى النعديس للعف من السمية ومنا بعد الاجسام اوفي قولنا الناي الد عب عليه التصديف والايمان ما قاله الرسول عليه الصاوة والا : بناحروه وصعبوه بن لازموه (ناء الليل والنهارمتشمر بالقبول م الفهم معك كلامه وتلقية للعمل بداولا ثم النقل الى من بعده فانبأ والتقرب الى الله تعل بساعة وفعمه وحفظ ونشره وهمالذين عنهم رسول اللقصغ الله عليه وسلم علىالسماع والاداء والمغفظ والفهم فقال نخرالله امراسيع مفالتے فوعا عافاذا هاكما سعها للحديث فليت شعري ابشهم مرسول الله صلح الله عليه وسلم باخفايَّه وكني نه علهم عاشا منصب النبوة عن ذلك أمْ يُتَّهم اولئك الله برفي فهم كلامه وادباك مقاصده اويتضون فاخفائه وستره بعدالفهم اويتصون في معاذرته من حبث العل ومغالفته على سبهل المكابرة مع الاعترزق بتفهيمه وتكليغ فهذه الأمور لايتع لتقديرها عقل عاقل الاصل البير الهم في طور عصرهم الي آذراعي مرجم ما دعواللالق الإلبحث وتنقيش والتعبيرو التغبيروالتاويل و التعرض لمنن هذه السويرين بالغواغ يزعرس خاض فيه وسأل بنه وتكنم به على عنهم فلويان ذلك من الدين اوكان من مندس كم علم الدين فا عليه ليلا

بها من امرالغیب فی الماضے و المستقبل امور لاعلی کمریا انتصرفي بالأسباب العقلياة وهذاهما اتفق عليه الأوابل من للكماء فضلا عن الأولياء من العلما والرابعثين القاص نظرهم على الأقتباس من لعضرة النبوية المقرين بقصور كل توة سوي هذه القوة الآصلالثان انه عليه الصلوة والسلام ا فاض المثلق ما ا وحى اليهِ من صلاح العبادني معادهمومعا شهموا لدماكتم شامن الوحي ولااحفاه تطوره من ينكف فاندبعث لذلك ولذكركان مرحمة للعالمين ولم يكن سنعما فسه وعرفي ذاكه علماض ورياس فرين احواله فأحرصيلي ع اصلام الملف وشغفه بارشادهم الم صلاح معالم ومعا دهم فاترك شاما يغشرب للاتف الي للمناة وبرصالخالف الآدلهم عليه والمرحم به وحلهم عليه ولاشيا بما تعربهم إلى كنام وابي مصطرالله تعليالأعذيهم منه و خاصم عنه و ذاكر في العلم والعمل جيعا الأصل الثّالث، انّا عربي الناس بمعلع كلّامه و ادر راهم بالوقق على كنه فروا د ماكرات ما تدالذ بن شأ عدو االومي و نتتزيل

، د يغرب ولان نشغل باقامة الدليل عليان للت منصب فهب السلف ش في أقامة البرهان على ان الحق مذهب السلف وعليه برهانان عقلي وسعى ما العقلي ففنا للحمارة وتغصباي امااليط لكلى على ان العف مذهب السلف فينكفف لأربعه صورًا ع مسلّمة مندكل عاقل الافران اعرق النلق بصلاح أحوال العباد بالاضافة الى عنس المعادوهو الشي صلى الله عليه وسلم فأن ما ينفع في المعادا ويض لاسبيل أي معرفية بالجربة كما عرف الطب اذلا مها ل للعلوم النجريبة الأفيابينا هديع سبيل التكرر ومن الذي ترجع من ذيك العالم فاديرك بالمشاهدة مانفع ومض واحد عنه ونا يدركه بقيا سالعقل نا نالعقود فاصرة عن ذكر والعقلاء باجعهم معترفون با ثالعقل لابهدى لا ما بعدائوت ولايرشدالى وجهض العالي ونفع الطاعات لاسماعل سبس التفصيل والهديد كا درد بدانش و نا قروا بماسيم ان ذلك الدرك. /لابقوة النبوة وع قوة وماء قودًالهمَّل بدَّركها

الملك يطلح الوثريزعلي سيجسم بر ملك علي عائم يد و يسًا تُرمنُدُ با مورًا يظلعه عليها فا فهم علي حذا المثال تفاوت لخلف خ القرب والبعد من المضرة الالهسية والعتبة التج ح إخ المهدان وموقف جمع العوام ومركة كصملا سبيلهم الي بجاونرتها فإنجا وتراحد منهم استوجب الزجر والتنكيل وأماالعام فون مقدحاً ونزواالعشبا*ء وافسجولغ المب*دا فا ولهم فيهمولات على حدود بمنتلفاة غ القرب والبعدوتنائح مابينهم كثاب وانا شتوكواغ جاونرة العشبة وتقدموا ع انعوام والمعبوسين على الما ب واما عظيرة القدس فصدس الميزان فهي اعلي من ان يطاءها إقدام انعارفين والرفع منان يمتداليها إبصارالناظرين بلالا بلهنغ ذلك لبنا ب الرفيع صغيرولاكبراغض الدعشة ولليرة طريه فانقلب اليه البصرخاري وصوحسير فهذا ماخد، ع العامي إن يومن بهجلة وان لم يعط به تفصيلا فهذه مع الوظ بفي السجه الواجية ما عوام نظاف غ عده الاخرار التي سالت عنها وع مقبقة مذهب المنا

بكال معرفة الله تعالى حتى لا ينطوى عليه في قلناهيما فدبينا بالبرحان القطعي في كتاب القصد الأقصى غ معايز اساء الله للي إنه لا يعرف الله كنه معرفة الاالله والالاق داراتعت معرفتهم وغريمهم فاذالضيف ذلك إعلم الله تعالى فما أوتوا من العلمالا الله للن ينبغي إن يعلم الالعض الالهية مسيطة بما خ العجود / ذكيس في العجود الاالله وا فعاله والكل من يعض قال بعية كما ان جميع ارباب الولاية خ العسكر جير للرئس في العسكر من الحضرة السلطانية وانت لا تفهم للفرة الالهية الابالمنتل باعضرة السلطانية واعلمأرا مأغ الوجود والخل في للمضمة الالهية وكماات السلطان لدغ ملكته قصرخاص مغي فنا وقصره ميدان واسع واذاكد الميدان عتبه يجع عليها جميع الرعايه ولا عكنون في مي ويُرة العشبة ولاالي طرق الميدان نم يودن عَوْص مُمَلَكُ فِي عِلْ وَنْ وَوَحُول الْمِيدَانَ وَلِلْهِ مناع تفادت الغريدا والبعد عسب مناصهم ومِمَالَ يَعْرِفُكُ القُصِيكَ صَالِمُ الوَرْبِرُوحِدِهِ ثُمُ الْمَا

العتباة م

فكذاالفادب معادن لجوا حزامعارني فبعضها معدن النبوة والولاية والعلم ومعرفة الله تعالى وبعضها معادن للشهوات البعمسة والأخلاق الشيطانية بل تري الناس يتفاوتون في للرق والعسنا عانت فقد تقرس الداحد بغفاريده وحداقه صناعته على امورا يطبع الاخرى بلوغ إدا يُله فضلاعن عايته ولواشتغل بتعلمه جيع حمره فكذلك معرفة الله تعالى بلكا بنقسم الناس الى جبان عاجز لا يطيف النُقر إلى النطام امواج البحر وانكان على ساحله والى من يطبق ولك ولكن لا يمكنه للغوض في اطل فدوات كان قا يما في الماء على رجله وأي من يطيق ذكر ولكن لا يطيق رنع الرجل عن الارض اعتماد على الساحة والى من يطيف السياحة العدقريب من الشّط لكن لا بطيف خوص كجية البحر والمواضع المغرقة والى من يطيف ذلك لكن لايطيف بلغض في عمق لبعراني المستقر الذي فيه نفايسه وجوله هره فكذا منال عرامع وفلا ونفاوت الناس فيه حد والعُذَّة بالقذة من غير فرق نا بالعيل فالعارفون عيطون

من هذالجنس لنا سب طباعهم مناسبه الند من منا للعدل والدلسل واذاكان كل و لحد من العلاجيين يناسب غوماً دون قوم وجب ترجيم الانفع في الاكثر فالمعاصرون لنطبيب الاون المؤيد بروم القدس الكاننب من للخرة الألهية الموحى الله من اللطيف للنبرالبصيريا ملاءعباده وبواطئهم أعرف بالاصوب والاصلح قطعا بسلوك مسيلهمان معالة اوبيء انسا بهاة التسامولا على المع فالأوميا لله الما يعب على العامى ال يعتقد الم انطوي منه من معان هذه الظواهر واسل ماليس مطويا عن رسون الدهصل الله عليه وسلم وسن الصديق واكام الصالة وعث الأوانياء والراغين والماء عاا نطوى عنادلع ووقصوب قويله فلاينغي ان يقيس بنفسه غيره فلايقاس اللأبكر اعدادي وليس مايعلوعناه عنادع العياين المزمان علوعنه خزاين المنوك فقد حلق الناس اشاتا ما مناتا ما مناوين كمعادن الذهب والفضاء وساير المبوا عرفا فلرالي نفا وتها وتباعدما بينها صورة ويوبا وخاصية ونؤره 14-

وتم يدهم في البيادلة وبذليل طريقها ومنهاجها كا ذلكه لعلمهم بأن ذلك ضاءالفتن ومنيع التشريش وان مالايقنعه ادلة القران فليس يقنعه الاالسيف دالسنان فابعدبيان الله بيان عطالا بنصف ولانتكر ان عاجة المعلية تزيد بزيادة الرضي والالطول الزمان وبعدالهم من عصرالنبوة تافيراً في انا برة الافكا لات وانّ للعلابه طريقين احدها للنوض في النَّهَا ن والبرجان اي ان يصلح بالاضافة الى الأنياس وفساده بالاضافة الى البلد وما ا فل الأكمياس واكثر البلدو العناية بالأكثين اوي الطريق النك طريق في السلف في الكف والسكو والعدول الحالدرة والسوط والسيف و ذلك ثما يتنع الاكثرين وان كان لا يفنع الاقلين وأية اتناعه ان من يُسترق من الكفار من الا مام و العبيد تراهم سلمون يت ظلال السيون فم سترون عليه حتى يصير طوعا ماكان ذالبداية كرها ويصبراعتقا داجزما ماكان الابتدا وظنا وفكا وذلك مشاهدة اهل لدين وغواسة مهم وبسماع كلام الله تعالى ومرويا الصالحين وقل ين

بالبدع فلما قلت في نرما نهم امراض البدع مات مابتهم ببيوطرق العالجة فألجواب من وجهين أحدها انهم في سايل الفرايض ما اقتصر واعلي بيان حكم العاقع بالضعوا اسا بل وفرضوا فيها ما ينقض الدهور ولا يقع مثلها نَانْ مَا يَمَكُنْ وَقُوعِهُ فُصِعُوا عَلَيْهِ وَرَبِّبِي قَبِلِ وَتُوعِهُ اذَّ عليوا انه للخرر في للنوض وفي بيان حكم الواقعة قبل وتوعهاوالعابة بانمالة البذع ومزعها عن النفوس اهم فلم يخذوا ذلك ضاعة لولآ نهم عرفوا إن الاستفرار بالموض فيه اسرمن الانتفاع ولولاا نهم كانواحذ بروامن ذلكروفهوا لمريم للنوض فيه الوجد النايز الهم كانواعثان يُ عاجه اليهود والنساري في ثبات نبوة معدصاله عديه وسلم والحائبة بشاكالهية مع عبدة الاصنام والح الثات ابعث مع منكريه تمما ما دواغ هذه القواعد الترع اسهات العقايدي ، دية القان فن اقتعد ذكر تهلوه ومن نهيتنع به تثلوه وعديوه الى السيف والسنان بعد أفشاء السن داية القران و ماركبو المهرالين به في وضع المق يس العقلية وترتيب المقدمات واستنتاجها

وهوالذي يبدء لللف تم يعيده وهو اهون عنيه وال التدبيرا بنتظم في دام وأحدة بمدبرين فكيف ينشظم نے کلیہ العالم وان خلف علم کما قال الله تعالی الا يعلم من خلق فهذه ادله بجرى للعوام عري الماء الذي جعل بعد منه *کل <u>شی</u>حی و ما احدثه ایشکمون و ما و*ذکک من براد سوال و تربر إشكال نمر نشغال عله فهو سعة وخريروغ حف موم نقلفاظ هر فهوالذي منتغي/نايتوق والدليل عاتخري للأت بدائشا حدة والبخرية ومافكار من الفتن بين للائق مذ ظهر نبغ المتكارون و نشأ وصاعة الكلام مع سلامة العصالا ول من الصحابة عن مشل ذلك ويدل عليه/يضاان برسول الله حياالله عليه وسلم والصعابة باجعمهما سلكوافي المهاجة سلك المتعلين غ تسيما تهم وتدقيقاً تهم لا يعير منهم من ذلا فلوعلموا رن ذكرنانع لاطنبوا مندوي صواني غرمالا دلة غضا بزيد على خوصهم في مسايل الفل يض فآن تُعلِّي الماء مسكوا عنه اسدم للاجة فان البدع نبغت من بعدهم فعظمت حاجة المناخرين وعلم الكلام م جع الى العلجة الرضي

ر الحدا

عنها وكل ذكرمد ترك ينظرالعقل وتا مله فان فيحاجابي ماب النظر فليفيم مطلقا اوليسد عليه طريق رأسا ولكف التقليد من غيردابل فالجواب ان الادلة نغم الماعتاج فية الم تفكر وتدفيق خارج عن طاقة العوام وقدرتهم الى مأهوهلى سابق الىالانهام بادي الراى واول النظرما يشترك كافة الناس في ديكه فايدركه كافة الناس سهوله لاحظرفيه ومايغتق الى الدَّ تيق فليس على حدسهم في دلة القران مثل الفذاع ينتقع بدكل لسان واذلة المتكل مثل الدوا بنفع بدائاها د ويستضربه الأكثرون مرادلة القران كالماءالذي يشفع الصبع يدارضيع والرجل القوي وسايرالاد لدكالأطور التي ينتفح بدالا توباومرة ويمرضون بها الاخري ولايتنعع بدالصبها نااصلا ولهذا قلنا دلة الغران ايضا ينبغي الربصغي الرجا اصغاط والعلام حلى لا يماري فيدالام اباطا حلولايكف لفساد بدقيق اللَّهُ وَحَقِق النَّف فَي المالي ان من قدر على الابتد و فهو اعلى الاعادة (قدر م) قال تعال

(5)

111

وتوله مالخذالله من ولدوما كان سعه من الهاذا لذصب كالاله بماخلق ولعلا بعضهم على بعض داما صدق الرسول صغ الله عليه وسلم فيستدل عليه بقوله تعالى مّل ليُن اجتمعت للن والانس عليه (ن يا توا مشك هذائق إن لائون مثله ويوكان بعضه يبعض ظهيرا وبقوله فاتوا بسويرة منامنكه وبغوله فاتق بعثر سورمثله مفتهات وامثاله وآمااليوم الاخ فيستدل بعوله تعلى قل من بي العظام دي رميم قل بعيبهاالذي انشاء حااد آرم ة وهوأ بكل خلف عليم وبقولة إيمسب الانسان الأيتوك سد*ي ال*ي قولهُ البيس ذ*لك بقأ دير عليان يعيي المو*تي وبقوله نعالى ياءيها الناس ان كنتم في مريب من البعث فاناخلفنا كم من مراب الى تولد احترت وزرب الى فوله احباها ليعيم الموتى والمنال ذلك فرالقران كشير فلاينبي ان يزاد عليه فأن قيل وهذه ه الدلالة المتقدما المتكلون وقد خلوجه دلمالتها الجابا لهم منجون عند فيوهذه الادلة ولا منعون

ر عد

ونزله منالسهاء ماه ساريا فانبتنا بدجنات وحب للصيدوالنتل ناسقات لهاطلع نضيد مززقاللعاد وقوله تعالى فلينظرالانسان العطعامه أناصبها الماء صبالا تولامتاعالكم ولانعامكم وقوله الريبسللارض مها دال قوله وجنات الفافا و أمثال ذلك وعوقرب من خسماية آية جمعنا عا في جواهر القران ينعي ان عرفي بها للنلق حلال للالف وعظمته لايفوا ألبتلاذ ان الاعراض حادثة وان ليواهر لا ينلوعن الاعراض فيع شادئة تمنفادت يفتقرابي عدت فان تلكالتقيما والقدمات والنباتها بالالتهاالرسمية تشوش مُلوب العدام والدلالات انطاهمة القرسة منالافها؟ عے ماغ القرانُ تعتفهم وتسكن نفوسهم وتنرس ے ُثلوبِهمالاعتقادات کچائیمه وا ماالدُلیل علے الوحد الية فبقنع فيه ماغ القان من قوله اومان نسها العلا الله لفسدتا وان اجتماع المدبرين بدب لفيا دالمد موونشل فولدة والإيكا

اط و نظریس INV

العامي ان لم يسكن مفسه الى الاعتقاد التالدسية الابدليل فهالمعوران يذكر لدالدليل فانجورت ذلك فقد بعضت لهي النفكر والنظرواي فرق بين هذاالنظر وبين ما ذكرته وان منعت فكيف ومنعاه ولايترا مانه فاغواب ان جو ترله ان سبع الدليل عن معرفه الخالف ووحدا نيته وعلصدت الرسول وعالوم الاخراكن بشرطين احدها ان لايزاد معه عدالاً وله التي في الغلان والاخران لاري فيه الام ظاهره لا يتفكر ولا يوغل غاية الايعال في البيث وادلة حذه الامومالا ربعة سأ ذكرني انقان /مًا إلد ليل على معرفة الخالق فمثل توريه تعالى قل من مريزقكم من السما ووالا برطوا امن يملك يسمع والابصار ومن عرب الى من الميت ويمزم الميت من للى ومن بدم إما مرفسيقولون الله وتولاء وتع ينفرون كامل نوقهم كيف بليناها وثريباها ومالها من نريب والارض مددناها والقينا نبعا رواس والبتنانب من كل روي بعليم تبعرة و ذكري لكل عبد منسب

ود توک الأينتض في البحر ويمزج ديررها وجواه حاملاينغي ان يفره نفاسة جواهرها مع عن من نيلها بلينغي ان پنظرای نیمزه و کنرة معاطبها ومعالکها و پنغکر اله ان فاته نَفا بِسِي البحرِ فِيا فَاتِهُ للا يُوسِعات ويُرما دات فالعيشة وع متغغعنها وانغرق والتفاه تمساس فا له اصل للحيوة فان قلت ان لم يتعرف عليه عن التفكي دالنتوق الى العث في طريقه تلت طريقه ان يشتغل نفسه بعبادة الله جمانه وتعالى وبالصلوة وقراءة القهان والذكرفان لع بقدى نبعكد أخمالاينا سسب حذالهبس من لغه اوغواد حساب اوطب ا وفقه فانالم يمكنه فبعرفة وصناعة ويوع استة وحياكة والالم يقدر فبلهو ولعب وكل ذلك غسرار من لغيض خ حذا العرائيسيدعوره ويمقه العظيم غيقره وخرج بل لوا شنغف رلعامي المعاصي السدنية كأن الله الديدين ال عوض في العت من سوفة الله تعال فا ن ف لك عاقبته الفسف وهذاعا قبته الشمك وآن الله لا رخفي را بشرك به ويعفر بادون ذلك من يت، فأن ولت

في وصدالله تعالى بالفوقية يوكد احتمال فوقية السادة رديسن إن يقول السيد فوق عبده ورن كا ناليكسن نريد فوق مروقبل ن بيين تفا وتعاني معيزالسادة والعبودية أوغلبة القهراونة وذايامر بالسلطنة أوبالابوة اوبالزوجية فهذه وقايف يغفل عنه العلماء فضلاعن العبوام في مثل ذلك عن التصريف بالجع والتغريب والتاويل والتفسيروا نواع التغيرولا جن هذه الدتايي ت بع السلف في بجود والاقتصا ريخ موارد التوفيف كما ويد على توجه الذي وترد وباللفظ الذي وترد ولقف ما قالوة والصواب ماملوه فاحترا بواضع بالاحتياط وماحويص غ ذات الله وصفائه واحق المواضع بالجام اللسات وتقييده عن للجرمان ما بعظم فيه للغطرو/ ي خطرعنظم من الكفر من المسادسة في الكف بعدالامساك والمنظ بالكف الباطن عن التفكر في عده الامور فذ ك واجب عليه كما وجب عليه! حساك اللسان عن السوال وانتعاف دهدا انقل لوظف واشدها وحوواجب علااتعاجز الإمن وناللغوض غرة العرف الزعان يتقاضاه ضعه

وأوتع بلالكمة الواحدة الغردة يتطرق اليها أناحتمال فا ذاا تصل به ٹا نیے و ٹالٹہ و ملبعہ می جنسیا وصاس متن بياضعف/لاحتمال بالاضافة إلى بلجلة و ذلك/ ناه عصَّل من انظن يقول عنبرين وثلثه مالا عصل بقول انوا حد بل خصل من العلم القطع غير التواتر باحتماع الفراين مالايعصل مالاحا د وكل ذلك نتيمة الاجتماء اويشطرق الاحتمال الى تول كل عدل والى كل واحدة من القرين فا ذا اجتمع الاحتمال وضعف فلذنك لايبونهم النفرقات النفرق السادس التغريف بين المجتمعات وكمالا يميع مِنْ سَغَرِقَةً لَا يَغِرِي مِنْ جَمَّعَةً فَا نَ كُلِ كَامِهُ مَا بِعَهُ عَلِي كلمه اولاسعة لها موترة ع تفهيم معناها و مبعه لاامهار فيعا فأذائرتت ونصلت سقطت دلالتها مثاله قوله تعل وحوالقا هرينوق عبا ده لايسلط القابل أن يقول فوق مطلقانا نه الذا ذكرانة هر قبلد ظهرت دلا لالفالفوق على الفوقية الترالقام مع المقدد روح فوقية الرب ولفظ القاه يدل عليه بالليغوث ن يقول وحوالق المر فُوقَ نَمِيره بل ينبغي ﴿ يَعْجِلُ فُوقَ عِبادَهُ لَا نُ ذُكُرُ العَجِدُيِّ

انتخب الم رصع

الاصبع مرغزذكرالاغلمكا لايبوترذكريبسم والمصرفاله و/نكانت/ليدالمشهومة نا تنفك عنها و/يعد من حنوالياد رنيا تالهجل عند وجود اليدوانيات الغيم عندوم عد العين إو عندو مرود الضعك وانهات الأذن والعين عند ويرد دالسمع والبحرد كل ذلك عمال وكذب وثريا دة ويد يت سريكه عي من المعفورة والمشبهة فلذ بك ذكرنا والتعل لن مسالهم بين المتفرقات فلقد بعد من التوفيق من صنف كنابا في جيع هذه الاخبار خاصة ورسم في كال عضوبابا فقال بآب فانباث ألراس دباب في انباث البدوباب أأبات العين اليغير ذلك فأن هذه كلمات متغرقه صدرت من رسول الكهصل اللاعليه وسلم غ ارقات متفرقاة منباعدة اعتما داعل القراين المنتلفة بنهم اسا ، مين معان صحيحة فاذا ذكرت جهوعة على منا أن خلق الأسان صارحية تلك المنفرة وت في السمة د فعه واحدة قرينة عظمة في تاكيدالظام وإيهام الة بنيب، وصائرانا شكال في أن رسول اللاصط الله عليه وسلم نم يطلق بمالم يوهم خلان المق اعظم في اللكن

فرجائهم مفهومه غ تنغلا حذائلغصار فاداترد و في لن معان معني ن جايزان على الله تعالى معنى واحد وهو لبائل فتنزيله عغ احدالعشين غام بن يكون بالظن وبالاحتمال الميرد هذاتمام لنظر في الكف عن التاويل ولغوض فيه التصف الثالث الذي عب الاساك عناءا شریف و معناه اندا ذا ویرد تولدا ستوی فل پشغی ن بقال ستووستوى لا نالمعين عوزان عنلف لان دلالة هومستوعل بعرش على الاستفرام اضع من توله رفع السموا بغير عمد الأونها فما ستوى على العرش بل عو كقولد خلف للم ما في الأرض جميعا تم استوى السما و وه دخان فان هذايدال على الأسواء فدا تنضّ من امّال على خلقه وعل تدس بملكة بق سعته مغ تغييرها بالتعباريف ما بؤيُّ في نغيب بدلالات والاحتمارات فليعتنب واستمراً كه بعشف الزياءة فان عنت التصريف نقصانا ونهع إلاة التصريق الراب الدي جب الاستأكر عنه القيام والتفريج منزان برد مفظائيد فلاعونزانبات الساعدوالاصع والكف مصرائل: ن حذًا من لوائرم الهدو لأووده ك

الساكنة ولماكان لرمان السلف الاولي نرمان سكون القلخ بالغوافي الكف عن التاويل خيفة من عربك الدواعي وتشوش القلوب فين خالفهم في ذلك الزمان فهوالذي حرك الفيادة مالق هذه التكوك والقلوب مع الاستغناء عند إما الآن فقد فشا ذكروغ بعض البلاد فالعذر في الخهارشي من ذلك رجاء لا ماطع الاوحام الباطلة عن القول اظهر واللوم على قا يُله ا قل فا م قبل فقد فرفتم بينات ويل التقطوع به والمظنون لميما ذا يحصس لفطع بصحة التاويل تكنا بامرين احدها انايكون مقطوعا بنبوته يعدكفوقية المرتبع والثاني إن لايكون اللفظ الاعمل الامرين دقد بطل احدها نتعين الله في شاله توله بعالى وهوالقام فوق عباده فاندوا فاظهرني موضع اللسان الاالفوق العقله الافوقية المكان اوفوقيه الهتبه يمكيا يقال السيد فوق للعبد والزدج فوق الزوجة والسلطان فو ق الوئرير والله نعالى فوق عباد وبعذا المعيز وهذا// كالمقطوع بدفي لفظ الغوق فاندلا يستعل في نسان العرب الذ في هذين المعنيين الما لفظ الاستداء الى اسماء المطالعيش

يتقن فصورة النزول كيف وقدعلم سفالة للسدة عليه ورسخاله الانتقال على غيرالاجسام واستحالة النزول من غيرال شقال فا ذ الفايدة في نقل هذه الاخبا معظيمة والض رسيوناني بساوي حذه حكاية الظنون المنقحة في الانفس فهذه سبيل باذب طرق الاجتهاد في اباحة ذكرالتا ويل المظنون والمنع ولايبعد ذكروجه فالسنب وهوا نايشط إلى قرائل هال المامع فان علم اندينتفع به دهره وان عنه الله يتضي به شركه وانظن احدالامن كا ن ظنه كالعلم في الاحد الذكر وكم من النان لا يغرك داعيته باطري معرفة حذه المعان والإعيكرفي نفسه اشكال من نفو هرها فذكم إليّا ويل معدمتون وكم من نسان حيك في نفسه إشكال انظواه حقيمه درن يسلوه ا منقاً ده بيجائرسول عليه الصلوة والسلام ويتثرقوا، الموهد فينل هذاكو وكرمعه الاحتمال النظنون بل مود الاحتمال لا بنبع عنه اللفظ يتقع به فلاباس فكرومعه فانه دواولد بديد تان كان داء في حق غيره و لكن بنعنى (ن لا يذكر على من وسلال من فان وذلك يعرك العروج

سلے الله عليه وسلم قوله بنزل الله كل ليلة بجعة والل شين الى السماء الدنيا فيقول على من داع فاجيبه و هل من مستغفر فاغفرله للديث فهذا للديث سيق سفاية النرغب فأهيام الليل وله مَا تُبرعظيم في غريك الدواع للتعبد الذي هو رفضل العبادات فلوترك عذاللديث البعلت هذه الفايدة العظيمة فلا سبيل الى حياله وليس فيه الا بهام لفظ النزول عند الصبي اوعند العامي للمامري محير الصبي وما اهون علي البصيران يغرس في تاب العامي شنزيه والذهد يس عن صورة النزول بأن يقول له ف كان تروك يرارما والدنياليسمعنا لذاؤه وتوله فاحمنا نامي نا يُدة غ نزوله ونعّد كان عِكنه لأنْ بنا دينا كذلك وصّو عارائص ش والسهاء العليا فهذا القدس يعرق العامي ، نظاهر!ننزول باطل بل مثاله ، ن پریدغ *انش*رق مماع تمخص غالغرب ومنا داته نسعدم لإجهاد المغرب فاتلام معلوم دخدینا دیه و هویعلم ندلایسیعه نیکون تقلدانا قدام عملا باخلا وفعلا كفعل نبيا نبن فكيف يستغر مثل عدا في قلب عاقل بل مضطر بعذ العدر المامي أي

صدالله عليه وسلم وكذا من أنابع التابعين فاذا تُلبت هندهم بادلة الشرع الدلاسبيل في الهام العدل التقي من الصعابة نن اس بجب ان الشهم طنون الاحاد وان نن النطن منزلة عمل العدل مع أن بعض الطن التم في ذا قال الشامع سأشنب كمه بهالعدل فصدتوه واتبلوه ونظعروه وبايله مَنْ عِدْ أَا نُ يَعَالَ مَا حَدَثْتُكُمْ بِلَهُ لَقُوسِكُمْ مِنْ طَنُونِكُمْ فَاتَّبِلُوهِ والمهروه والرووا عنافلنونكم وخما يركم ونفو سكم مأقات مليس هدا م**ن ميخ العصوص و**له**ذا تقول ما يروي عن** غرابعد إلى عد المبدى بنيل ان يعرض عنه والأبروي وعتاط ذيد كثريمه عتاطيغ المواعظ والامثال ومايعري معبأه وعيواب أنفط اناتكك لاخباريوا حاالصحابة لالهم مرحوط ينيسا فيا تعلميانا ما يتقفنوه والتا بعون ملبوه ومروق ه ما گاند قال برسول الدحيل العدعلية وسلم بذا بل الانتهال رسول معصير/معمليه وسلمئذا ركائن صادنين وعاهل روا ينادنا تنمار فلهديث عن فوايد سوى للفظ الموسم لا ف دة الفاظ/ الوهم عند العام فين معين حقيقيا بفهرى منه بيس ذ كرفين في حقوم مثاله برو به الصحابة من بيول

بلادا ما الثاني وهو/ تا ديل/غفس بن بالظن فلا نسلم ذلك نيما هو من صفات الله تعالى كالاستواء وغيره بل لعل ذلكرغ الاحكام الفقصية اوفي حكايات احوال الانبياء والكفاء والمواعظ والامثال دمالا يعظم منطم كلنطاء فيه والماالثالث فقد مّال قا تلون لا يبونران يعتمد غ حذاالباب الاماورد في القل ن ، وتواتر على رسول للد صلى الله عليه وسلم توائل يفيد العلم فاما الحبار الاحاد فلافقيل فيه فلانشغنل بتأ وبله عندمن يقتص عارواية ن ز ذلکرحکم با نسطنون و ، عثما د علیه و ما ۵ کروه نییس سعيدلكنه مجالف فاحرمادري عليه اسلف فانهد قبدوا هذهالاخبارس العدول وبردوه ويجيء مث رجهاين احدها ان التابعين كاني تدعر في من إدلة اسرخ ناواليوفرانها العدل الكذب السيما فصغات ملاتعالى واذاروني الصديق خبرا وقال سمعت سرسول: للدصغ: للدعليه وسلم يقول في ديروا يت يمكن له رئسهد الى الوضع ، والي السلول المقلتوه و قالو لكال مرسون المعصل الله عليه وسلم والالزائيش فال رسوبالله

يعرف بنص اواجاع اوقباس على منصوص والريرد شبي من ذنك بن درد قولدولا تعف ماليس لكربه علم فان قيل يدن على للمورز نُلثُة :حوال إنا ول الذي دل علم / بأحسة لصدق وهوصا دق فحاله ليس بطهرا اعناطنه وهوظان والنكا أقاويا المغسرين في لقرار بالظن وعدس اذكل ما قًا يوه غيرهموع من/لرسولصغ/لله عليه وسلم بل هومستنط بالاجتهاد ولذلك كنزت الافاديل وتعايضت والثالث اجاع التابعين على نقل الاخبار المتشايسة التي نتهلها ؛ حاد الصما به ولم يتواتروما الشمل عليه الصمام انتى نقلها العدل عن العدن فالهرجونرواروا بينه ولا يحصل بقون العدل الطن والجواب عن الأواران المباح صدق ولاينش، فهص، وبثُّ الطنون لايخلومن خرر ففد بسمعه من بسكن الها نبعتقده حزل فلك إلى صفته الله تعانى بغيرعلم وهوهط والنفوس نافرة عن اشكال الظواهر فافي وجيد مشروح من العيم ولومطنوما سكن اليدواعنقده جيها وبهايكون غلطا فيكون شاغدة صفّات الله ما حوَّبا طراء وحكم عليه في كلامه بمدام يرده

والنظامر بذكرهامع العوام فمناتصف بهذوالصفات فللواس بالمقدت معدلان الفطن المتعطش المالمرفة للعرفة لانغرض تتش يعيك فيصديره اشكال الظاهرومها يلقيه في تاويلات فاسدة لشدة شره وعط الفل عل مَفْيْضِ لَطُوا هِرُومِنْعِ العلمِ مِنْ العلمُ طَلَّمُ كِبِينَّهُ الْمُ عَبِيرٌ عله واما العامي فلا يشغي أن يحدث به وفي معنى العامى كل من لُم يوصف بالصفات المذكورة بل مثالد ما ذكريًّا و من اطعام مرضيع الأطعية القوية التي لايطيقها واماالغنون مختدته بدمع نفسدا ضطابر فان ما ينطوي عليه الذهن من ظن او لنك وتعطع لاتزال النفس يخدت به وناقدم لدعك لللاص منه دناشع مدون سُكر في معن النفدت به مع انعوام بل هواوفي بالمنع من مقطوع إما ليَّد تُه مع من هو في مُثل درجاة خ المعرفة والمستعدله فغيه بظرحتمل ان يقال حوجائن اذلار ريد عليان يقول انفن كذا وهوصادق وبعثمانينع لائدنا درعة تركه وحويذكره فيحرف بالظن فيصغه الله نعابي /وني مزده من كلماته وفيه حقروا باحدة

العد أيسك إلى

احديها انالابدع نفسه تطبئي البدجنما مزغير شعوير امكان لغلصفيه فلاينغى الاعكم مع نفسه بعوجب الظن مُكَمَا جَائِهَا وَإِنَّا لَيْهِ أَنَّهُ أَنَّ ذُكْرَهُ لَم يَطْلَقُ العَّولُ مَا نَ الأدبالاستواولذا والمزدبالفوق كذالا لدحكم بمايا يعلم وتال تعالى ولاتعف ماليس لك به علم لكن تعول الناطف الديضُ كذا فيكون صا دقل غبر عن نفسه وعن ضمير ا دا يكون حكما على صفاء الله وعلى مراده بكلامه بل حكما على نفسه وانباء عن ضميره فان فيل فهل يمون ذكرهذا الظن مع كافه لفلق والقدت كالشمل على ضمره وكذاك لوكان قاطعا فهل له أن يعتدث ملنا غد ثدا خا يكون عارريعة/وحيه/ ما (بأيكون مع نفسه أومع منهو مثلهغ الاستبصام اومع من كان متعدا لله ستبصار بذكا يه وفطنته و غرده لطلب معرفة الله تعالى ا و مع العامي فان فان قاطعا فله الأحدث نفسه مه و عدت من هو شله في الاستبصاس ومن هو ميغرج لطلب عرفه ومشعديه خابي عني الميل الدنيا واشهوا والنفضات الملاهب وطلب المياهات بالمعارف

لوسفت بدارا و تدالا إليه وحفت بد كامندالقديمية الغ هاعلمه فصارخلانه متنعا بالقصور في ذات القدرة بكن لا سمالة ماينالف لامرادة القديمة والعلم السابق الاثرى ولذنك قال ولن جّعدلسنة الله تبديلاوا نمالا تبديل لوحوبها وانما وجوبها لصدورها عن الأرادة 'لأركبية" الداجية وونتجة الواجب واجبة ونقيضه بمالوانالين عالان ذاته ولكنه مال بغيره وهوا نضا يدالي ال ينقلب العلم الأنها يجهلا ومننع نفوذ المنبة الأنركنة فأذأ ا ثبات هذه لله تعالى مع العرش في تدبيرا لما كاربوا اذاكالأجايئ عقلا فهلهودنع وجودا هذاما بتردد فهالناظر ربايفن وجودها هذا مثال انفن في نفس المعن واناول منال الظن في كون المعن ما دا باللفظ مع كون المعافي نفسه صعيماجاين وبين الطني فريّان لكن كلواحد من الظنين (ذا نقدس في النفس وحال غ لعدر فلايد خل عت الاختيار د نعه عن نفسه ولا يكنادا فالايظن فان للظن اسبابا طرور بادنا عكن وتمعها وتايكلف الله نفساله وسعها ولكن عليه وجلنان

إم لامثَّال لأول ثاويل لفظ الفوق بالعلوالمعنوي الذي حوائماد بقولن السنطان فوق الونهرفا فالانشك فح فيوت معن ، مديما كنه بها نترد د <u>ز</u>لفظ الفوق غ قوله نعالينا فون ربعه من فوقهم هل/ريد بدالعلوالعنوي إمراسيد بدمعية آخربليق علال الله تعالى وون العلو العاني الذي هوعال على ماليس بيسم ولا هوصفة فرحب وشئل الناح تا ويل لفظ الاستواء على العرض بأنه امراد بهالنسية لخاصة النج للعرش ونسبته ان الله تعل بتعرف العالم ويدبرالا مرمن السماء الي/لارض بوا سطة العرش فالدلايعدت في العالد صوبهة مالا عد ثادع العرش كمالاعدت النقاش والكاتب صويرة ولاكلمة على البياض مالم عدله غ الدماغ يد برالقل اله عاكمه الذي هو يدنه فرما بزدد فيان افيات هذه النسبة للعرش يوالله تسال هوهو عايزًا مانوجويه أرنفسه أو ما على سبيل أن يقال اجرى بدسبسته وعادته وان بمريكن خلافه صالانما بحري عادته في قلب الانسان بان لا يمكنه من الند بعي للا بواسطة للدماغ وا ناكا ن غ قد مرة الاد تمكينه منه دون الدماغ

للدنيا بللا حرة والفردد سالاعلى فيجب محبه الله تعالى فهولاء هم/ حل يغوض في يعرابعرفة وحد مع ذلك على خطرعظم بهلك من العشرة تسعه الدان سعد واحدمنهم أندرالكنون والسرائمزون اولیکه الذین سبخت سنهم بعسنے فهم الفایزوث وريك علم ما تكن صدورهم وما يعلنون الموضع الثالث تا ويل العابري مع نفسائ سر عليه بينه وبين ربه و حوعل المشاد اوجه فان الذي الفرح في سره الله نراد من لفظ الاستواد والفوق مثلا اما /ن يكون مقطوعا بداوشكوكا فيه اومظنونا خناغال فان كان قطعيا فليعتقده وان كأن متكوكا نسية غامینشیاد دلایمکن <u>عار</u> مرا د الله تعالی و مرا د مرسوله من كلامه احتمال تعابرضه شلد من غيرترجبير باللوجب عدانتاك التوقف وا ناكان مظنونا فاعلم أنآللظن متعلقين احدهاان المعيز الذي نقدح عدده هر هوجا بز في حق الله تعالى؛ م هو تعال و انتاخ ا ل بعلم قطعا بوازه ولكن تردووغ اندعل حوملاء بالكنظ

أيضامنوع ومناله نأبجرالساس الغواص والبمي مع نفسه عاجزًاعن السباحة في البحرمضعرب القلب والبدن وذلك مرامانه عضة عنط الهلاك فاندلايقي على مفظه في عبة البحروانا قدى على حفظ في القرب من الساحل واوام وبالوقوق بقرب الساحل لايضعه وإن امره بالسكون عندالنظام الامواج والمبالاتناج ويد نغرت انواحها لاالتقام اضطرب قلبه وبدنه ولهيسكن على حسب مرَّده لقصورطاقته وهذا حوالتَّال عَقَى لِلعَالِمَ أَوْلَ فَكُمْ لِلعَالَى بِالْإِلَا وَبِلِ عَلَى خَلَا فَ الظواهروني معيّ القوام الاديب والنخوى والمعدث والنفسرو الغضله والمتكأم باكل عالم سوي أمجروين لتعلم السباحة فرعا والعرفة الفاحرين اعارصم عليه الصاربين وجوههم عن الدنيا والشهوات العرضين عناالما الوعاه وسأبر باللف وسأبر اللذات الغلصين عه في العلوم والأحال العالمين بعر معلو الشريعة وادابعاع القبام بالطاعات وتكالمكأ المفرغين قلوبهم في الملة عن غيوانه بعد السخدين

والتسرفام

كنابراكس مثنا لفطرفاجا بالعدة حيث لاعلوب احون من ركوب هذالفظ فكما ان إيهاب العدة عكم شرعي فتحرير تبديل لفظ العربياة حكم شرعى تبت بالأجتهاد وبربع بطريف الأولى فتعلم ان هذا الأحتياط والنب عن الله تعالى عما الرده بالفاظ القران اهم وافلي من الاحتياط في العدة ومن كل ما احتيا صالفقها و نسية من هذاالتفصيل واما التص في النابي فالتا ومل وهو بإن معناه بعد نن ا مادة فاهره فهذا امال يقعمن الهامي اويقع من العالم مع العامي اومن المعارق مع نفسه بينه وبين مريه فعذه تلشه مواضع الأول تاويل العامى على سبيل الاستفلال بنفسه وحوحهم يشبه خيض بعربنس من لاعسى الساحة والشكف غريمه بعرمُقبُ الله تعالى ابعد عُومُ واكثر معاطب و مهالك من عي الماء لا ن هلاك هذا البحر لاحيوة سده وحلاك عرالدنيالايزيل/لالليوة الزايلة و ذلك من بل لليوة الابد فتتان ما بين للنطريب الموضع الناع إن يكون من العالم مع العامى دهذ

بان ذلكغ البعض فامنع من التبديل عندالتفاوت لاما: التما يُل فالجواب إنْ لِحَقَّ إِنْ النَّفَا وَتُ خِ البِيضَ لَا ذِالكَالِهُ المَا لفظاليه ولفظ دست يتساويان في الغنين في الاشتراك ق الاستعارة وسائرالامورولكن اذاراتقسماني مايجونروابي مالا عوز وليس ادراك التميز بينها والوثون على دفايق *النفا*وت جليا سعلايسي*وا على كا فلا الملق بل يكثر نبيه الانتك*ال داريتميز على النفارت عن عيل النعادل مُعَنَّ بين ان عُسم اب ب احتياطا إذ لاحاجه ولا ضرويرة الي البديل وبين ان لفتراباب وتقيم عموم للنكف وبرطة كلوض فليت شعري ائ آلم سا احلم والحوط والتصل فيهذا تال له وصعاته وما عندي ' ن عامّال مندين لا يقريان حذاالا مر يحنظ فا ن طفض خ الصفات الالعلية يجب اجتنابها كيف وقدا وجب الشيج على الموطوءة العدة براءة الرحم وعدد رس خلط الما ب احتيا طاعكم لوناية والورائة ومايترتب عطالنسب فقالو مع ذلَد عِب لعدهُ العقيم والأبُساة والصغيرة وعند العزلان با فنانا رحه م الما يطلع عليها علام النبوب فانه يعلموع النارحة م ولوقيمنا باب النظرالي التغصيل كا

صدًا مثل *الأول وا غليفو زيّب*ديل *اللفظ مِثله للرا*دف لدائذي لاينالفه بوجه من الوجو ، لا بما ينالفه وسايته دنوبا دني شخ و ا دقه و اخفا ه و مثال ال<u>تا ز</u> انه الاصبح بتعابرنى لسان العرب للنعمة يقال لفلان عند فلان رصع ري نملة ومعناه انكشت وماجرت عادة العجد بعذهالاستعارة وتوسع العرب غالاستعارة والتجوير النرمن توسع انعرب كيجود العيم فاذا حسن الأدة البعث المستعامله في العرب وسعبر ولكرخ العبدنقر القلب عن سهبر وعبه السمع ولم يمل البيه بل عُلماً ف ولا يونرالت ديل الاباشل ومثال الثائث لفظ العين نان من فسره فا نما يفسره باظهرمعانيه فيفول جشم مصوستتركة فالغا العرب بين العضوالباحروعين الماء والذهب والشمس ولهيس للفضجيسم حذاالافتراس وكذاك لفظلعب وابوجه ويقرب سنه ولاجل هذا تربى المنع من التبديل والما قصام فان قبيل حذا التفاوت ان ا دعيَّهُ و في جميع الله الله فهو غير صحيم ا ذا افرق بين قولا خبزونان وبين قولك عمروكوشت فاذاعرفت

وهوستأة اوجه التفسيروالتاديل والتمريف والتفيع ديبع وانتفريق الاول التفسيرواعيزيه تبديل اللفظ سعة اخرى يقوم مقامها في العرسة اومعناها بالغامية والتركية إلى المعوز النطق الاباللفظ الوارد لان من الفاظ العرسة ما لايوجد لها فا رسية تنطا بقها ومنها لم يوجد فأرسيلة يطابقها مأجرت عآدة الغرس باشار للعين نتهرت عادة العرب بالاستعارة فيها وسنها ما يكون مشنوكاخ انعرسية ولايكون في العجمية كذلك الاور دستالد لفظ /لاستواء فاندليس لدخ الفارسية لفظ مطابق يع دي بين لغرس العين اللاي يوديه لفظال سواء مين العرب عيث لايثما عدالاسهان اذفاريه الايقال إستبات دوهذان لفظان الهول ينبى عن التصاب واستقامه في يتصوران بعي ويعوج والناح يني من سكوت ونات في يتصوران يغرك ويضطرب واستعامرة هذه العلي وانشاء يكاليهاغ العجساء الطهرموا ستعارة لفظ الاستواء و. شارته البيمة فاذا تفاء تاخ الدلالة والانتعار لم يكن

العرفة فقطعوا برانتيرة فابقى نهم بمالم يبلغوه وهو و و السيام الد ميوي عنوسه إلى ما كشف وشوور بال صرفة الرف المطوي المواله عالم العصي سونسها بندو يا ع نكر ٠٠٠٠ الأيوريد المراكم .. سيد مصديقين عطي عن . الأيل مقايق على المان اور « خانف، کا و خرص بادی، فاق الے حوص

در اعن انسوال و دلک واجب علیالعوام لانه اسعال شعرص الای شیعه رخا بیش می له به اصواره ای سال حاصلان د وجوا ته جعلاوس می وزرد ایک میل حیث با شعری سال عارت عن می اردان شعری شعه به عصور تعدار علی المالغ عن

بدر سه بهرومن ال بوجد سما حيث هو ، بصفى من ناه الأكانا قويا و منا فع تستيخ بالمؤاس، له د معلم بالان ضعف والمها شرحة عدا المعلد الار بال عامى د يما *لايفهم سر*د بالتعبد وجب علے كل مومن لا يقف عنے كناك هذه وعد في وسنسقنها أولم يعرفانا وبلها وانبع المزديقا فالمنا بالعروفان الصدق وأجب وهوعن دريكه عاجروان ا دعى مو فلا فقد كذب وحذ معن قوله رحمه الله الكينية مجهولة بعيغ تفصيل الماديه غيومعلوم بهالما يخون خ العلم والعارفون من الأولياء وانجاد ثرواغ العرفية

القدروسالواعنه فقانواا بهذاأم تمراثما هلك منكان تَلِكُم بِكُثْرِةِ السوال؛ ولفظ هذا معنا أحما الشيهر في كنبر ولهذااقول غرم عغالوعا ظاعا يرؤس المنا برلمواب عن هذه الاسولة بالخوض في الناويل والتفصيل بل يوك عليهم الاقتصار على ما ذكرنا ه وذكره السلف وهوا كمالغة غ التغديس والتنزيه ونفي التنسيه واله تعالے منزه عن للسمسة وعوارضها وله المبالغة فح حذا بمااءا وحت يتولكل ماخط ببالكم وهجس في ضميركم وتصورني خاعركم فاللرخانقكم وحومئزه عنها وعن مشابهتها والدنيس المؤدبالاخيار شيم ما ذنك وما حوحقيقه ابراد فلستم من احل معرفتها والبوال عشها فاشتغلوا فارس بكم الله بدن تعلوه وما نفاكم عنه فاجتنبوه ولات لوأعذ ومها سمعتم من ذلك مث فا سكتوا وقونواامنا وصدقنا وما اوتيتمهمن العلمال قليلإ واليس هذا من جلة ما وثبت المراد الاستار من التعرف في الالفاظ الواردة ويب عاجميم الخالف للخوعل الفاظ هذه الاخبار والاساك عن التَّص ف ميها

تمهيم ولده الصبى مصائع بيسته بلعن تفهيمه صلحته و خروحه الي الماكية بل عمر الصابع عن تفهيم النجام، دَمَا بِدَ، صِاغِنَهُ قَالُهُ الْهِمَا رَوَانَ كَانَاعَارُوْا كَالِمَا مِنْ كَلِيمِا مِنْ الْمِمْارِ فهوع جي عن دمّا يق الصياغة لا نه لا يفهم فهم دمّاية البغن ستغن تاد العمرني تعليمه ومايرسته ويذلك بفههم الصابغ الصياغة إيضا بعديرة العمالي تعليه دماريته وتمين ذلالا بفهمها فالمشغولون بالدنيا اوالعلوم التر بيست من تبيير معرفة إلله تعالي عاجزون عن معرفة المور " بعية محريًا فه المعرضين عن الصناعات عن فهدها بل عرابصبي الرضيع عن الاغتذاء بالخبر واللح لقصور فعرته لانعدم كخنب آلهم ولالأناه قاصمن تغذية الاتوماء لكن صبع المضعفاء قاص عن النعدى في في اطعم الصبي تضعيف الخبل في المحتمر ومكنه من ثنا والد مكل فعوالعوام ا ذاطلبوا في السور و هذه العاني وجب الرجرهم ومنعهم وعربهم بالديرة حاكات يفعل عربن للنطاب منضمالله مكل من ساله عن الآيات المتشابهات وكما فعدم اللي علا الله عليه وسلم و ما مكا . عن قوم لأهم الحاطن غسساة

حدودالص م وجالوا في ميدان العرفة فقطعوا من بوا ديها اميالاكتبرة فيا بقىلهم بمالبريبلغوه وهو بين إيديهم أكثر بل لا نسبة الأطومي عنهم ألى ماكشف لهم لكثرة المطوي وقلة المكشون بالاضا فلاآل المطوي الستوم قال سدال نسياء صلورة الله عليه لا المعصى تناء عليكا نت كما نبنيت على ننسكه وبالإضا فقرابي الكشوق فال اعرفكم بألله احوفكم بالله واناع فكم بالله ولا جل كون العيم والقصور خرورياغ اخرالام ب بالاضافة لا منتهى للدلال قال سيدالصديقين العنم عن د مرك الادرك ومراك فاوا بل مقابق هذه العان بالاضافة الي عوام لللق كاواخرها بالاضافة للخواص علق فكيف لا يحب عليهم لا عنران بالعجز عرصه منه السكوت عن السوال و ذلك واجب عاالعوامال نه بالسوال ستعرض لأنا يعيقه وسنا يعن فهاليس هو ر صلاله فان سال سا صلا فا د ه جوا به جعلا و ربمه ونرضه في الكفر من حيث لا يشعر وأن سال عاربًا عمر العارف عن تفهيما لفصور فعمه عن البالغ عن

من العلم إلا قايلا فلا تسالها عن إشياء ان تبديكم تسوكم ولهذا لسوارهذه معاخ فولهم الايمان بهواجب والكيفية محفولة والايمان به واجب والسوال عنه بدعاة فاذن الايمان بالجليات التي ليت مفصلة في الذهل مكن بين تقديسه الذي هوالمعال عنه ينغي ان بكون مفصلاقا ن المينغ هوالجسمية ويويزمها ونعغ بالجسم هيهنا الشخص المقدار الطوبال العريض لعسف الذي مُنه غيره من إن يوجد معام لحيث هو لذي مد مع عايطنف مكانه الكاناقوبا وسندفع ويتمغ عن مكاله بقوة دانعة أركان طعبنا وانما شرحه حذا اللفظ معظهور نان العامي دا يما لا بغيثم لللاد لو بسيده من مدا الاعتراق بالعجز وعبب على كل مومن لا يقف على كناه هذه المعاني وحفيقتها ولهجرنى تاويلها وابيع المزادمها أث يقر بالعن فان الصدق واجب وهوعن دريه عام فان ا دعى ، لمو فلا فيلد كذب وهذا معيغ قويه برحمه الله الكيفية بجهولة ببيغ تفصيل المؤديه غيرمعلوم بهال يخون غ العلم و العارفون من الأولياء وان جا وثرواغ المعرفة

ان تصدی دون ان تعرف انه انسان او فرس او غیره بل او قال فيه شير ا مكن تصديقه وان له يعرف ما ذلك الشِّي فَكَذَٰ لِكُ مِنْ سِمِعِ اللَّهِ سَوَّاء عِلَى العربْسُ فَهِم عِلَىٰ لِمِمْلُهُ رنه أن اريد بذك نسبه خاصة للعرش فيمكنه التصديق تبران يعرف تلكرالنسية اع نسبة الاستفراروالاقبال عارخلقه *او اعباد هاوا با ستيل وعليه او سيخ آخر* من معايز النَّسية فيا مكن التصديق به في ن قلت غاي في فا يدة في عاطبة للنلق بمالا يفهدون غوابك نه قصد بعذ أ لغطاب تعهم من احله وهم الاوبياء دال معنون من لعلماء وقد فهموه وليس من شرط من يخاطب العقلاء بكلام/ن يخاطبهم ما يغهه الصبيان والعامة بالاضافة ير عارفين كالصبيان بالاضافة الدالما بغين ولكن عل الصبيات أن يسالوا لبالغيئ عاله يفهموا وعذالبانغين ان يعيبه والصبيان لا هذاليس من شانكم ولسمّم من اعله فينوسنواغ حديث غيره وقد قيل للحاعل فاسالوا رهل ١٤ مران كنتم لا تعلمون فا داسا نوا ا على لذكر فان كانوا يطيقون فغمه فعروهم والاقالوالهم ومااوتيم

و تصديق وهوان يعلم قطعان هذه الفاظ اربد بها معانى تسيق خلال الله تعلل وان رسو بالله صلاالله علىه وسأم صا دنى في وصف الله تعانى بد فليومن بذلك وليعتقد /ن ما قايه صدق وما الفيرعنه حق لا مريب فيه واليقل من وصدقنا ورن ماوصف الله له نفسه ووصفه به رسوله مهوما وصفه فهوحف بالمعيز المان امرده وعلى وجه لذ ي في له وان كنت لا اقف على حقيقته فان قلت التصديق إنها بكون بعد التصوروا ، يمان فما يكون بعد لفهم فهذه الفاظ اذا يغيثم العبد معا نيها كيف يعتقد صدق في يلها في في فيوا بكران التفسديق بالا مور بعلمة ايس بميان وعلى ماتو يعلم الله البيد بعد والفاط معان و نكارا سم فلاز مسيداد لطف به من الأدعنا طبه قوء قصد ذلك لمسي فعلنان يعتقد كوله كاذبا مخبر عنه على خلاف ما عو عليه و يمكنه ان يعتقد يو به صناد ق تغدا سنادعة وغاق ما هو عليه وهذا معقول على مصلى الأجمال الم يمان ال يعيد من هذه الغاظامور حملية عير مفصلة ويكن النصديف ما يوق ل قايل في البيت عيدات المز

و/علم اناريد به معين معيدك من المعاني التر لحويزان ترد د بالنزول في لغه " العرب ما يليف ذلك عِلال الله تعاى وعظمته وان كنت لا تعلم حقيقته وكيفيته مثال أتخراذا سمع يفظ الفوق في قويه تعالى وهوالقاه فوق عباده وفي قولدينا نون ربهم من فوقهم فليعلمان الفوق اسم مشترك يطلق لمعندين احدها نساة جسم ا جسد بان یکون احدها علی و الاخراسفل بعن ان الاعلى من جانب السالاسفل وتديطلق الهذا المعنى فيقول للليغة فوق السلطان والسلطان فوق الوثرين وكما يقال دخل فلان على الأمير وجلس فوق فلان وكما يقال العلم نوق العمل و الصياعَة فوق الدباغة والأول يستدعى جسماحية تنسبه الإجسم والغان الاستدعى فليعقد المومن انالاول غيرم: دوانه على سه تعالى حال فا نه من لوائرم الأجسام أولوائرم اعراض الاجسام فأ داع ف نغ هذا معال فلاعك ان يعرف نا ذا طلق وما ذاريه به فري خفف الله حدد الكلفة وامثال هذاكشي فقس على ما ذكر فا ما لم نذكره من بير من الله الله على ث

فِي مِنْ لِيَامِ إِنَّ السماء الديَّا فالواجب عليه ان يعلم ان النوال سه منتزر قد بطلق طلاق يفتق فيه الي ثلثاة اجسام جسم عالي هومكان اساكناه وجسم سافل وجسم منتقل من عالوالي سفل وان كان من سفل الج علوسمي صعود، وعروجا ورثيا وقد بطلق عاسعے اخرا يفتقر فيات نتفال وحركة غ جسم كما قال تعالى النهال لكعان الا نعام مما شبة انهواج ومائري البعيد والالبقرنائل من السماء بالانتقال بل ع علوقة في الارجام ولان لها معية لا معالة وكما قال الشافع رجمه الله وخلت مص ملم بقهموا كلام فنزلت ثم نزلت ثم نزلت وله برد بد انتقال جسده الي سفل فليتحقق المؤمن ان النؤول ف حق الله تعالى ليس إنهي الول وهوانتقال شخصه وجسده من علوالي سغل في لالتخشين للسيد للإجسام دارب تعالى بيس عسم فان خطريه اله نم يرد هذا فاالذي الإده فيقاراله المثا ذاعرت عن فهدر أوا البعير من الساء فانت عن فهم نزوله اعجرو ايسي عدا بعبِّد فادری واشتغل بعباً دنگ و مرفتگ و ا سکت

فبنبغيان يعلم ان الصورة اسم منترك قد بطلق ويراد مالفيئة الخاصلة في إجسام موتلفة مركبة مرتبة ترتيب عصوصا متل العين والانف والغم وعدالتي هاجسام من عوم وعظام وقديطات ويرادبه ماليس بجسموانا هيئة في جسم والهوفي ترتيب في اجسام كقو لك مرنت صورة عده السلة وصورة هذه الواتعة وصورة ، كميسلة منزهة من الانف والفعروات ونايرة فلان وات ولايته منتظماتني حسن صويرة ومأيجري بمعزه فليتفقق كلمو من ان الصورة غ حق الله تعالى سم يطلق الرادة المعين الأول الذي هوجسم وهبيات جسام وخالقب /لاجسا ، كلها منزه عن شتا بهتها وصفا نها و! د؛ علمهذا بقينا فهوموس والأخطرباله اللاله المام يردهذا المعيز في الذي اراده فيشغى ان بعلم ان ذلك لم موم به بل امر بان لا يعذيض فيه فاندلس على قدرطا قد لكن ينبغي ن يدة الهاريدبه معن يليق بجاال الله وعظسته مما لهيس بحسم ولأعرض لجسم آخل مثال اطراف فريسه النزول في توابر عليه الصلوة والسلام بغزل الله تعالى

وعبادة ينضمكفهالله يمنلوق وكان يخلوقالانه جسد في عبد صما فهو كافي باجاء الامة السلف منهم ولفاف سواوكان ذك ليسم كشيفا كآليبال الصم الصلب اولصيفا كالهوءوا ياءوسواوكات مظلما كالارض أومشرقا كالنمس وأنقم والكوكب أوشنقا فالوثاله كالهوءا وعظيب كالعرش والكرس وصغير كالذرة والهوباوا وجما دا كالجويعيوا ناكال نسان وبجسيهض فباث بقدرحسنه وحاله البيظية اوصفاق اوصلابته اونقاق الاغرج عن كونة حنما ومن نع للسمسة عنه وعن يده واصبعه فقد نفي عنه العضوية واللحدد العصب ومزره الرب مَا يُوجِب عَدُوتُ فَلْبِعِنْكُ. وَبِعِدُ وَ/ نَهُ عِبَارَةٌ عِنْ مِعِيْرُ مذالعا في ليس ببسم واعرض في جسم يليف ذلك المعنز بصفات لللال والكرياء فالأكان لايدرك فاكدا لمعنى واليفهدك عقيعه فليس عليدن ولارتعليف إحلاوم الويل ومعنار نيس بوجب عليدان لاعتوض و ١٩٠٠ -مثال من في الما المع المتورة من توله عليه الصلوة واسلام ان الله خلف أهم على صورته واني ريت بربي في احسن صدة

الاختلان فيشع مشها فلنشرجها وظيفة وظيفة سيأسينه لا إلى التقديس ومعناه اذاسمع اليدوالاصبع في تولدعليه بصلوة والسلامران الله تعالى طينة أدم بيدو / ربعین صباحا و ان تئب / مومن بین / صبعین من اصبع الرحن ينبغي ان يعلم ان البديطلة على معنين إحداق رهو الوضع الاصلي وهوعضوم كب من خدوعظم وعصب واللعموالعظم والعصب جسيم مخصوص بصفات مخصوات وبعسم يقع عبائرة عن مقدار لأطول وعرض ومعقب يمنع غيره من ان بوجد بحيث هوالي ان يبغ عن ذلك لعغ وقديستعار حذا للفظاعي ببدمعغ آحل لهن داك بعظ عسم اصلاك يقال البلدفيغ يدانا مبدفان ذاك مفهوم والكالأ بالمير مقصوع اليد مثلا فعل لعامى وفير العامى فيتحقق قطعا ويقينا الاالرسول عليه الصلوة و سلام لم يرو بذاكر المفطوحييما هوعضوم كب من لم معقدودمون فكرع الله تعالى عار وهوعسنة مقد س فا ف خطر بها له اف الله تعالى حسم مركب من عضاة فهوعا بدحتم فان كالجسس مخلوق وعبادة أحلوق ثفر

العن العرفة الما التقديس فالما عنى به تغزيد الرب تعان عن للمسمسة ويوا بعها واما التصديف فهوالا يمان باقاله البني صل الله عليه وسلموان ما ذكره حق وفيما تاله صادف والهحف على الوجه لذى قاله واما الاعتران بانعم فهوان يعتربان معرفة المادليس على قدرطا تسته وان ذاكه ليس من شانه وحرفته واما السكوت فان لايبال من معنا ه ولايغوض فيه ويعلم أن سواله عنه لدعام والا نے خوضہ مخاطر بدینہ واللہ یوشک ان یکفر لوخاص فساہ من حست لا يشعر و ما الامساك فان لا يتصرف في تلك الانفاظ بالتعريف والتعديل بلغة اخرى والزيادة فبدوا شقصان عنه وابمع والنفريق مل لايسطق الابذلك الكفظ وعن ذلك بوجه من الاین د و الاعرب والتحریف وانصیعه و اما الكف فان يكفّ باطنة عن البصت فساد والتفكرفيه وأما النسليرا عله فاذنا يوشقدان ذلك ان خف عليه بعيزي فعدخغ على برسون جذائعه فيسلم اوعفالانداءا و على لصديقين والادبياء فهذه سبعة وخاكيف عنقدكا فة السلف وجوبها على كل العوام ولا يشيني الذيظن بالسلف

32)

فيدالفطاء مناللت وابين مايب البحث عنه ممايب الاساك والكف من المغوض فيه فا جبتك الى علبتك متقربا الى الله تعالى باظها تركف النصريج من غيراحنة ومراتبة جاء دما فظة على تعضب لمذهب ذي المذهب فالمقراوني بالراقبة والصدق والانصاف! وي بالمعا نظة عليه واسال . رده تعالى التسديد والتوفيق وحوبالاجابة لدعائيًا حقيق وحا اناارتب الكتاب على ثلثة ابواب ماب في بيان حقيقة مذصب في صدّه الدلم أبروباب في البوحان على: ن للقب غ مذهبهم وان من خالفهم نيه نهو سبّدع وباب ني فصول نا نعة سفرقة في هذا الفن ١٠٠٠ في شرب الاعتقاد في هذه الاخبار اعلم الالعق العرب الذي لارب فيه عندا حل البصايره ومذهب السكف عني مذهب الصعابة والتابعين وهانها اوردبان وبيا يدبرهانه فاتول حقيقة مذحب السلف وهونخف عندنا ، ن كل من بلغه حديث من هذه / الاحاديث من عوا مرافلق بهب عليه فيه سبعة امورا لنقديس تمراتصد تمرالا عتران بإبعين تمد السكون تمرالامساك تمرالكف تمرالساء

للمدلله الذي تبلى الكافة عاده بصفائدو سمائه وتشك عقول العالمين في سداء كرم يا له وقض اجتعة ال فكام دون حي مِنْ له وتعالى جِلاله عن ان تدرك لا فهام معمقة و اشرب حبته في قلوب وبيائه وخاصته واسنغ ت ارهامهم جيرا مزتوا بناريمبته ويهتواغ أنوزق ا ع العضيّة وخرستُ السنتهم عن النّنا وعلى جا أحضة ابرا معهم من اسمة وصفته وانباهم على اسات رسو ٨عمد خبرخليقته صلى الدعليه وعلمالَه وعبريته فقد سألنف إرشدك الله عن الاخبار الموها للتنبيه عندام عاع وبجنقال من غشوية الضلال حيست المتقدول الله تعدلي وصفاك ما سعال ويتقدس عنه من الصورة واليدوا بقدم والنزول وأثاء تغال وعلوس عنا بعرش والاستقام ومليوي مجراه ما الحذوء معاماهم اللاخيام وصورها فانهم أرجواان معتقد هدفرا معتقد الساف واردت الماسي لك معتقد سلف وان ابتن ما وجب عني ممو ملفك الم يعتقدوه في صده الاخبار واكشف الكراسة اللوني مغنفيصل المرقية. بين احيام الاسلام والإندق. للاعام بحم الاسلام عمد النظالي بمضح الله درحشة جماز لعوال



للسالسخالة فالتالمكدوا تقلاباء خفيقته بالمعجوشين عليه السلام عاحقيقته وحاله وصفته واداطع للنعطاس عليه وسنرا في صورة وحية الكلبي فلاستسار سلافك فحق الله تعانى العظه والغ المنام وهذاما يدل منجهة الخبر عاجوا ذاطلاقه وقدورد من السلف في اطلاق ذلك ولقل فيا اخباروا فارولولم بعد فيه اطلاق لكنا نقول خوين اظلف كل لفظ ف عق الله تعالم صادق الاست في ال والحريم اذا كافنا يوهم للطاعند الستمع وهذا لايوهم روم النات عندالألفرين للتوة تداول الألسنة وان فرص شحص يوهم مده خلاق الحق ما ينغ أن يطلق مع القوريل غسرله معناه كالجوزلناله نقول نالحنب اللموستاق ليه ونويد اقاءه وق، عِقَالِ فَهُم مُوم مِن هذه الأَصْدُقَاتُ خَيْرًى فَاسِدةُ وَالْأَلْمِ يفهون معناد على محهاء سن عبرطبال فاسدفير عي فرهده الأطلاقا تاحال للمعاصب فيحوذ الاطلاق مناغ دُستف وي مُسيب حرانا لهام ولجب الشفاعندالا بعام وعالجل مدايره المناذال ملاف المعد جوانه معدحصول الاتفاق علاحظ العي من الله تعط عبوه في والذالم في مثال عظلَ من ظول الله المثال في حق الله تعليظها من إلى الله لصفالة المثال والأهمام الملااعن يت ويده شال العالي بعده تمت مسلما الع

ja-

وفي قدرة الله تعال خلف شاهذه الواسطة بينه وبين العبدوايصال لخف به وعوموجود فكيف ينكرامكانه فان تمين هذاالتحوز فيحف الوسوا عطالله عليه وسلم دقدادن في اصلاقه في حقد ولا غون في حق الله تعلي من اللطلاقات الَّا ما ورد به الادْن قَلْنَا فدورد/لادْن بإطلاق ذلك فانَّ رسول الماصط المدعلية وسلم قال رايت دبي في إحسن صورة وهذاما وردني الاخبار التي وردت فا أنبات الصورة لله تعالى كقوا مصل الله عليه وسلم ان الله خلق أدم علصورته وامثال ذلك وليس المرد بالصورة الذات اذالذات الصورة لهاالآس حيث النبل بالمنال كابقاجبول عليه السلام في صورة دحية العلبي وفي عين سن الصور حة /نه دا همز راكثيرة وماداي جبوي لي عليه السلام فصع ت العقيقية الاسرتين ومشلجبو سيلمليه الساام وانقلاب صوبة دحية الكلبيليس بمعيزان ذات جبرس انقلب صورة دحيه الغلبي بل بمعيز اله ظهرت هيئه تلاالصورة للرسول بيلاسه عليه وسلم مثالا مع ذما عن جير ساعديسانم بالوجي ريدوكذ لكرقواء تعالى فتمثل مهابشن سوياوا والمكي

هذه الصفات مافهم مثاله فحق الله تعيان فالمثال فرحق الله تعلاحف والمثل بإطل فان المثال هو ما يوضرات واخل مايسه الشيع فان قيل هذا المحقق الذي ذُنونَهوه اليس يفض الإن الله تعلالا فري في المام مل كان الرسول صيااله عليه وسلم ايضالا بي فاذا موتى مناله لاعسنه فتواء صلاالله عليه وسلم من ساني والمنام فقدراً ي فهو نوم جُوْرُمعناه عايه رائي وما سمع من منال مأنه سمع منى قائد وهذا الذي يرتيد القايل بقوله ن يت الله تعلى في منام لا غيل ما ان مويد به انه واي ذاللعاماه عنيه فأذف حص الاتفاق علان ذات الله تعلاوذان لنن ومل اللهعليه وسلم لاقريان وانمثالا يعتقده نايم ذات الله تعيدوه تالني صلى الله عليه وسلم لعون ن جي فايف بدايذ لا مع رحود وفي سامات مان المربرة بنفسه فقد تعاترانيه من جماعة الهم لوادلا الانالمتال بعقد قد ملون صادقاه قديونهادا ومعين الصدوقيم مداه وإلا العالي سطة بين الوازك وبعوالس صغ لله عاميه وسلم في تعويف بعض المعود

وليسى بمثل قال/لله نعالى/لله بؤرالسموات والأرض مثل نوره كمشكوة فيهامصاب واني ما تلة بين نوره وبان الزحاجة واشكوة والنعو والزيت قال الله تعال انذل مناسماءماء فسالتا ددية بقدرها فاحتمل السيل زيدان ببالمان فكرتعال دلاست الاللقيان والفئان صغة قديمة لامثلله فكيف صاداما ومثالاله وكرس الن مات عرضت على الوسول صلى الله عليه وسلم من روية اللبن ولخبل فعال صفي الله عليه وسلم للن هو الاسلام ولله بل حوالقران وبين القران وللبل الخلومن مناسبه وهوان بخيل بتسك به للنفاة والغران ستسكر للخاة واللبن غذاء لخبوة الظاهرة والاسلام غداء بعبوه الباطئة المهذاكله مثال وليس منى بل هذه لانساوالمنل لها والله تعلل لامثل له بي أسيه ولكن له امشه مي كسية ك سات معقولة من صفات الله تعالِفا فالأذاع بنا الهيشة دان الله معلا كيف يخلف الأشياء وكيف بعله هاوكيف يدينه وكيف يتكلم وكيف يقه ١٤٤٤ م بنفسه مناناه جبع دُلك بالماسيان ويولان لاشيان عرق من غسه

الله تعلال منام لا معيز الاري داته كما بقول رابت سي صغ المه عليه وسلم لا بمعيّ الله لا ي والله وروحه اوذات نعصه بل حين نه دري مثاله فان قيل ان النبي على الله علمه وسلم له مثال و مده تعلل نامثال له فلنا هذا جيد بالعرق بين المثال و لمثل فلمين لمثال عدارة عن المثل فاست عبارة عن الساوي في جميع السفات والمثال المتاب فيه الاساواة فاذالعقل معيز لايما تله غيره مانله حقيقة فأما تنظب النهمس لهشا المابينها موالناسة في شعوحدوهو المعسد مات ينكشف بوركشمس تماينكشف المعقوات العقل فهذاالقدرس أشاسية كافالمثال فالنوم بل السعطان يمنى والنوم بالتمسى والقروبالوزيو السلطان لايماثل لنمس بصعرته ولامعناه والايوزيوماثا القهب الله ن السلطان ، ستعلى على الحافة ويعم الووللمسيع والتهم المسهوها القدرة القرواسطة ماالكس و ما من و فاضه أرينوركان يوزيو و سعه س السلعاء ويوالوعيهن فأضة فور تعدل فلدنادعي و سعة بي غمس دلادين في افاضه النور معذامًا ل 144

جسما سخد كا بعنو ك السي صلى الله عليه وسلم فكيف يكون رائياله بووية منال شخصه برالحق نه منال دوحه المقدس اليّ مى معلى النبوة ق رأه من الشكل لبسي هو دوم النبي الله عليه وسلم وجوهره ولاشخصه بلهومثاله على التغفق فأن قسل فائتى معيغ قوله صلح الله عليه وسسلم من رأيي فقد ب ي لخفّ تبل لامعية له الأل نّ ما راه مثالُ صادواسطة بينه وبينه في تعريف العق ابّاه فكما اتّ جوهوالنبوة وهالوص المفدّسة الباقية منالنيّ صغ الله عليه وسلم بعد موت منزهد عن النون ولشمل والصوابة لكن ينتهي تعريفه اليالامة تبواسط مثال صاروجودذك مثال هوشيل الملون وصورة نهو حف و ناكان حوهن لشوة منزهه عن دلك فلذلك دات بده معیا منزهه عن اشهل *و ا*لصورة و الن انتهی تسيئاته لا عبديوسطة شال محسوس من نوريو غيره سالسوك سله التي تصدر بالكون مثالا بعوال لغفتي معنوي الذي لاصورة فيه ولالون وبكوندي. مالاحادقا وفاسطة فالتعريث نيقول لؤنى راست

بووية الاه تعالى المنام كي خلق القول بروية النصل لله عليه وسلم وكلئ من لايفهم معيز روية الرسول صا لله عليه وسلم كيف بفهم معين روية الله تعل ولعل العالم الذي طبعه تويب من طبع العوام فهم الأمن راي رحول الله صلى الله عليه وسلم في المنام فقد واي حقيقه تعضه المودع في ووضه المدينة والأشفّ القبروسات يموصه لووية م يخلاوما اشدجهن من توهم ذلك نله وآحدة غ لف موضع فقديواد الفاري فليلة واحد فإلف موضع بصورة مختلفه تنيم وساب عويل وتصيرصير وسيض ديرى علجيه هذه الصور وس من الما العالمة العدالع العالم على غريق العقلى فلابسع الهاعاط فلعلد يقول مالاه مثاله حقيقه مسانعته ميقال هومنال شخصاء ومنال ورحه مقديق سنطه مسالصورة والشكل فاناه والطوينال تعفصه الجعوس عطال لحدفاى حاجه في لمتيل تعصيه ويعوني نفسه ستخبأ بحديه س نم س ربي تعفصه إعدائه دون الووام فطاله ما داي اللي عاليه الصلوة و سلامل إي

الله تعالى الأفبال على الشهوات وللحرص على الدنيا وعرفت *ان الله تعالے قاد رعلی ان یعرف سیاده ذلک بواسطهٔ الکنف* لبعض لغنواص من عباده وعرفت المقدفعل ذلك فقد عربت الوسل وامنت بهم واداع بنت ان هذه التعويفات للانبياء عليهم السلام انماتكون فيكسوة الفاظ وعبالات توى لبهم وتلقى في ممعهم اياخ يقظه أو في منام فقدً است الكتب واداع فت أنَّ انعال الادتعال سفيه لاما فعله بعيروا سطة واليما فعله بواسطه وان الوساليط مختلفه المراتب فالوسائيط القريبة وهم مقوبوب وعنهم يعبر بالملايكة ولكن معرفة حذ بطويق البيعان عسيف والقول في ه طويل فصدق الرسل في اخبأ رهبم عنهد بعدا ناعرفت صدق الرسل بالبحصان فالتفث لذلك فانه درجة من درجات الإيماذ موفع الله الذين اسعامنكم والذين اونوالعلم درجات وشلب عن روية يخف تعل وتفدس في سيام فان ذلك مها خناف فيه اناس فاعلم ذللها وفي هذاغير تصور بعدالتف من حفقه حده اسيارة ولحق الانطعاف

طوع عبد ميهايعرنه ووجيرسندالعارف فالداذاميت الدعادت والحادث لايستغني فيحدوثه عي محدت فقد حسل نكالبرها وعلى الأصان بالله ومااقرب هاتين المعرفتي إلعقل عن الكحادث والالخادث العدف بفسه فاداعرفت نفسك والكجوهوخاصيتك معوفاة المد تعالى ومعرود الله تعالى ماليس محسوس ولسيانيدن قعاء ذاتك فالهدام البدن لابعدمك فقدع فت اليعام لأخر بالبرهان فالاللمعيز لليهام الأخراتا ل لك توميون بدم حاصووا نشاشغول فياه بعذ الجسد ويوم كخروات مه معا، ق لهد اللسدوا بالم بكن قوامك الحسدوق. فارقته بالمورث معدحضاليوم الآخوواذا عرفت انكاذا فارقت كمعسوسات مغارقه للسديقيت أيامنع إيعولة سه تعالى في هيداها لذلك مفتض صعك الاصفادا الم تمويص المدار الواستيهوات المعدبا للي رعين الله تعالم الدار صوماتكي شهوتك مواعيت الضواالصا محوامين وبي ما شره يه وخيف ان سب المعرفة الفكو واللكم د - در فق عراسوی الله بعال وسب کر فی انه کع من معوفه

قلب الظالم ووجوده وحدوث نور آخر في قلب المظلوم وبطلان ظدة من قلب النظلوم وحصول ظلمة غ قلب انظالم ونيسى هذا نقلافلنا اسمال قل قديطلق على هذا للنسي على سبيلاليجوزوالاستعارة كمايقال انتقل نوطلته بالإلايض ومن الأرض المائي يطوكما نقول الصبع إد استولت للوارة في الصيف على وجه الدرض انهوست البدودة الدرماكنها والانهام انتقال وبمايقال نقلته وباية لقصاء وخلافة من فلان ع فلان و كل ذكر يسى نقل العلامة ونقرطل التربس والنقل للحقيق ان بكون ماحصرني مما التاني عين ماخريم من المعلى لا ول والا نكان منه اله ولم يكنعينه سنى بضائقا المجال فهدامه يزلعل الطاعات وليس فيه برن لني بالطاعة عن تو بها كما يكني السب عن السبب وسي انبات الوصف في على بعدار المله عن محل كخي قلاوهل وارشابع في اللب ن ومعناه معلوم بالبرجان لولم يرد/لشوع به فليف ينكو وقدورد النوم مأر بالته عن "م يعان على اليمان بالله ومنائيكه وكشبه ورسأيه وجوما كآحر فالقودفيه

الهوبه وبالقسي ويستعدلل عدوانجاب عن مثاهدة طال الالهى فالصاعة مولدة لذة الشاهدة بواسطه الصفاع والنو الذي عيوت أوالقلب والعصه مولدة لخي ب بواسطة الظلمة والقسوة الذي يحدث غالقلب وسن ٔ تَارِيُلِمُنَا بَ وِهُلِسَات تَعَاقَبِ ونَضاد ولِذَلِكَ قَال_{َّ} ٰ لِللهِ تَعَالِ ناظمات بذهب السيات وقال صابعه عليه وسلماتيع المريمة الحسنة تمحها والالأممحات للأبوب علما فالصل الله عليه وسلم ن الوجل لمناب على كل شرحة والشوكة سالها وقال صلى الله عليه وسلم الخدود حتى في الشوكة تصيب بيجله كفادات للهنها فالظالم بنبع الشهوة بالظلم وفيه مايف قلبه ويسوده فيمعه انواللورالدي قلبه من طاعته وكانه اضطفاءته والطلوم بتالم وينكسو شهوته فيستب بدأندتك ويغادقه الظلمة وانقسوة يقعصان اله والتباع الشهوات فكان الوراسقل من تلب الظام ي قلب شطوم و تقل السورد من قلب عصور ع في بالصار من معم نفا بالسات والسيات فان فيل أسي هذا تقلاعم عنيا بإجاصار يرجع علان النورين

فيري طاعات نفسه في ديوان غيره ولاينتقل في ذلك الوق بل سقل في الدنياكما قال الله تعالى لمن الملك اليوم لله الواحد القهادا خبرعن ذاكغ الآخرة وهوكذاك فالدنسا ولم يبدد ذلك فالآخرة ولكن لايكشف مفيقنه لكافة لخلق في الدنيا الاغ القيمة ومالا بعلمه الانسان فلسي موجوداله وانكان موجودا فينفسه فاذاعلمه صار موجوداله فكاله وجدالان فبعقه فقد يعتقد عدده غ تلك لخاله كما يتوهم بتدد الوجود فقد سقط بهذا . قول من قال *المعدوم* لاينتقل لانه عرض و بيضا المنقول تواب انطاعات لانفيها لكن بماكات الطاعة لاتواد الاللنواب عبرعن نقل مقصودها بنقل العامة وذلك شايع في لقيد زيالاسعارة فان قيل فثعاب الطاعسة حرض/وجوهرفانكانعوضافالاشكال في نقله فايم وانكان جوهل فاذلك للجوهر فاقول اعنى بنواب الطاعة انوالطاعة في القلب فان المطاعة انبول في القلب بالتنوس وللمعاصية تأنيل بالقسوة وبالغار الطاعة يسخكم مناسبة القلب من التعداد ولقبول المعرفة ومشاهدة لخصة

ع ننسين متماثلي لم اليمور في النفوس المختلفة فا داعا د استحق الحقه من النفوس المفادقة كمناسسته المعلومة الإنفس جديدة يغيض المه من واهب الصور فلايعيص ولهذاالكلام تقريولست/خوض فيه وانماالمتصودبيان ان من انكرچتوالاجساد ولايوهان معه فا ذائم يكن علسه برهان علقت الادريكات الحسه والمنالية بعدالموت فالقب وفالقهاء فانقال قايل لمنى نزاه فالقبرياحس ولاحركة له مَّكَ وَمَّدِ بَوْيُ صَاحِبِ السَّكَةِ كَذَلِكُ وَالْأَدْرَائِ لِجُورُ إِنَّ يُقُومُ بعزوصغيون ينجذي من قالب الميت فلااعتماد فيه علمعدم وردلابريان منأت استاهدة جوكته الظالم تنقل الإديون المظلوم في القيمة وسيات المظلوم تقل الع وانالظالم قول رب يقول سن لايفهم اس الشبوة ال حذا عال لان الحسان والسات ما وة عن افعال وحوكات سفضية منعدمه نكيف ينفل/ يعدوم كيف وانعالوكات ماتسة كاداسقالها عبالا لكويتها أع يضا والعرض لايسبالنانعص ل وانا العلام المساد اوالسيت بسبب الطلم واقع ف الدب بي وفت جريان الطلم لكنه بنكشم يوم الفيسة

(30)

النفس استمالة تناسخ الابدات لنفس واحدة وذلك بعينه دليل ابطال حشوللاجساد فيقول ماذكوه في استالته انضالسي بصانا محققافانه قال لواعيدت للنفس جسدا استعدّلقول نفي فاخت اليه نفس من واهب الصورة فانالمستعدّ بسخت بذاته تبول الصورنيودى ذا*ك*الى ان يغيضاليه نفس ويتعلق بهالنفساليست شريجه النفسان للبدن الواحدوهو عال وحذاالذي ذكوه يمكن ان بسعل في اعادة احالة حشى للجساد ولكنه ولياضعف رذيقال بجون الإعتلف الاستعداد فنكون من الاستعداد رن بناسب النفس المفادقة الموجودة من قبل حتم يختص بتدبيرها ولايمتاج اليافاضة نفس جديدة فانه لؤسعدت غ رحم نطفتان لقبول النفس فيحالة واحدة فاضت اليها نفسان منواهب للصورواختص بكلمنهانفى وه غير يختصة بلغلول فيه فان النفس لاغتر المسدحلول الاعراض لكن احتصاص الفسي باحد للسمين الستعدين المناسبة بينها فالاوصاف له يغ احد المستعدين اختصاص

احدي النفسين دون الاخري فاذاجان هذاالتنصيص

. التعسد

فالفيرتنين له تسع ويسعون داسا كماغ لمنبر وهذه الصور اماخاله أوحسية وقدبطل الكلوالوت فكبف سبيا تباتها فاعلمان هده انما ينكومن ينكراحياء الاجساد وينسي ردالنفس الى الجسد ولسي عاسمالته بوهان حقيقي بل لا يبعد انّ موضع بعض الاجسام لغنيل النفس واحساسها بعد لوت ولااستالة في ذلك لاخ القبر ولاغ القيمة وكلّ ماذكوه الاوايل من للكماء والدلالة عارمال وليي بوهانا والشوع واردبه فيهب تصديقه والدليل علانهلس مبرها عندالفلاسفة ان افضل متاخري الفلاسفة ابن سينا قدا تنب ذلك في كتاب العناة والشفاء وقال البعدان يكون بعض الاجسام المساوية موضوعا الخيل النفس بعد *الموت وحكى ذلك عن رتبسته إ*ذقال وقدقال من لاعا فاسزالسلماءان ذلك غيرصتنع وهذه الصفة ندل فيزانه شاكسة هذاالاصل ولم يقم عليه برحان عنده دلوكان عالالماوصف قائله بانه لايبازف بلائ بمانيفة تُؤيدِ *عَلِىٰ لِ*قُولُ بِالْمِسَالِ وَ**مِيا بِقُولَ قَابِلُ اِنْجَاقَالُ ذَلِكَ عِلَى** سبيل الماتلة والنفية والأفقدذكرون التاسم من كسوا

'ور لانجازة

الذي لم بنفهم له طويق العقايف يتمثل له صده الصويد والعادنون الستبعرون لعائه الصورواللذات للعبيسة فيمستتعرد يفيزلهم من لطايف السوور واللذات العقليه تمايليف بهم ويسنغى شوههم وشهويهم ا وحدالجنه آنٌ فيهالكل اسعمايشهيه فاذااختلفالشهوات لمبعدان مخلف العطيات واللذات والقدرة واسعة والقوة البشوية غريميطه بعبايب القدرة الالهبة فاللطف الالع القى بواسطة النبوة الكافه للنلف القدوالذي احتملنه انهامهم فيهب التصديف بمافهوه والاقرار بماوراء منتعى لغهم لاخلا يمكن ادراكها بالافهام البشوية ولايدرك ذاك الاوهوني مقعد صدق عندمليك مقتدر فصب دلعلك نعتقدان حذه اللذات للسبة وللنيالية الوعودة لابدرك الابالقوة للساسة والتخيلة وهذه القويجيمانية اليبور الداعه الازحسم وكذلك عذاب القبر وعذاب جعيم البدرك الابالغوى المسمائية فاذا فارتت الروح للمسداخات الاجذاع واضميات الفوي للنيالية وللسباح فكين يمثل كمانع الزكوة سماع اقرع ويسلط عاالكافوين

النافاع كثيرة مختلفه الذات كالمسات فيكون المسات اسْله لهاولهل سنهامتال للذة اخري مناسبة له خ العقليات يواذي ربه التال فالمسات فانه يواني رجل فيمنام معظفية والماء للباري والوجه للسن والانهار الملعة باللبن والزوالعسل والماشجا داكويه بالجواص والبواقيت واللالي والفصوراكبنية س الذهب والفضة والاسورة للرصعة بالمعاهروالغلمان المانكين بين يديه للحذمة لحان المعبريعين بالسوورواليعله ع نوع واحد بل لحل كل واحد مشهم على نوع اخر من السرو لمد وقرة العين فيرجع بعضهااغ سوورالعلم وكشف العلوم وبعضهالإس ووالملكة ونفوذ الاسروبعضها لإقع العدا وانظفويهم وبعضهالإمشاهدة الاصدقاء وهيدين شملهم اسم اللذة والسوور ولكنها عتلغة المواتب والذوق واكل واحدمنها ذوق عنالف دوق الآخر بلكذلك اللذات الصقلية ينبغ المانفهمكذاك وانكات بمالامين طات ولإافظ معتج والغطوعلى قنب بشوفيع ورذة الاقسام مكنه فيجوزان بجمع بين الكل لواحد ويبوذان يكون فصيب كلواحدمن ذنك بقدراستعداده كالمشعوى بالتقليد والجود علانصور (28)

ارسع واجل من القدرة على اللهاد خارج للس لان الموجود خارج للس لأيوجد في مكانين و اذاصار مشغولا باحتماع واحدومناهدته ومارسته صارستغرقا عجوباعن غيره والماهذا فيتسع اتساما لاضيف فيه ولأشوجة لواشتعى سأاحدة النبي صابسه عليه وسلم مثلا الفسخص غ الف سكان غمالة واحدة لشاهدوه كاخطربالهم غ ايكانًا ت المغتلفة واما الابصاد للماصل عن شخص لني صا المعله وسلم الموجود من خارج المسى لا يكون الاخ مكان وزحد وحمل اموالآخرة عاما حوزوست واوفي للشهوا تالحاوفت لهااوليولايعض عن رتبهاغ الوجود/ختصاص وجودها بالمسورواشفاء وجودحا سنشارج فان وجودحا سوادلاجله وحظه منوجوده فإحشه واذااوجد فقدتوفوحظهوالماتي فضللاحلسة اليه وانما وإدالاطريق إلكقصود وقديعينا كونه طي يقاغ حذا العالم الضيف القاص ماغ ذلك العالم نتسع الطريق ولاينعين فهذاالطريف واماأنناك فإمكان وجوالوجود العقلي ان بكون هذه المسوسات المثلة لنوج المالة المتالية التاليث عبد من المال المقالات المالية

فغالذة له صلوبتى المنطبع فيلكسي وعدم للنارج لدام اللذة وللقوة اختراع المخيلة قدرة عااجتماع الصورفي هذاالعالم الآان صورها المتذحة مخيلة وليست عسوسة ولامنطبعة فالقبوة الباصرة وكذاك لواخترع الصورة الجيلة في عايدة المال وتوهم حضورها وستناهدتهالم يعظم لذته لانه ليس يصبيشهل كن النوم فلوكات المنال له قوة عاتصو يرها فالقوة المعيلة لعظست لذته ونزلت منزلة الصورة الموجود في الماس ولن تفارق الاخرة الدنياني هذاالامرالا من حيث كما اللقيدة عل تصويرالصورغ القوة الباصرة نكلما يشنهيه يبهض منده فالحال فيكون شهوته بسبب غيله وغيله سببهاله اي سبب انظماعه فالقوة الباصرة فلا عظوم الديني عمل اليه الأوبوجدغ للنال فيكون شهوة اي بيغد لهميت يواه والبه الاشارة بقوله صياالله عليه وسلم ان في للمنات سوقابياع فيهاالتصوير والسوق عادة عن اللطف الالعي الذي هومنه القدرة عائمتل الصور عسب المشية وانعل الفوة الهاحرة انطباعا فابتلا ووام المغية لاانطباعا هوبيين الزدال من غيرا شنيا زكماغ حذالينهم في حذاالعالم حمدتم الكلاء

(27)

فحيزالامكان ولامنع من هذان بعض هذه اللذات لبست مستعظمة ولامرينوبا فيها دغيبة بالغلة كلبس كاسترق والطلرالمنضود فانحذا قدخعطب بالمقوم يشتديفبتم فيدوني للنه مايشته علواحدوهذاما بشتهيه قوم شديدة رؤبتهم والذين *لايشتهون واليست*لذمن لعدم لذهم وعنلق الشهوة نيهم فان اللذة عسب الشهوة فليس ألقايع مايوجب صورة الشهوة بلاالنظرابي صدف الشهوة والله بعانه وتسايسنك اللذة بمسب الشهوة والناس كلهم الأسن شاءاسه لايصدق بواطئهم بلذة النظراني وجهالله لانهما ذاا نفكوا واناقول بهظاهوالآمن شاوالاه عناللونة انفكوا عنالشوق وعنا ادراك اللذة ولكن بعه تعلاليقوي شوقه وعبته وسوفتهم جذيعظم لذة الزوية عندهم غ/لدارالاخرة و/مالمنيابي فلاخفا اسكانه ولذته تمل فالنفم منتفرالا الالمه معقولانقطاعه عطقوب فلكانت وأيماتكم يظهر غرف المناني والتسي لان المتلذا ذالانسان بالصورس ميث انطاعها فالالالعالمس المن سيت وجودها والمثالامت ويبوق أنه والمندوراغار وزائدة

على قدرسله كما قال الله تعالمصان منكم الاواردها ولذلك فالتعلاوين تستطيعولان تعدلوا بين النساء ولوحوصم فلاتميلوا كلالميل فان العدل بين المراتين والميرية والوقوف عادرجة متوسطة الميلفيهاال احديم اكيف يدخل ذاك عت الامكان فاذا فهت هذا فاذامتل الله تعالمهاده في القيمة هذا الصراط المستقيم الذي بطالب كل امراع بالاستقامة ملية مشل له ماهومشل لخط الفاصل الهندسي الذي لاعرض له في إستقام في هذاالعالم على الصراط المستقيم كان مستويا على ذلك الصراط والميل الي احد الجانبين لان في حذاالعالم عؤد نفسه التقفظ عن الميل صاوذ لك وصفا طبعياله فان العادة طبعة حامسة فرعا الصولط ستوا فهذاحف قطعاكسا وردبه الشوع رحسسب اللذات المحسوسة الموعودة فالجناة من ماكول ومنووب وهنكي وملبوس ومشهوم عببالتصديق الاكامكانها واستقد امكانها على تلفة اوجه مسى وعطوطيالى/مالفيد فلاعن معناه وامكانه كامكانك وعذالهالم فانه بعدية الووس لالبسدوقيام البرصان عابه المائه ينسل بسيدها

شالطوفين وهوالمذكزكا تدليس موطوفالو طرف للقصان كالخيط الفاصل من الظلو للشمس ليس الظلولات الشمس ولمتعن هذال فكالالأدق والمشابه بللالله وهم منفكون عن هذه الاوصاف المتضادوليس وركان المانيان الانفكاك عنها بالكلية فكلف والإناقة وانالم يكن شقيقة الانفكاك مشها فقوالوسط فاناللن والتبذيرين مفات الاشات والمقصداليمناء كالعلاجمل للب غايه البعد من الطرفين يكون غلالوسط ولوفوضناه يدبده جياة بالنام وتبعث ضلما فيعاوع بمهن نظراسة فلاتمدت الاعلالدكة اليفالوسطاليذي

لع يكن **ذلك التمشيل /لا بالالغلط المالع في غ**لاسف**ا عنه عيدلك عا** و **شكا**س النوربطريف المناسبة انجيع ماعده مثلله خبارمن استقاق النفاعة شعلق بما يتعلق بالرسول بيغ الامعليه وسيلم منالصلوة عليه اوزيارة الهجه اوجواب المؤذن والعما لهعقيه وغيرذلك بمليكم علاقه المعبه والالسهامعه صاسمعليه وسلم فصسل الصراط حق ومايتال الهمثل الشعرف الدقة فعطلم في وصفه بل عمادت من الشعر بلالامناسة بين دقته ودقه الشعركالاسناسية بينا فالدقة وبيث للنط الهندسي الفاسس بين القل والشمس الذي اليسويون الظلولامن الشمس وبين النعرودقة الصريط ستل وقة كلنط الهندسي للذي لاعرض لمداصطالاته عط سنل الصولط المستقع وهوفى الدقة شلى للنظ الهندسي والصراط الستقيم عباياة عن الوسط للقيع بين اللخلاق المتضادة كالسخاء بين التبذير والمعنادالتجاعة بينالتهو بعلجين والاستعاديين الابدين وولافتقار والواصع بين الكار فانسور ... العقه بعالاتن والخولة وحذه الاخلاق المتضادة لعالين إن افراط وتفريط وجامنسوان ويشالفه الفيدية وسطجن يهالي

(25)

بالدندلامي وإحصاب للوزولكن لانهم يناسبون للوزيم الشفيع مكاشته منذاللك واخااللينظ فاظعارا لفرض يف ولعم فاللا مقعة سنغ من اللفظور الخيافيعا ولأكلام والاه تعالعالم بهوا وأؤث

استعكت مناسبته معجوه والنبوة كنساة المعية لدوكتية المواظبة على السنى والمصلحة عليه صفى الله عليه وشلم عمثاله نورالنمس اذاوقع علاماء فالدينعكس منه الموضع منبوق لناسبة عنصوصة منافيا يطالا وجهالواضع وانما لختص ذك للوضع لمناسبة بكيئه وببين المآوغ النوضع وتلك المناسة منفية عن سايواجزا الخايط وذلا حوابوضع الذي لو خوج منا خطالي موضع النور من الماء عصلت مناه ناوية ي الايس ساوية للناوية الماصلة سن المنطالارج سن الماواع قرص الفرس من حيث يأبكون اوسعم الولااضيف وحذالا يمكن الاخ موضع منصوص من للبدار فكما ات المناسبات الوضيعية تقنض الاختصاص بأنكاس النوب فكذلك المناسبات المستوية العقلية يقتضف ذاكسخ لمواص السوية ومن استولي عليه التحدد فقدتا كدن مناسبته مع للغرة اللهجة فيشوق عليالمنوريم أنا الطاسطاني والأ استعلى عليه السن عاللقت ادبالهد على على البعد عليه عليه على على و عصبته ولم وسنع قدماع منظمطة يهودانها المهية ساسه الاموال استفاد فانتوال الاشفيق التهمال

ووزجه فالك فعدما يعوف الفالفا ونناء تكون موجوحة المسراك وكالمتكل يوالتشييل جلاه العلم جا يعدرومن التشكيل لقيع احالتمسل للنبالي فالقدية واس منفيعتي عاقبات اقتن جيونه قواء بالسلام ومامنان الأواء الانطاعة المتناقة تضارة ونافع بها مالغمارماد سفريها كاه المتعالمة فالمتالة في المعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمكان فيداملا خشافي فالعلامة المسالين فيكلك لمغلقتهم وجواسوعظار

واناله يكن فإلجسد فالجشد مسخوليا فخهذا التسعيرياني ويزول ديسود والبيعيان القول شئ منه ويكون لعوده وندالهاساب سلكية ونتكية ونفسية لاغيط بعاالقعةالبخي فعاهذاالوجاد بمسالت المتعادية بماءاء باستان تغريف واللعادة الم الما المنطقة المعاليات واحب لانكاذ المبت قيام النفس بوصعافن علاقتدفهن بذاتها مهاة لدرك المقايف وتعلقها بألجب الجينيا ولاكرحقا يتعالمودين ذلا وبعدالوت بنكتف الطبائزونقيا لعاجبنا ياتا الامور عاماتال تعل فكشفاع كدخطا فكسفهس كاليوم حديدوما شكشك تانيرا عاله فيتقويبه مناسه تعلاوابعئة فومقلعير تلك الاثار عدان بنضها الشدنا بعلم البعض عرف الدرة البه تعالىنبوي شابع فالملاث فالمقاة والمعدة يقامي الاعرال باللضافة للالنيل فيلتعل فالتقريب عيالا بعلد في عليمان ماينية يوالزيادة فنالقصاد واعاءت سلفة فعالم للمسوس فنه لبوان المعود فادالعبا والارتقال والاسعاج

خوكة الغلاروالادقات والسطوة المنصب لوالعووخ المقادير حوكلينا لماضوات فالكيميان المعقبة اداستكارات (23)

ميكون في تلك المالة عارفًا بدانة فيصدور الاعدن ذانه والبغريشي من عموساته فذاته معقولة يخصد االوجه والجرولة والبعولاندام في بداسة طريف القيون ينيخ التصوقة الإخليمالة حيًّا ته يسرب عن واقه كل ماسوي بين شطوعهر ب عنه نفسه ولايتس جا وللبعث في شعوره في من المصورات والعق سوي للعناجل والايغيرية المقالية وم شعوره سلنسة وكايضى فعون الخفط المتكان شاعوا بدفقه المناعبة المتعالية تتلامه المتالية منهايمتاج الى قالب وبدن وكية علاينطيخ بذالصعت المرور الذي هوم المطال المعالم المطالع المعالم فن عقل مقيقة عوام النفسون علم فوائمة بذا به الريكل مليط فلسطاء فالإسطام وياليا كالتناف المالات distinguished the property will interest the contraction who statified and what whether a la

عالجيولادواح فيتبرحك نيكون قيمية عامية عنصفصه بوقت اليسبط الفوة البيري لعرنتهااع لعرفة وقثها ولاس الانبياء فاتبالانبية ابضايكشف لهم عاقد واحتمالهم والهرفا فالهيم برجان كلامي ولأفلسني عطاسمنالة فأخط وجب التصدي به اذور دالش به نصرها لا تطرق الميطال حمّال وقد صرب الشرع به تصريها فهم ذلك بنه على المضرورة في المالالكالمادة اليدة القيمة مصول إيقيام الروح بالميدن

(22)

فالمالات مساسيالتي سافبلآدم بمع الوجود الاواق التقديري وفالزجود التَّانِ لِلسِيِّ العيني هذا الضرائكلام في منع الربع فصل في معين قول معيل الله عليه وسلم من مات فقد قامت قيامة اقول ليسي المع بدما صوالياد بالقيمة المطلقة بلحي ماسة خاصه فارت تعصيلها واول كتاب الصريق الاساء والقيمة للطلقة فأيعم الكافة وكألسطه ميعاد عندالله تعلاصني عن المناه أبين من الماسواد عاليه اعلم بهوالاوقات والأكانت متفاجعة الكنابوذفي المان ما و مواهد و ما المالة ملذلك غنلف استعارات فأناث واستراله الميسنط مامرير الدورية الانفران موريا والمعقب A PARTY OF WAR

جورة لربف فيعاللا وصعابنة فكت لفظ هذاسناه فاذن م فت الأكوية خاع الد لايصور وكلفه اذباح فدالغاية والكمال وللغاية ال فالتقدير وأخرى الوجود داما فذلة صالابه عليه وسلمكت نبياوكة مبين للماء والخطبين اشارة الإماذكوناه وكانه كان شهافي التقدير قبل تمام حنلقة أوم على السلام لانعلم ينشأ معلق العوالالانتزاع الصافي من ذريته والإوال وعفالي بالمان بالماستات فعسل الدي المعادة

(20)

فالمسوالا 157 7 ممدد بالنعيد 7 والتوا ıl Ó/ -101 B

المالمولكالالمالم مة النان عنان الله عام المسترية الله ومعلقا والمعدد الرسة العالما المعافي واحداد فألدالن والبهالات وأماه تعلاوانالف فالعدعلية وسلمانالكان متعتبالس والقام لام كينواشه الالعدالاولة عقام يعلق والقالم اذالعالم لما في المعانين

المتاك مسادالهالم مالكوك درالا لافلام والفنك واذناليو

والمغرفة وعنوانة القيل كاللوس المنفعظ على هذه الموازنة عرف منعة قو الاصلابيات ان الله تعالى من المسلمة عنه و معرفة المناسبة المالية المالية المالية المناسبة المنا كنين وماؤكها والنامة للصلته اقبيلك والمنطخ صل اسعله وسلم من من ل تقدم فقدم فان المنظمة انالاخاوتوف بالمبتله الناسية والمالانساماة للذكورة لمربعة والماشان عاالنوفي من معرفة نفسه المعرفة المنالف فلولان الله تعاليهم فالله مق ماهومثال ملة العالم عن كانته نعينة علص من العالم والتحف فالربوب والغسل فالبانوالة وسا والصفات المالعة المتعامة المتعادة حذه المسلة فسيستن الخافان الدور الما الملك الاسط

أم بين منه الولل -الخذالعاد مالقطاس. 115

اناسه تعالى خلقه أدم علصبورة ودوي علصونة الدون علامت المسافي ما المساقلة المان الما الاشكال ويضع بعضها سنابعض واختلاف توكييعه وجي الصورة المسموسة وقديطلق عار تب المعان سورة والمعان ابضا فيتشب وفكيب وتناسب ويسع ذاكسورة فيقال صوتة السلةكذا وصورة الواقعة كذا وصوارة السلوة كلسا سأوالعفل كذا فالمراد بهذه الصورة ع الصورالعقولة المعنولة والانان إلالمضاها والتركار عاماويرج ولكيلا الطات والصفات والمافعال ومعقة ألووح (عدقا بم بنفيه لبس بعرض والبسر والمتعين والعوج مضع والمعل موسيسل بالبدنا والعائم والعو المكان وللفسه علا منعمل والمصعلين وربسام العالم والبدن والعو عارم وعذا كله صفيات والتاله فعال وأنا الهدفات فقدخلف ميا عالما عزود اسبيا بصين فلعوانه عليا وبسه تعلاكذلك ولتاالا نعال فسذاء فيهالادى فالمثلب فيسوى تشافع عاف المدة تطع الموجاك

College Man

(17)

والبعادرة ويجال تنابع النالتا يرفها المافات الاوالاوانة والاوفاان التها والتلام فالتلاق باليوا من القاليد في الماج عالية

يستعيل ان يتنني وان ينق وامامالا بعض إعوال قبل التعلق بالابدان فتللظ

11/4

يندياتا

ورن المن فوالصورة ساء مالو

تجميه الاشاء ابيضا كذلك فقدنسب للبتواي المطين فقال الاخالق بشراس المنافقة قال ونفلت فيه سن وعوان كان معنا ما مزجز ومن الله تعال افاض عدا الفائل كالغيم المال عالسا بإستاله فله في الما فضت عليه من مناليه معذلغزية لذات لله تطلعة متعدم صغلعا بطلة وذكرتم انافاضته ليست بعيدانا فاسعناه فكت صذاكته لالشر يقديون فقتت بم افضت عاالابين مؤنوري فيكون مبدقا ويكون مطم النباي التوريعاص أستن وتاللمي بوعه من خف بالاضافة النب وفدعرفت افالودي مين

IPA.

(15)

الالهبة لنفسك فقبل أخلم أحالوا الأيكون هذه الصب مه تعال ولغير الله ابضا قلت لا قدم قال كاليديد الكاناان يتمتع اثنان في مكان واحد فيست إيضالن والأسان افان الدانا احال جماع جمين واحدا واواجتماله يتهزاحه واعق الأخر فكذلك لووجدا تنانكل واسدستهاليس فيمكان فبزيته التميز والغرقاق لعذاليضا قالوالإيبت سوادان فأع واحدمة قبل المناون بيضادان فقبل لي معداله علايا فوي فاجواب فكت جوآبه اقصم استطا والعيث ظنوا ال التمز المصارله الإلاكان المرسس التعوال مدا احدها بالكانكب عين في مكانيك الثاني بالزمان ك غ جمه و احدة وعان والكات الله ولا المعالمة والمات م عن اللوب بذا شلا بشائه و ورفدالا راوة بناما والا

وعقلية الربية إلهالوهرض جويعريين. واحدموا الطرفين يلغ من الوسط لاير ما يلق اللغويم وأن يقوم الوبدالذي بلقاء حذاالط فتعلمو بالوجه الانظ جهل فيكون عالما يشيروا مدجاهلا ويدخ مآلة واحنة وهذا لايبوز وكيف لاولوفوض بسيط مسطر من اجزاء لابيتن لمكان الوجه الذي عاذينا ويزاه غيوالوجه الذيانا فواه فانالواحد لاجوينام يبا وغيرمتي فيعاله واحدة والكان الضيس اذا ماذت إحدوجه في السناريهاذلك الوجهدة فالصعبه الكرفاذاتبت نه لاينقيب وانه لايبتزئ فبت انه قايم بنشه وانه غير عضيرا صلافقيل لى فاعتبقه عدم العقيقة وماصفه حذالبوج وساوحه سلقه بالبدن أحود اخل فيهاوخادج عنه اوسعل بالصنفصل علافقلت لاط داخل فيه ولاخارج عبه والعوم عسل والجوسفعيل المان المان من المان المان المان المعسرا والعدو ويدانس عرفاطك انظاداا عومالم والحرط هلانامهم والعلندا

ويدرك المعقولات والعرض لايتصف بهذه الصفات والعوجهم لان للبرقاب لفسمة والووم لاينقسم لانه لى نقسم جان الذيق م بعزومنه العلم بالشير وجزع أخر لليهل بذلك التي الواحد بعينه جيسته فيكون في حالة واحد عالما بالني وجاهلام فيعتر والضدان عن واحدوالسواد والبياض في حزء من العين معال متناقض وفي جزئين من العين فيريمال فلاتناقض والعلم ولجهل بنيرواحد تناقض والعلم وللبهل بشير واحدؤ حق تخص واحد محال وفي حق شخصين غيريحال فدل على انه واحدال نقسم وهو بانفاق اهل البصائرو اوبي الالباب جوه لأيتجربي المي شئ لاينقسم الذلفظ للزوغير لأيَّف به لأنَّ للراء يعتف اصافته ي الكولولا عن ههنا ولاجوء الله ان نويد به ما يويد القايل بفوله الواحدج ومن العشرة فاذالخدت جيع الموجودا التجيع مابه قعام المان في كونه انسانا كان الروح واحداً من والماد المرتب المرتبي المنافس المالينال المان يكون مغين وسيريحين وباطران يكون ستيزا ذكامنحيز منقسم وللمزوالذي لأبرتمزي ماطل بادلة فأضعة هندشه

وهومند وبل فوالنمس مبب لحدوث شع يناسبه فالنوي وان كان إضعف مناء خلف بصابيتنون كفيضًا والصورة عا المراة من ذي الصورة لا بعين الفصارج ومن صورة الانسان واتصاله الملزة بلع معيزان صوية الانسان مثلا سبب عدوت صورة مما تُلهِين المراة القابل عاداة الصورة وليس فيها النصال والاتصال الالسببية المجردة فكذلك للجود الآلمي جب لحدوث الوارالوجود في كل ما هومًا بل للوجود فعير منه بالغيض فعيل في ذكرت الشوية والنفخ فاالروم. وماحفيقته وهواصرحال فيالبدن حلول المآء في الاناواو حلول العرض في لغيوه إم هوجوم قايم بنفسه نمان كانجوها عين الفيرستير فان كان معيرا فا مكانه القلب المالعاع ام موضع الأوان لم يكن متعيزا فكيف يكون جوها فيرميم تلت هذا سول عن سراروم الذي لم يؤذن لرسول لله صل المعالية وسلم في كشفه لمن ليس اهلاله فان كنت من اهله فاسع فاعلم الألري سيب بسيط البدن حلوا المامغ الاناء دا هوعرض يفل القلب والدماع حاول السوجع الاسعد والعلم في العالم بل صورو عروليس اص له الدير في مفد وطالة (حر) المتلونات دون الهواالذي كالون له ولما صفة آنقا ما فلاتوا

والاحتدال للاصل بالتسوية كما فالسوبية ومتال صفة ابتابر صقالة لخديد فان المرآة الغ ستوالصدي وجفعالايقبل الصورة وانكانت محادثة لهلالوحاذته الصويرة واشتغل المصيقلبها بضفيلها فكماحصك الصقالة حصلت فيهاالعورة من ذي الصويرة للعاذية كها فكذلك اذا حصل الاستواء والاحتدال ى النطفة حدثت من ها الروم من خالق الروم من غير النغير في المنائق بل اغا احدثت فيه الروح الآن لا قبله لتغير المسل عصول الاستواوالآن لاقبله فكمال الصوية فاضت من ذي الصويمة عالمراة غ حكم الوهم من غير تغير حدثت غ الصويرة وسكن كان لا يعصل من تبل لان الصويرة نيست مها ولان ينطع غ المراة المن النالمة لم يكن صيقلة قابلة فقبل في فا الفيض قلت لاينهني ان يفهم من الفيض ما بفهم من فيضان الماوس الانا وعلى البيد فان ذلك عباسة من القصال من وملع الاناء والصاله باليد بلافهم منادما يفهم من نيضان نورانشمس ع لله يه ولقد غلط قوم في نورالتمس ا يضا وظنوا إ نه ينفصل شعاع من جره الشمس ويتعل بالحاديد وينبسط عليه

عبارة عمااستعل بدنورالروح فينشيلة النطفة وللنفر صورة ونتيجه اماصورته فاخاج الهواء منجوف النافز الجون النفوح فيدحة يشعل لمطب القابل للنار فالنفر سبب الاشتعال ومورة النفر الذي عوالسبب فيحق الله تعال عال دالمسبب غيرهال وقديكغ بالسبب عن الفعل الذي عصل بالمسبب علي سبيل المهائروان نريكن الفعل المستعام له عيرسورة الغس السنعارمنه كقوله تعالج وغضب الله عليهم وكقولد تعالى فانتقنا منهم والعضب عبارة عن روع نغیرنی الغضبان یادی به دلیسته اهلاک المخضوب عليه وابلامه نعبرعن نتيرة الغضب بالغضب وعن نتيمه الانتفام بالانتقام فكذلك عبرعن نتيجة النغر بالنغزوان لهكن عاصورة النفر فقيل في فاالسبب الذي لاجله استعلى به نوس الري في نتيلة النطفة فعلت موصفة في الغاعل وصفة في القابل ماصغة الفاعل فليود الألبي الذي عوينبوع الوجود وحونياض بذرته عنركل مالدقبون الوجود وحقبته مريعب عنَّ لَكُ الصَّفَةُ مِا لَقَدَرَةُ وَمُثَّالِهَا فَيَضَانُ يَوْرَانِشُ سِ عِزْكُلُوالِي الاستنارة عندار بقلع لخجاب بيشه با والقابل لا: ستنارة هو

معض كالماء بل لايتعلق النارالا بركب ولا بكُلَ مَركب فان الطبن مركب ولايشتعل فيه الناس بي ما بد من تركيب خاص و ذلك بان يتردد الطين أكثيف بعد تعديل تركيب الطين في اظوا ملائقة جة يصير بنا تالطيفا فتتنبّ نيه النارونشعل فيه فكذلك الطبن بعدان يشاء الله خلقا بعدخلق في اطوار متعاقبة عيمة صارباتا في كله الآدمي فيصيرد ما فينزع القوة المينة المركبة غ كل حيوان من الدم صفوة الذي هواقر ب إلى الاعتدال فيصير بطفة سيقبلها الرحم ويمتزج بهامي المراة فيزداد بهاعتدالا تم بصبها الرحم إرتها فيزداد تناسباحة ينتهي والصفه والاستواء بسبة الاجزاولا الغاية نيستعد لقبول الروح داميا كالفثيل التهشتعدعند شرب الدعن لقبو ب الأبروا سأكها فالنطغاة عندتمام الاستواء والصفا تستنعق بإستعداد حامة تدبرها ويتعرن فيها فيغيض اليها الروس من جود للجواد لخة الواهب لكل سندق مأ يستقه ولكل مستعدّما يقبله على قدير قبورده ومماله من غيرمنع وظل فالتسوية عامرة عن هذه الامعال مترددة لأصل النصفة ع الأطوار المسالكه بعال صنعه الاستواد والاعتدال وسيلت ما النغر فقلت النغر

معامله الراب الراب للحديده واعب الفضل لمياعل لنا تسبيلا إإديرك ماغا ب علمالطف عن المواس والنال واستنباط العلوم الغامضة المشكلة بطريق عناط ليواز في الملكوت ذهي الجلال وللجال ونساله الزبد منانور العدارا تفليدوا بعوذ عل قع حذوالنفس الامارة بالسوم والإغماناغ أيرة المنلصين الموحدين فيغنظنا من الميل إ الاموى الدنبادية من طلب مرياسة واظهار الرعونة فانه تعالما فظ ومعين قال الامام يجية الاسلام فرين الملة وخير الامة الامام محد بن عديد عد الغزالي وترالله مرقده ومدس سره وبرد والمهجه فقدسيات عن مسايل فامضة مضنونة على فيراهلها حفية عِلِي على فاجبت بن منتسمم بعد أني ما يت فيهم عايل الشهم وإنا والريشذة الالجامع للعسإد الهادي إذا الهشاد وهو ي دفي بالعباد سيلت عن فوله معن فا ذا سويرم و نفشت نيم من ردي يعيزما النسوية وماالنفخ وماالروح ففلت التسوية فعن في الميل مقابل لا وج وهو الطين غرحة مرحم معلي نبينا وعليه السلام والنطغة يرحق اولاده بالتصه يه وتعديل الزابع فالدكانا بقبم الناء يابس معانى كانتزب وبغرولا رطب المسماة بالأغين ذابر على على المسماة بالأغين ها المسماة بالأغين ها المسماة بالأغيار ها المام المسماء المسماء



بستقيم هذالاهماما سساق عغ المومن جميتًا ق اغلاق ولقدذه الله تعالى مديمين المام قبل ردهراياه الا اوى الاستنباط وصرينك حدشعاع البيضاء فبيعا لكرحذا بهتان عظيم ولكن مد تنان شبها ت على ملاء ستديرين اعفي على تعدير خلفها فبل الاجساد وعلى تذرب خلقها اذا مضت على لغنين اربعاته شهر امامغ سیخ فلان عوثوله تعیٰ واذ خذی پکر مندیز آدم و تور ميغ، به عديه وسلم الأرواح حدث و بعدد و أحر و وغوه تدريع سبت منلقها وأماع الاول فالخاقات المها مخلوقة قبل / احساد ل چلوا ما ان تكون ذات حيوة او با وعلى الثلي يشكل ما وكري نعيرا نها الريث له تعليّ بإلايات والمعرفة قبل المجساد والاقريرمن صفات الأحياء وكذلك النعايري وانتناكر بمذكولان غ حديث الاروام جنوه بجندة ويوجل قن رحاعل معنى لدلّ على لمنيركمنا عله لا يستقير من وجهين رحدما له لم ينفق بدلك غن عصيم و لبحث في استقون والافالدايل سعقون على حُنْقَهَا لَآنَ مُسعى وقريب من العضع منه ما ذكره صب المنصنونة عن غين علها و توجه النائي الدلمية الهاحيية لحصيص بورده ن من شے الایس بجر عده وکا ! ا بصلح حل قرارها

کنآبَت عندوم عربن محذوم برکب ترشی بهانب فاصَل عالیم میان برد احد بن عندوم عبدالرجن نار در مناقشه کم محذوم مناهد و ریخانت

ب الله الله الرحمية المرحى الرحمية المرحى المرابعة المربعة ال جاء صم بنبا من غايب غبور والصلوة على مصطفيه المؤتم الوفون يمدلخمود بالذحبيب لخبورا وطااله وحصبهالبدورونا بيهشم لايوم النشورا مأ بعد فسلام المعترق بالقصور ودعايّه لى الناضل الصدور لم الفّ جتعريج اسما يهم في النطق والزيج جعلهم الله المرئدين المناذرين بالسرورا وتوفي بيع امورهم مولي/لامور: فم قدا نبيت ان واحد/من الا فاصل كتب اليكسم منبزيدا باكمرائ غيرفا يلهاكم الارداح قبل الإجساد برح الله من انصف للولادة سمعتموه كلن الموسنون والموسنات بانتشهم خير، وقالوا حذاا فك مبين فلا عنغ على ذي اللب البروق و المؤتمريا مرفتبيوا بالضوص المصدوق ان حذاالقول بعد من بـ * الانوق عن امن بالدين الصدوق اذ لما وجب للإمان بعضيمُهُ النَّاقُ وكانْ مِعِيرُ الذِّريةُ حوالروح مع لِبُسِد بِأَلَاتُعَانَ ونبث اخدنا بثاق عن الأبريات بالكتاب المصداق فكيف

لاينلم بدل عغ احذ الذرية من ظهراد مما يدل عليه حديث عرفهولم يكن تفسيواله بل صوبواب بالاسلوب علىم بان المناق للاي في الايه ظاهرا بداج السان فاجاب دبان هناك مينًا قا اخرسعًا ليا ينبغ أن يسال عنه وبين ذلك الميناق كما بينه انعلامة قطب الدين الشيرانري فاقول عذاللهل لمير دجريان على الطهورمع ماغ الدر عطايسعيد الخندري من الرقال بجعنا مع عرب المفاطاب فل وخل الطواف استقبل لخرنقال إفي إعلم نكتبها يطرولا ينفع ولوالك رايت رسول الله صلى الله عليله وسلم قبلك ما قبلتك فقال على بن ابيطالب مرضيه الله عنه بالمديد المؤمنين الديفروينفع تُم قَالَ عَرْبِم قَالَ بِكِتَابُ الله قَالَ وابن ذاك قَالَ قَالَ وَالدُّا ذَاحَذُ بهرال النروج سايرا لتفاسير بوانيق مانقل من على مض اللعمد علانه يمن ان يكون حديث عمر تفسيل له بان ادم وان كان متروكاظاه إستمول الاله البانه أريد من بني دم نوعه وامان بقتص علين ادم ليتباديرالي الاخذ بطريف التناس بعيدُ كلّ لبعد عليا ١ المشيل بضال علوعي مرك ظاهرما يُ فَالِمَا قَلْهِ . خَفْيَفُ إِلَالُ وَوَضُوحُ الْمَاكُولَا يَدُورُ وَوَلَانِفُلِ

علمالعلم وحونا يوجب عدم العلم والتنبية ومع حذالجصل تنبية على ويديرالظاهر بضالانا داعلمنا الربوسانية المستاق نعأننا اياها مكن وقوعي فبنذكيرا لله ويسله وأدالم ننذكر ذلك العهد ننشيه بانه للعالة كاين فأذا وجهنا مكاب النظر الذنك المطلب صدفا وعدلا وصلنا الاما بدامرنا عليان عدم ندُكر يعيع افراد الماس دايمام ولعل للكهة في احذ المناف وانه نتذكرا صلاان له لا تيراني سلامة الفطرة ما دام ته كايشيراليد فحديث عامن مولود الايولد على غطرة تمابود الى تَزْهُ م يعودانه فن لم يضيعها اوفاه حفّ وفايه ونذلك فشريعظهم قوله تعالى مُطَرَّ الله اللهُ فطرالنا س عليها بالعهد المذكور والمركم وبعضهم بالاستعد وللمرفة وقبول للقامع الأتذكمه يوم القيمة كان في اسقصود لان من تذكره يوم القيمة قبل لله بد اوبعده ولم بوافع الدنيا وعلمان له تمكنا عصول مع تنبطه بنصب الدلايل في مالي من كثيرة لمريب لدعجة اصلا دبعد اللتياوالتي أن الموليط الطاهر الموافق للتف يالما تور يوسع نطاق القدرة ولجل علج التمشل يضيف أبطان لملكمة ا وظهور قوله تعلله و الحاحد مربك من بنج ادم مراطهورهسم

فتكلموا تماخذعليهمالعهدوالميثات واشهدهم عالفه الست بربكم قالوا مليال فابئ اشهدعليكماله والشالسبع واشهد عليكم اباكم أدموان تعولوا بوم القيمة إنالم نعلم بهذا علموالهُ لا إلا غيوي ولارب غيوي وما تشركوا بي شياين سا برسل البكم برسلي يذكرونكم عقدي وسنطاح وانزل عليكم تنيع قالوا شهدنا بالكرربنا والهنالارب لناغيرك ولاله لنا غيوك حديث طويل إدليلا تعوا اناكنا عن المسأق غا فلين كماخ الدرمن *ا نه اخرج ابن المنذر و ابو الشيخ* من ابنجريم في توله إن تعولوا بوم القيمة إنا كنا عن هذا عًا مُلَينَ قَالَ عِنْ المِينَاقِ، لذي المُدْعِلَمِهم او تعولوا المَا اشرك إباه نامن تبل فلا يستطيع احد من خلق الله تعال منالذرية أن تفولوا نما اشركه آباءنا ونقضوا بسيناق وكناعن ذرية ما بعدهم انتهلكنا يدنوب إ فناما نع من حل لكلام على لظاه فلا حاجد الما اليوا فعس النفسيرات الماثورة لللاالقولين غايه ملف آاباب انالم نتذكم ذلك الميذي وعند عله عن التمشيل لاحاجة الى لتذكر مع انه ننبیه عارن سرالادلازوهواهغ عدم *الب*نکرمن نبیزمدم

مسسد. الی اخوالخدیث

واذاحذ ربك من بني إدم الي النمشيل مع ان إلنفا سيرالما فورق مادي إعلاصوت بأن الميثاق عال حقيقة الدبيل العقل المقدم فَقَدْ رَأْ يَكُمْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مُ السَّالَّا وَإِلَّا مُو وَقُلا يعنف الأأية واذاخذ ربك ظاهرة في وقوع الميثاق والاكان كيفيته متشابعه يي اللصم كماغ تمهيدايي فنكور وتفاسيها الما نورة يوانقها فيه والة تم انشاناه بهملة وبيان هذه الينافي ان تلك ولايتاومه فلا تعارض اصلاا ومطابقة نوله سيخ شهدناان تقونوا إهتما دحب البدالبيضادي فأذاامكن التطبيق بينهب ينيت يرائظاه للنسربان الاشان قديعتذ ربالجهل فاللدسيمان علهم ومراحذ ميثا قهب والشهدهم على نفسهم ومال هوسيحانه وشايا والملايكم و علايكة نُغط شهدنًا لبُّلا يَعُولُوا يوم القيمة الالهملم بهذأ كلغ الدرمن الازخرج عبدين جيدوعبدالله بن المدين حسبل وابن جريروابن إياعاء وابوالتيم وابن مندة والالكائي رابن مردوية والبيهيع في الأسرار والصفات والضيا وأبن عساكر عن أبي بن كعب في قوله واد خذر بك فالجمهم جميعا لجعلهم ارداحاغ صورهم تم استطقه

فاذا لمريكن مضافي مقارئة حدوث الروح بالبدن بل عوصمل لهاولنبرها من بجر دجعله متعنقا به كمالايغيغ مع أن بعة عميينو. بغيرالروح فلم بكن ألبيان المذكور تثانيا فأحتيم في فعم ألماد عا ذلك البيان إلى النامل فيمكي ان نقول ان حمل البيان على : نقار نادينالف الاحاديث الكنبية الدالة على خلافها عالي بواشارة اواقتضاء فليعمل على مالايفالغها من تركيبه بالهدن واحداث تعلقه بدمع ان حذالل غير بعيد فرننسه حذا ويووجدبيان غيره فانكان قطعيا جمهتى النبوت والدكالة عد المقامرين توجمت الارد عليه والأفان كان طنيا جوسها ترجع عليهاعند بعضالان الطبا سلة فوق الظن علم ان مقتضى ظام قوله وا ذاخذ ربك تائيد أو فترحت عليه عند بنين فانداسندللكم بعدالبيان الع البعلوذ لكملم يوجده الذر ويم النئزير وان وجدفرضا فيما يعتمد علياء من الكتب بني الكام عليه وان كان غيره فلا تقاومه اصلاً كمالا عنف فالمسؤل منه للإذق الداد الطلع على البيان الاقوي الذي يؤدي لإخلاف ما ذكرنا وْ بِمِنْ عَلَينًا بِمَا نَهْدُ ي بِلِالْحُقَالَةُ سِيدًا لِيتَ شعري حزاماءت الذي يمل بعض النسرين عرص فسأ

الماءول قدر للريل فيل الاجساد باربعة ابامكل يوم الفعام وحلف ا- وج مبل ال قدر الارش في بأربعة (يام كل يوم العاماء ومنهاما قررني تذكرة الموضوعات منافه قال الايكا جنه دعيندة فاتعارف منها إيتكف وماتناكر سفااختلف لمسلم ويختاري إلادب وغيرها ائتع والقدر المشترك المدلول عله باديع بعض عدد الاحاديث واشاءة وانتضاء عالاحاديث الوارد نيفي إلى ووبه تعلل والذاخذ بربك من ين ادم الارخ الكداول لحاب أستهورمعكونه منصوصن بعشها وقدرا يتاحال اله عان نهولم بوجب صرف هذه الاحاديث ولاحديثكنت نبي وادم بين الووح والمسدوانا ولالانبيا وخلقا والطرهم بعثًا عن الطاهر إلى تأويل بعيد كاذهب اليه في المضنونة ولعذا حسن الشيم شفاب الدين ابن الغراله بنمي في شرحه الشبايل بيان السيك خديث كشت لبيال آخره بألام اغردد بين المراي وحقيقة منحقا يفدصا المدعليه وسلم وعلى الدواصيابه واللبة 当10月一次日本 ' د: لا شد من تبيل معدل الذي لاينكشف مل ده الا بانبيان المستد الصاحب بوسي كما عوالفاهرفان كاذالبيان ايت مناخب

ويعسل الابرواح على ابرواح لللابكة والناجسا وعلى ابتسا والعالم من العرش والكريم واجاب كد العلماء القابلين بالما ميديان للد شن صعيف عاراً وخير واحدالا يفيدالا الظن والعطلوب اليفيئ العريث منهو فيهاقال القاض عضدالدين فاية ا دلة الغريقين الظن دون اليبين الذي حوالكالوب إماالآية فكبوانها فيريد بقوله تعالي تم/نشانا وجعلالنفس ستسلقة بالبدن والمالزم حدوث تعلقها للعدوث ذواتها واما لمديث فلانه خرواحد فيعا رضه الآية دع مقطعه المثن مأسونة الدلالة وللعديث بالعكس فلكل رجعان من وجه فيتقاومان اشع اتول يمكن ترجيح إحدالظنين عغ الاس وحووان لهوج الله الوالية المالية المسل المالة وي الحري والمرقع عن المنواله المنهم بهر التقليد فالعقابداولي فلنكن بقدرالأمكان نسعى ونقول ان تأسديث شواعد مويدة لعناه منهااله اخرج ابناجرير وربوالشيخ عن عدد بن كعب قال اقرت الدبالايمان والعرفة المالدين الماس الارواح أبل ن بلق اجسادها واخرج ابن اي شبية عناعد المنوره إولا بن كعب ول خلق الله الاراع والم قبل الناطق اجسادها فاحد ميناتهم دسما مان تمهداي شكوراسالي عن ابن عباس راي عما البيعة عن

اختياره مايشًا ، تعل عمايقول الظالمون علق البير علم ان تسوية سبته لى ١٠٠ نومه نواليلوز اليد. دالفاعلوال نسبة بعض الفاعلين إلى بين الشيد س اوالي بعض الماهيات اقد المستعد ولكن تانيو . شروط بشريط ب سب بعضا در ، بعض بعدم مانع منعه عن تا نيروغ بعش دون بعض فتامل بل التفاير عدالمفائلة عِثْلُ مُ مِنْ والعلم وحسنُ الأخماليِّي ويجعها لا يكونُ الابعدالتَّغَامِ الشخص لل يكن تنابرها قبل المقاسنة بغيرالشخص ايضاغاية اللمر اشالا تنزعند الدسوام الخرااله جب عدم التمايز في نفس الامرال مومن تياس لغايب ع الشاهدا يلتغت اليه العقل الثاقدوان نان ساكتا عن خلا ودحدًا ما خعرلي باليال والله اعلم بحقيقة للحال والعب كل العبب الماسيني مثل الامام على ذلك الديل الاحكام والعله نهذا قال ابن النعزل نسبة المضنو للأمن غيوا صلعالي اللمام الميال غلط والوخفف عدم سمنها اليه فهمتنا مغ من صدردنه ذا كالمرد الهمن قال خدوث الارواح قن الاحساد تمسك

بماردي عن النبي صلى ويعمليه وسلم خلق الله الأرواس فيل للجساد بالفي عام وي مروية قبل الجساد بلالفظة بالفي عام واجب بالخ المعشولي بالله اذا در العجان على خلاف ما ول عليه للديث داس في عن ظاهره

بصفاتها العارضة نهاكذلك وقال الفاضل مولا تاعي التونبي ان كلام للكماومين على ترجموا من ان تعاقب الاستعاد زوات الغه المتناهية أنمآ يكون في المادة عليما سبقنع جعث ان كل جادت مسبوق بمادة فان تم هذا تمرِّذَلِدُ وَرُبِقِ ذَلَرُالْفَاضُ صنالك ديلهم ودفع ما يقصى بدلهم من الوجهين بوجوه كنوفة سنها فالوجه الغايد سين على المتابر المت وكذا الهاب به انعلامة مولينا جلال الدين عن الاعتراض الذك مرسيخ وليس مفناط اباب ال عظمًا عِنْ قال الأول عليه وقال ذلك العلاماتين حاشيته القديمة على النجريد بعد ا زالغُلِيا مرمد رمي بيد براد البعث عيان ترجيم المنام العدانطرلي بمعض تعلق الارادة واعلم الدلاحاجة لهم الي ذاكرا وغرضهم ومونغ الموادث للتكسلة عصل باركية للالات موجب لتهلف الارادة بوجو دللوادث في وتت معين فالتعلق والاماحة تديمان والملدحادث التيع وتربي التهافت الترجير بالاختيار سواوكان أخادنا اذقديما مالام يدعليه وبه خصل التفصير عن محت العيارمة العضا قول بل هذا الدين شروبطان

الاستدال الذي عن بصددد فعام سبى إولاع نفر المنع م

لان المتنعف مكن والفاعل إذا كان عنام كاحوالي فهو يفعل البنعدد الغوابي

المعققان وعوبص ناحلقه السيداأ سدوع شبعه للموافق و ١٠ يد يكوار تيا سخما فهوخلاق ما تنكير والشنع يريوسلم ان الاروام اربخالف الماهسة فلاغ آنف لدنتخاافي بالعوام ض ١١١٠ حياء والماتغايرها لايكون المابالاجسا ومرايعون الماتينا لف بعوياها تتنصف نهاو تعثاتها فان كانا سيدل فابلا بتشرصاتها فلابد التعابي بسنت صالعا لمكيني مالتعابر هذا القدروان لريكور الما يمافالظاهر الددهب إمدهب للكهارمن ال تعدالا فردنا يكون الاستعدد القوابل فاليس بادي لفص يوعد في الشخص أن لريعك بالمادة وأم تعلق نقد امكن التعددوا سدواعليه بالالتسان ملتدامان بكونالماصة وخصرت والشخ عواد وأيشل ليها فهوفه بمعبثها إوعالس هال ولا تعلا ملسك لدار نهار سواء والكال بإطل فتعين العدل واعترض عليه بالتحديد بما مل إن كان بقابل كم الزمالتسلسا وان أَوْنَ مَعْدِي مَّايِنَ بَهِلا مُ عِيدًا لَهُم فَأَيَّاكُونَ مَا مَا تَعِينُ القَامِلِ بِالصَّامِرَةُ عارة فيه قال في مو نف واللواب يعيز عن هذا الاعتراض بات نُعِينُ القابِمِ بِأَمْ ضَرِ يُعِقِّهُ استَعداداتِ مِنَّعا فِيلَا فَي رَسْنَاهِيةً أيجدي نفعالانهم ماجوش واتعبنا فلم البجرز تعيين الماهات

144

أنعين بعدكالممطويل يحيج

(3)

منما تلة وامتناع وجود المناتلة سطلقا بمعيزالاعم بمنوع ودليل المستدللا يدل الاعل استاع المنافلة من كل وجه بل حوق في ببوانروجودالاضائية وببونراما يكون الاروس سنهادلما ساسوار من/لادلة فلايفيذًا متناع ً بيتماعط غمل واحد ولهذا تمدالاءتناع بعضهم بالاعراض وبعضهم بوحد المعل دان الريد المامتماللة من كلوحيد كالشاس ليدبعوله فاذ انسين غ الوجود مثلان مطلقا فالأختار المعاسخانفة بالماصرا ودحدة فع الارواح البشوية مم ولهذا ذهب اليه بعض مدفان تين لوله مَكِن محدة ما لنُوع لرّم عُالف أفراد الانسا فالمرلبة منها وس اجسادها تلنا اسلارها سوعه لان عالفها لايناز وحدة حقيقة افرادالانسان لانحقيقة المتعلقة المتاركة الإوحدة نغيع الابرواح لانافروج ليس جزء عقليا لعاكما لليني غايته إنالجز والعقلج ماحود منه ليرابع وتران عتاج حقيقة إيهنس الاردايه مع قطع الظرعن فصولها ولوكان لمهنس لايتيصل الابالفصول فتاحل فعمادا كان حقيقة الانسان مركبة خارجيات الروح والمسدكان كذلك الاندس انكان مركبا منالاجراء العقلية الجمولة ايضاغهو عال لاندميثيذ يصير

واجيب عن الاستدلال الذول بالديجوش الذير يد بعوله تم اسناه إع خرد جعلى القس متعلقة بالبدن أقول ومع هذا الْ فُسْرِهِ المُسْتَدَلُ بِأَقْ صَلَّ النَّفْسَ مِنْ عَنْدَ نَفْسَهُ فَلَا عَبِنَّ لِلَّهِ يد مدسوس ي ديه وان اخذه من الفسي المعتبرين العتبرين المعتبرين الم فادُحدُا/لتَفْسِرِحالامدخلاللِّ ي فيه وانا خَذْهُ مِن المَايُورِ اوب لمه ميه فلانسلم الديدل على حدوثة حينتبذ وإن اخذه من عنه من لنظرفانالم غدة الدرالمنتور المستكفل Market Mark 19 history للمانوراترب بعيغ المستثن سفيا علان بعضهم فسروه يز اعتق النسوات والظفروبعضهم بغيرصا حالايناغ تفدم حدوث الروح والما الناخ فاقول في جوربه الدميد علي غرد الرف وهولهيئبت بعد عندج خورا حل السنة وما استل بعديد نغيرنام كمابين في موضعه وما بنا دعليه المتصوفة الأنا يلد بان ذاك النعب العابد نبغ ده من الوجدان بعد تمام اليا عدة وهرد لرو نس منا نيس منفقاد هد العسر العربان عن النوانغوا شير الغربية الطربان فغايت العام العام المام المام العام العام العام المام المام العام العام العام المام الما دِينَ الاَيَةِ تَعْسَرِوْخُ المَا يَكِينِي بِمِقَامِ *البو*يعَانَ بِلَ مَا يِن<u>تَقِي ال</u>مَا الرَّتِ مُعَالَمُ احْلَمُ الرجئ ويوسله بخردها فاناءريد بالمائلة المعائنا مطلقا بالادل فلإماتش رعين التَّا مله و المراضا فيه واسطلقا فا فاغتار ، إن الأرواح باذهذاأننسو لإساع الاوا مقامله مما فكه سراره . الله

ب فبتكن

(4)

النتهرة نسبتها إإامام الغزالى وجدالله تمسك بدليل عفلي قطع عنده وحاصله ان الارواح لووجدت قبل الالدال الكانت اما واحدة اوكثارة وكلاها باطلان اما الاول فلانها بعد تعلق البدن اما واحدة فيلزم من علم نريدسي وجهاع مداجتهاء الضدون واماكثيرة فبستكثر الواحدا وبنقسم مالا بعض له ولا مقدار والكل باطل خرورة واماات بي فلانهامتما للة اومتنالفة ووجود المثلين والماء مهلذا ایستمیل وجود سوادیل نی معل واحد وجسمین نی سکان واحدلانالائنينية تستذعي مغايرة ولامغايرة صناواما سوادان في محلين و فعلان في محل واحد في نرما نين فهما لبصامتما للهل لاختصاص كلمنهما بمالا يغتص بدالاخرفاذن ليس في الوجد مثلان مطلقًا بل بالاضافة كقولنًا نريد ومرومتلاث في ماشا نباء والتنالف اما بالماصية اوبالعام والأولى بأطل لان الارواح البشوية متفقه يبط للد والمعقيقة والثاغ لأيكون الابالاجسام المنسوبة عياليها واما بعد مفات على تقد برالمقارنة لهكن عمايرها بماحصل لهامن المواد من حسن الاحلاق وتهمها والعلم والجهل وامثالها انتهى

بالداريون الرهيم وبدنتعين الحديثهان وحعل الارواح مزبالا اسور وسقلها لتحصير عللها اللَّيْرِةُ الاطواس والصلوم على الدِّي استضاء بِه الملكميِّ فانعكس سلال الملك نور من الانور ويلي الذبن شعار واجمعا ذا قه بدورا بهد الرابراس من فان بعض الفضلة والمني دان اجع الدلة خلف الايرواح قبل الاجساد وتمسكا تاحلقها معشا واجويه الفريقين معن لغمل، ويدد مع إن مذا الفقير مع ثلة بضاعته لهذا اشان مثلي من الغوم والنسوم القديمة ولفديدة الباهرة البوهان ومع بلادة طبيعته الذا تَهْ زَالِعَا رَضِيدٌ كُسلانَ وَكَنْ مُسَنَّ الْ مِثْنَالُ وَجَهِنْ الْمِنْ . سلخ الي من البيان وا عادم ما العلماء المتلفوا في الدارو معادر مع الدن اوضيك وي الدسيم دكا ذهب اليه أبومنصوم كما أيمة و نامام ُلغنالي دالرانب وله عي **اوغير عُرُد كما حومذُهب** عملي مهدراها السنة ولقسودهن بالالال فليه أأ الحاث الايراب من قال بحدوث الروس ع الميدن سوروكان من قال بقرية وإدنا الله بعديد بقوله تعالم بعد تعداد إطوار بالمان والشاء والشاء ما يعلى والمادة النفس على للبدن وفي الرسالة المسداة بالمضرنة على غيراها كما

المنعث الميان مالايم ودالون للعلامة المعقبة معمد المعامة المعقبة

مط تقدير كون المقصود تشبيه الدربالتصف إ العروالصم وتشبيه المومن بالمنصف بجوع صغن ألسم والبصير فيعرفوان يكون المقصود الثاب كأبشا بدجموع صفية لسبع والكجر للمومن والأكان كالمستلما معتاوا عاحد وسلب شبيعها الكرمن واعتهارهامعالاحالالانغاد وسلبهما معاءن الكافر فيعلا الاحتمال الاول يؤل المين ال ما مروبتضمن الاشاراتي للذكورة وعذال شنديلي مأ لأصب البيد الاشاعرة من! لدلااعتبا بركه كم العدل الأماليع ومع حذاء ناية على النفذرال الول دعغ الاحقال الاواحن الظاع مردها منكري افادة النظم مطذتا وعدَ مَنكر يعل الها مطلفا وبالا معلم والادسيعا للااعلم بكليلي وخفيرهذا ماخطربالباك بالأمعونة من تقول الرجال والله اعلم بلقيقة للحالء



كشف رحبان في الرج الإن (ZeKusté (Zzy (ركرسا له المضنونة مليغيراهلي فيصل ركتعز غضب احكام الإمسلام ولزنه الإدام وين دين در كور الحر ركعول ركشرق فئ تحري الإستغال بالم الإجهال المنطبق على تغصيل من حلم على ا (محذوم جعفر رکبوب لئ

(وغيرزلاء الله إمانة)